



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА

«Утверждаю»
Директор лицея
Е.А. Баталова
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для 8–9 классов

Составитель:
учитель обществознания
МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска
Смалько А.В.

Учебный год:
2018 / 2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании
научно-методического совета

протокол № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель НМС
Евсеев
Е.О. Третьяков

Томск

Пояснительная записка

Данная рабочая программа (далее – программа/курс) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования 2010 года по учебному предмету «Обществознание» для 8 - 9 класса общеобразовательных учреждений. За основу данной программы была взята авторская рабочая программа для 5-9 классов по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Программа по предмету «Обществознание» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа по предмету «Обществознание» для 8 - 9 класса составлена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска на 2018-2019 учебный год и составляет для 8 класса на I полугодие 32 учебных часа из расчета 2 часа в неделю и для 9 класса 32 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

Предмет «Обществознание» для 8-9 класса состоит из 6 тематических блоков: «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика» и «Социальная сфера» изучаются в 8 классе, а блоки «Политика» и «Право» изучаются в 9 классе.

Изучение предмета «Обществознание» в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей:**

развитие познавательных интересов и способностей обучающихся, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической и политико-правовой информации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоение на уровне функциональной грамотности, необходимых для социальной адаптации: об обществе, об основных социальных ролях, об положительно оцениваемых обществом качествах личности, социально приемлемом поведении, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных и межнациональных отношений, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

В процессе реализации данной программы планируется достижение следующих **результатов:**

Личностные:

- обучающийся сможет идентифицировать себя как гражданина своей страны, продолжит осознание собственной российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; обучающийся получит возможность осознать свою этническую принадлежность: изучение истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; обучающийся усвоит гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества.

- обучающийся получит возможность сформировать собственное целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- обучающийся освоит социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- обучающийся научится взаимодействовать, общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- обучающийся научится самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- обучающийся научится самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- обучающийся научится оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- обучающийся научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- обучающийся научится работать с социально значимой информацией, ее осмысливать, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- обучающийся получит возможность использовать и применять информационно-коммуникационные технологии.

Предметные:

- обучающийся научится понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития.
- обучающийся научится применять полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
- обучающийся сформирует собственные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- обучающийся получит знания об основах правосознания, и научится соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, научится защищать правопорядок правовыми способами и средствами и научится реализовывать основные социальные роли в пределах своих правоспособности и дееспособности;
- обучающийся научится понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества, а также научится выделять особенности трудовой деятельности, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.
- обучающийся научится взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог³, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание

Предмет «Обществознание» 8 класс

Блок I. Личность и общество.

Понятия индивид, личность, человек. Отличие человека от других живых существ, природное и общественное в человеке. Способность человека к творчеству. Деятельность и ее виды, процесс познания окружающего мира. Становление личности и этапы социализации человека. Понятие общества и его характеристика. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Ступени развития общества. Изменения в обществе. Понятия изменчивость и стабильность. Реформирование общества: что такое реформы и реформаторы. Развитие человеческого общества на современном этапе развития человека. Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Тенденции развития человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности.

Блок II. Сфера духовной культуры.

Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Духовная жизнь в современной России. Значимость сферы духовной культуры в жизни общества. Культура личности и общества «Диалог культур» и современные концепции культуры. Тенденции развития культуры в России. Мораль и нравственность. Основные ценности и нормы морали. Понимание добра и зла. Понятия долг и совесть. Моральный выбор. Что такое ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Гуманизм, патриотизм и гражданственность. Добро и зло – как ключевые категории морали. Критерии морального поведения. Самоконтроль. Образование. Приоритетность образовательной деятельности. Возрастающая значимость образования в современном мире. Типология образования: общее, среднее, профессиональное, высшее образование. Непрерывность образования. Самообразование. Понятие науки. Что такое наука и в чем ее значимость для современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия. Религия как одна из форм духовной культуры. Особенности религиозной веры. Религиозные организации и объединения. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы и религиозное сознание. Мировые и национальные религии.

Блок III. Экономика.

Понятие потребности и ресурсов. Какие потребности существуют. Понятия экономических благ. Свободные блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Что такое производство. Регулирование производства. Экономическое производство. Экономическая система и ее типы. Понятие собственности и имущественные отношения. Формы собственности. Защита прав собственников. Рыночная экономика. Понятие рынок и условия его функционирования. Понятия спроса и предложения и их роль в рыночных отношениях. Рыночное равновесие. Производство экономических благ. Рынок товаров и услуг. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Фирма. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. Роль государства в экономике. Налоговая политика государства. Понятие бюджет. Государственный бюджет. Доходы. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов и их перераспределение. Экономические меры социальной поддержки населения. Понятие потребление. Семейное потребление. Понятие страхования. Социальное страхование. Экономические основы прав потребителей. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Роль банков. Банковские услуги. Понятие безработица. Безработица как фактор рыночной экономики. Причины и последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости населения. Мировая экономика и международная торговля. Понятие мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика государства.

Блок IV. Социальная структура общества.

Понятие социальной структуры. Социальная мобильность. Многообразие социальных структур. Понятие социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальная позиция человека в обществе. Человек в поисках себя. Поколения людей. Гендерные различия людей и их место в социальной структуре. Национальные отношения. Традиции и история народа. Национальные отношения на современном этапе. Девиантное поведение. Типология девиаций и причины их возникновения.

Содержание предмета «Обществознание» 9 класс

Блок V. Политика.

Понятие политика. Политическая власть. Субъекты политики. Роль политики в жизни общества. Политика и СМИ. Институт государства. Происхождение и развитие государства. Признаки государства. Формы государства. Отличительные признаки института государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Формы и типология политических режимов. Политические режимы в историческом развитии. Понятие правового государства. Сила и справедливость в правовых государствах. Власть в правовом государстве. Принципы власти в правовых государствах. Гражданское общество и государство. Понятие местного самоуправления. Соотнесение самоуправления с формой государственного устройства. Участие граждан в политической жизни. Формы участия граждан в политической жизни: выборы, референдум. Влияние на власть через СМИ. Значение свободы слова. Формы участия граждан в политической жизни в исторической ретроспективе. Государственная служба. Опасность политического экстремизма. Право участия в политической жизни. Политические партии и движения. Идеология и интересы в политических организациях. Политические партии в историческом развитии.

Блок VI. Право.

Понятие право. Естественное право. Понятия справедливости, свободы и ответственности. Нормы права. Законодательство. Система законодательства. Структура и иерархия законов. Соотношение права и закона. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Список правоохранительных органов и их отличия. Функции правоохранительных органов. Судебная система. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Понятие Основной закон. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Этапы развития Конституции. Конституция как закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Права человека и гражданина. Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы в Российской Федерации. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административных правоотношений. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления и его признаки. Виды преступной деятельности. Понятие виновности. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение

международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Образование как право и как обязанность.

Тематическое планирование предмета «Обществознание» 8 класс

Учебный период	Тема урока	Количество часов	Форма урока	Форма диагностики
1.	Человек, общество, природа.	1 час	Лекция	Устный опрос
	Общество как форма жизнедеятельности людей	1 час	Лекция	Тест
2.	Развитие общества	1 час	Лекция	Тест
	Становление личности и этапы социализации человека.	1 час	Лекция с элементами беседы	Работа с текстом
3.	Сфера духовной жизни	1 час	Лекция	Устный опрос
	Долг и совесть	1 час	Семинар	Работа с текстом
4.	Что такое мораль	1 час	Лекция	Устный опрос
	Моральный выбор – критерий ответственной личности	1 час	Семинар	Работа с текстом
5.	Образование как критерий культурного уровня человека	1 час	Лекция	Тест
	Роль науки в современном обществе	1 час	Лекция	Устный опрос
6.	Религия как одна из форм духовной культуры	2 часа	Лекция	Тест
7.	Контрольная работа «Личность и общество. Сфера духовной культуры».	1 час	Лекция	Тест
	Экономика и ее роль в жизни общества	1 час	Семинар	Работа с текстом
	Ключевые вопросы экономики			
8.	Понятие «Собственность» и ее формы	1 час	Лекция	Устный опрос
	Рыночная экономика	1 час	Лекция	Тест

9.	Производство – основа экономики	2 часа	Лекция	Устный опрос
10.	Роль предпринимательства в экономике	2 часа	Семинар	Решение задач
11.	Роль государства в экономике	1 час	Лекция	Тест
	Система распределения доходов	1 час	Лекция	Устный опрос
12.	Что такое потребление	1 час	Лекция	Устный опрос
	Инфляция и семейная экономика	1 час	Лекция	Тест
13.	Безработица, ее причины и последствия	2 часа	Лекция	Тест
14.	Мировое хозяйство и международная торговля	1 час	Лекция	Устный опрос
	Контрольная работа по блоку «Экономика»	1 час		Тест
15.	Социальная структура общества	1 час	Лекция	Тест
	Социальные статусы и роли	1 час		
16.	Нации и межнациональные отношения	1 час	Лекция	Устный опрос
	Отклоняющееся поведение	1 час	Лекция	Тест
17.	Итоговая контрольная работа	2 часа		Тест

Тематическое планирование предмет «Обществознание» 9 класс

Учебный период	Тема урока	Количество часов	Форма урока	Форма диагностики
1.	Политика и власть	1 час	Лекция	Устный опрос
	Роль СМИ в политике	1 час	Лекция	Тест
2.	Что такое государство	1 час	Семинар	Работа с текстом
	Политические режимы	1 час	Лекция	Тест
3.	Гражданское общество и	2 часа	Лекция	Устный опрос

	правовое государство		Семинар	Работа с текстом
4. – 5.	Участие граждан в политической жизни	1 час	Лекция	Тест
	Политические партии и движения	2 часа	Лекция	Тест
5.	Контрольная работа по блоку «Политика»	1 час		Тест
6.	Роль права в жизни общества	1 час	Лекция	Устный опрос
	Правоотношения и субъекты права	1 час	Лекция	Тест
7.	Правонарушения и юридическая ответственность	1 час	Лекция	Тест
	Правоохранительные органы	1 час	Лекция	Тест
8.	Конституция Российской Федерации	1 час	Лекция	
	Основы конституционного строя России	1 час	Практикум	
9.	Права и свободы человека и гражданина	1 час	Лекция	Тест
	Контрольная работа «Основы конституционного строя РФ»	1 час		Работа с документом
10.	Гражданские правоотношения	2 часа	Лекция	Тест
11.	Трудовые правоотношения	2 часа	Лекция	Тест
12.	Семейные правоотношения	2 часа		
13.	Административные правоотношения	1 час	Лекция	Тест
14.	Уголовно-правовые отношения	1 час	Лекция	Устный опрос
	Урок-практикум «Суд»	1 час	Практикум	
15.	Социальные права	1 час	Лекция	Тест
	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1 час	Лекция	Устный опрос
16.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2 часа	Лекция	Устный опрос
17.	Итоговая контрольная работа	2 часа		Тест

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ, 2-е издание. – М.: Издательство АСТ, 2016 – 286 с.
2. Баранов П.А. ОГЭ. Обществознание. 5-9 классы. Полный курс в таблицах и схемах. – М.: Издательство АСТ, 2017 – 208 с.
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: учебник для образовательных организаций – 5-е издание – М.: Просвещение, 2017. – 255 с.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2016 – 174 с.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс: учебник для образовательных организаций – 3-е издание – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.
6. Гришкевич С.М. Обществознание. Наглядный школьный курс. – М.: Эксмо, 2018. – 192 с.
7. Кишенкова О.В. ОГЭ 2019. Обществознание: тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.
8. Лискова Т.Е., Котова О.А. Обществознание ОГЭ. Модульный курс. Практикум и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017 – 239 с.
9. Лискова Т.Е., Котова О.А. ОГЭ – 2018. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2017 – 192 с.
10. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – 63 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/edu/sosial.htm – учебные пособия по обществознанию.
2. <http://www.school.edu.ru/> - российский общеобразовательный портал
3. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://edu.rin.ru/> - информационный портал «Наука и образование»
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.ege.edu.ru/> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
7. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
9. <http://humanitar.ru/> - единый портал «Обществознание»
10. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
11. <http://www.prosv.ru/> - сайт издательства «Просвещение»