МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА

«Утверждаю»
Директор лицея

Е.А. Баталова
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для 9 класса

Составитель:
учитель обществознания
МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска
Смалько А.В.

Учебный год:
2018 / 2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании
научно-методического совета

протокол № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель НМС
Е.О. Третьяков

Томск

Пояснительная записка

Данная рабочая программа (далее – программа/курс) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования 2010 года по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений. За основу данной программы была взята авторская рабочая программа для 5-9 классов по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по предмету «Обществознание» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа по предмету «Обществознание» для 9 класса составлена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска на 2018-2019 учебный год и составляет 34 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

Предмет «Обществознание» для 9 класса состоит из 2 тематических блоков: «Политика» и «Право».

Изучение предмета «Обществознание» в 9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

развитие познавательных интересов и способностей обучающихся, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической и политико-правовой информации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоение на уровне функциональной грамотности, необходимых для социальной адаптации: об обществе, об основных социальных ролях, об положительно оцениваемых обществом качествах личности, социально приемлемом поведении, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных и межнациональных отношений, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

В процессе реализации данной программы планируется достижение следующих **результатов:**

Личностные:

- обучающийся сможет идентифицировать себя как гражданина своей страны, продолжит осознание собственной российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; обучающийся получит возможность осознать свою этническую принадлежность: изучение истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; обучающийся усвоит гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества.
- обучающийся получит возможность сформировать собственное целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- обучающийся освоит социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- обучающийся научится взаимодействовать, общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- обучающийся научится самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- обучающийся научится самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- обучающийся научится оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- обучающийся научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- обучающийся научится работать с социально значимой информацией, ее осмысливать, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- обучающийся получит возможность использовать и применять информационно-коммуникационные технологии.

Предметные:

- обучающийся научится понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития.
- обучающийся научится применять полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
- обучающийся сформирует собственные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- обучающийся получит знания об основах правосознания, и научится соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, научится защищать правопорядок правовыми способами и средствами и научится реализовывать основные социальные роли в пределах своих правоспособности и дееспособности;
- обучающийся научится понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества, а также научится выделять особенности трудовой деятельности, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.
- обучающийся научится взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание предмета «Обществознание» 9 класс

Блок I. Политика.

Понятие политика. Политическая власть. Субъекты политики. Роль политики в жизни общества. Политика и СМИ. Институт государства. Происхождение и развитие государства. Признаки государства. Формы государства. Отличительные признаки института государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Формы и типология политических режимов. Политические режимы в историческом развитии. Понятие правового государства. Сила и справедливость в

правовых государствах. Власть в правовом государстве. Принципы власти в правовых государствах. Гражданское общество и государство. Понятие местного самоуправления. Соотнесение самоуправления с формой государственного устройства. Участие граждан в политической жизни. Формы участия граждан в политической жизни: выборы, референдум. Влияние на власть через СМИ. Значение свободы слова. Формы участия граждан в политической жизни в исторической ретроспективе. Государственная служба. Опасность политического экстремизма. Право участия в политической жизни. Политические партии и движения. Идеология и интересы в политических организациях. Политические партии в историческом развитии.

Блок II. Право.

Понятие право. Естественное право. Понятия справедливости, свободы и ответственности. Нормы права. Законодательство. Система законодательства. Структура и иерархия законов. Соотношение права и закона. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Список правоохранительных органов и их отличия. Функции правоохранительных органов. Судебная система. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Понятие Основной закон. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Конституция как закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Права человека и гражданина. Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы в Российской Федерации. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административных правоотношений. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления и его признаки. Виды преступной деятельности. Понятие виновности. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Образование как право и как обязанность.

Тематическое планирование предмет «Обществознание» 9 класс

Учебный период	Тема урока	Количество часов	Форма урока	Форма диагностики
1.	Политика и власть Роль СМИ в политике	1 час 1 час	Комбинированный урок Практикум	Устный опрос Тест

2.	Что такое государство Политические режимы	1 час 1 час	Лекция с элементами беседы Лекция с элементами беседы	Работа с текстом Тест
3.	Гражданское общество и правовое государство	2 часа	Лекция Семинар	Устный опрос Работа с текстом
4.	Участие граждан в политической жизни Политические партии и движения	1 час 1 час	Лекция Дебаты	Тест Составление программы партии
5.	Контрольная работа по блоку «Политика»	2 часа		Тест
6.	Роль права в жизни общества Правоотношения и субъекты права	1 час 1 час	Комбинированный урок Комбинированный урок	Устный опрос Тест
7.	Правонарушения и юридическая ответственность Правоохранительные органы	1 час 1 час	Лекция с элементами беседы Семинарское занятие	Тест Тест
8.	Конституция Российской Федерации – основной закон страны Основы конституционного строя России	1 час 1 час	Лекция Практикум	
9.	Права и свободы человека и гражданина	1 час	Лекция с элементами беседы	Тест

	Контрольная работа «Основы конституционного строя РФ»	1 час		Работа с документом
10.	Гражданские правоотношения	2 часа	Лекция с элементами беседы	Тест
11.	Трудовые правоотношения	2 часа	Комбинированный урок	Тест
12.	Семейные правоотношения	2 часа	Практикум	
13.	Административные правоотношения	1 час	Лекция с элементами беседы	Тест
14.	Уголовно-правовые отношения Урок-практикум «Суд»	1 час 1 час	Лекция Практикум	Устный опрос
15.	Социальные права Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1 час 1 час	Семинар Комбинированный урок	Анализ документа Устный опрос
16.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2 часа	Лекция с элементами беседы	Устный опрос
17.	Итоговая контрольная работа	2 часа		Тест

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ, 2-е издание. – М.: Издательство АСТ, 2016 – 286 с.

2. Баранов П.А. ОГЭ. Обществознание. 5-9 классы. Полный курс в таблицах и схемах. – М.: Издательство АСТ, 2017 – 208 с.
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: учебник для образовательных организаций – 5-е издание – М.: Просвещение, 2017. – 255 с.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2016 – 174 с.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс: учебник для образовательных организаций – 3-е издание – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.
6. Гришкевич С.М. Обществознание. Наглядный школьный курс. – М.: Эксмо, 2018. – 192 с.
7. Кишенкова О.В. ОГЭ 2019. Обществознание: тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.
8. Лискова Т.Е., Котова О.А. Обществознание ОГЭ. Модульный курс. Практикум и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017 – 239 с.
9. Лискова Т.Е., Котова О.А. ОГЭ – 2018. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2017 – 192 с.
10. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – 63 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/edu/sosial.htm – учебные пособия по обществознанию.
2. http://www.school.edu.ru/ - российский общеобразовательный портал
3. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. http://edu.rin.ru/ - информационный портал «Наука и образование»
5. http://www.edu.ru/ - федеральный портал «Российское образование»
6. http://www.ege.edu.ru/ – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
7. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. http://pravo.gov.ru/ - официальный интернет-портал правовой информации
9. http://humanitar.ru/ - единый портал «Обществознание»
10. http://window.edu.ru/ - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
11. http://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».