МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА

«Утверждаю»
Директор лицея

Е.А. Баталова
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

специального курса
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для 9 класса ***(группы 9-772 и 9-773)***

Составитель:
учитель обществознания
МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска
Смалько А.В.

Учебный год:
2018 / 2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании
научно-методического совета

протокол № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель НМС
Е.О. Третьяков

Томск

Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу «Основы правовой культуры» для 9-х классов Гуманитарного лицея г. Томска составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. Рабочая программа направлена на расширение и углубление содержания социально-гуманитарного образования, а также, при ее разработке, сделан упор на практическое применение знаний для решения правовых задач.

Спецкурс «Основы правовой культуры» составлен в соответствии с учебным планом образовательного учреждения МАОУ Гуманитарный лицей г. Томск на 2018-2019 учебный год, рассчитана на II полугодие и составляет 34 часа из расчета 2 учебных часа в неделю для групп 9-772, 9-773.

Изучение спецкурса «Основы правовой культуры» в на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **общих целей**:

- формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- овладение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- формирование представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры,
- социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения спецкурса

Личностные:

- содержание спецкурса, обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных компетенций обучающихся;

- обучающиеся научатся самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- обучающиеся получат возможность формировать правовое мышление и способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- обучающиеся получат возможность на практике применить правовые умения и знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Метапредметные:

- обучающиеся продолжат формировать базу знаний об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- обучающиеся научатся искать и находить нужную информацию по заданной теме в источниках права;
- обучающиеся смогут извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах,
- обучающиеся смогут отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- обучающиеся получат возможность развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, овладеть основными навыками публичных выступлений.

Предметные:

- правовое образование в 9 классе ориентировано на то, что обучающиеся смогут более осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России;
- объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм;
- различать виды судопроизводства;
- определять полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;
- знать порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью, анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Контрольно-измерительные материалы включают в себя специально подобранный под содержание спецкурса «Основы правовой культуры» набор тестов для каждой из указанных тем различной степени сложности: от простого выбора ответа из предложенных до работы с фрагментом обществоведческого текста: иллюстрировать примерами обществоведческие явления, тенденции, решать познавательные задачи, анализировать конкретные социальные ситуации, формулировать свои собственные оценочные суждения по заявленной проблеме.

Содержание спецкурса «Основы правовой культуры»

Тема 1. Роль права в жизни человека, общества и государства. Особенности и закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений.

Тема 2. Право в системе социальных норм. Место права в системе социальных норм. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
Тема 3. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Конституция как основной закон страны.
Тема 4. Основные права и свободы граждан. Права и обязанности граждан России. Высшая ценность - права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан.
Тема 5. Правосудие в современной России. Основные принципы российского судопроизводства. Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Система российского права. Представление о системе российского судопроизводства. Судебная система РФ.
Тема 6. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность. Правонарушения. Преступления.
Тема 7. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Возраст наступления уголовной ответственности.
Тема 8. Особенности административного права. Виды административного правонарушения и административные взыскания.
Тема 9. Гражданские правоотношения. Объекты и субъекты гражданского правоотношения. Физическое и юридическое лицо. Правоспособность. Дееспособность.
Тема 10. Труд и право. Трудовые отношения. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Трудовая деятельность несовершеннолетних.
Тема 11. Семейные правоотношения. Семейное право. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Комплекс прав и обязанностей родителей и детей.
Тема 12. Имущественные правоотношения. Имущественные права. Понятие собственности. Основания для приобретения права собственности. Договор, сделка, оферта, акцепт.
Тема 13. Споры и порядок их рассмотрения. Правосудие. Конституционное судопроизводство. Судебная система РФ. Обращение в суд и судебный процесс.
Тема 14. Потребитель и его права. Основные права потребителя. Базовые правила грамотного потребительского поведения.
Тема 15. Международное право и международные организации. Понятие и виды международного права. Источники международного права. Международные организации. Международные споры и их разрешение.

Тематическое планирование спецкурса с указанием количества часов

Учебная неделя	**Тема урока**	**Количество часов**	**Форма урока**	**Форма диагностики**
1.	Роль права в жизни человека, общества и государства.	2	Лекция	Устный опрос
2	Право в системе социальных норм	2	Лекция	Решение правовых задач.
3.	Система российского права.	2	Семинар	Участие в семинаре
4.	Права и обязанности	2	Урок-	Работа с

	граждан России.		практикум	документом
5.	Правосудие в современной России.	2	Лекция	Решение проблемных задач
6.	Основные принципы российского судопроизводства.	2	Практикум	Составление таблицы-схемы
7.	Юридическая ответственность.	2	Лекция	Тестирование
8.	Особенности уголовного процесса.	2	Лекция	Тестирование
9.	Особенности административного права.	2	Лекция.	Решение проблемных задач
10.	Гражданские правоотношения.	2	Лекция	Тестирование
11.	Труд и право.	2	Урок-практикум	Участие в деловой игре «Права несовершеннолетних по трудовому договору»
12.	Семейные правоотношения.	2	Комбинированный урок	Участие в мини-игре: «Порядок и условия заключения и расторжения брака».
13.	Имущественные правоотношения.	2	Комбинированный урок	Тестирование
14.	Споры и порядок их рассмотрения.	2	Лекция с элементами беседы	Устный опрос
15..	Потребитель и его права	2	Урок-игра	Деловая игра «Азбука потребителя»
16.	Международное право и международные организации.	2	Комбинированный урок.	Работа с документами. Эссе.

17.	Итоговая контрольная работа.	2		Тест

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, 2-е издание – М.: Издательство АСТ, 2016 – 542 с.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах – М.: Издательство АСТ, 2017 – 288 с.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. – 350 с.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Аверьянов Ю.А. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014 – 255 с.
5. Лискова Т.Е., Котова О.А. ЕГЭ - 2018: Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2017. – 232 с.
6. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах – М.: Эксмо, 2012 – 368 с.
7. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классыю / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 46 с.
8. Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий, 2-е издание, доп. И расшир. – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 264 с.
9. Семке Н.Н., Доля Ю.В., Смоленский С.Н. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка. – М.: Эксмо-Пресс, 2016 – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/edu/sosial.htm – учебные пособия по обществознанию.
2. http://www.school.edu.ru/ - российский общеобразовательный портал
3. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. http://edu.rin.ru/ - информационный портал «Наука и образование»
5. http://www.edu.ru/ - федеральный портал «Российское образование»
6. http://www.ege.edu.ru/ – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
7. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. http://pravo.gov.ru/ - официальный интернет-портал правовой информации
9. http://humanitar.ru/ - единый портал «Обществознание»
10. http://window.edu.ru/ - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
11. http://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение»