

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА**

<p align="center">ПРИНЯТО</p> <p>на заседании педагогического совета «26» августа 2016 г. Протокол № 7 от «26» августа 2016 г. Председатель педагогического совета Алифоренко С.В. Секретарь педагогического совета Федоренко А.В.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ</p> <p align="center">Приказ № 138/о от «26» августа 2016 г. Директор Томского Гуманитарного лицея</p> <p align="center"> Алифоренко С.В.</p> 
---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении на дому**

г. Томск

2016 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«26» августа 2016 г.

Протокол № 7 от «26» августа 2016 г.

Председатель педагогического совета

Алифоренко С.В.

Секретарь педагогического совета

Федоренко А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 138/о от «26» августа 2016 г.

Директор Томского Гуманитарного лицея

Алифоренко С.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении на дому**

г. Томск

2016 г.

Положение об обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении на дому (далее — Положение) в МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска (далее — Лицее) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 — ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 17, 34);
- Уставом Лицея.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее — обучающихся на дому), осваивающих адаптированные основные образовательные программы в рамках государственных образовательных стандартов.

1.3. К компетенции Лицея относится использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

2.2. Между Лицеем и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.3. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Лицея имеет право осуществлять индивидуальное обучение на базе Лицея.

2.4. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация Лицея имеет право создавать группы надомного обучения.

2.5. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в классе, к которому приписан учащийся, нуждающийся в обучении на дому, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Организация обучения на дому регламентируется:

- адаптированной основной образовательной программой,
- индивидуальным учебным планом обучающегося на дому,
- рабочими программами по общеобразовательным предметам,
- годовым календарным графиком,
- расписанием занятий с обучающимися на дому.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора Лицея по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана Лицея с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимых контрольных и практических работ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом

директора Школы.

2.8. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора Лицея по учебно-воспитательной работе с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Лицея.

2.9. Для каждого обучающегося на дому ведется журнал учета занятий, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.10. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал класса, к которому приписан обучающийся на дому.

2.11. Заместитель директора Лицея по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за:

- ведением журнала учета занятий;
- своевременным внесением данных о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации в классный журнал класса, к которому приписан обучающийся на дому;
- своевременным проведением занятий на дому;
- выполнением рабочих программ по предметам;
- качеством проведения занятий на дому;
- правильностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.

2.12. Лицеям обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.15. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому на следующий уровень обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации.

3.3. При распределении часов регионального компонента и компонента Лицея учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и компонента Лицея могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.4. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора Лицея руководителя по учебно-воспитательной работе производит

замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения
директором Лицея.