



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
для 11 класса

**Составитель:**  
учитель обществознания  
МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска  
**Лорецкий Д.В.**

**Учебный год:**  
2018 / 2019

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
научно-методического совета

протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.  
Председатель НМС  
  
**Е.О. Третьяков**

Томск

## **Пояснительная записка**

Модифицированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11-х классов (далее Программа) составленная на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по Обществознанию (базовый уровень), примерной рабочей программы по предмету «Обществознание» для 10-11-х классов под редакцией Л.Н. Боголюбова и в соответствии с учебным планом Гуманитарного лицея г. Томска на 2018-2019 учебный год. Количество часов, отводимых на изучение дисциплины составляет 68 часов в год. Изучение предмета «Обществознание» в 11-м классе происходит в течение одного учебного года. Данная программа соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования и рассчитана на базовый уровень изучения.

Программа обеспечена следующим УМК:

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организация: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014. – 335 с.

Структура Программы содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного курса;
2. Содержание учебного курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета Обществознание в 11-м классе, в соответствии с ФГОС, разделены на личностные, метапредметные и предметные.

**Личностные**, планируемые результаты освоения учебного предмета, включают:

- Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметными**, планируемыми результатами освоения учебного предмета, являются:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные.** планируемые результатами освоения учебного предмета, сформулированы с учетом лицейской специфики освоения дисциплины «Обществознание» в 11-м классе. На данном этапе контентное наполнение курса представлено такими областями обществоведческого знания, как: Политология и Право. Учитывая вышеописанное к планируемы, **предметным**, результатам отнесены:

- Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным [Конституцией](#) Российской Федерации;
- Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- Сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- Формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
- Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- Сформированность основ правового мышления;
- Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

### **Содержание учебного курса.**

#### **Блок 1. Экономика.**

##### *Тема 1. Роль экономики в жизни общества.*

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Макроэкономика. Микроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.

##### *Тема 2. Экономика: наука и хозяйство.*

Предмет изучения экономической науки. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.

##### *Тема 3. Экономический рост и развитие.*

Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины цикличного развития экономики.

##### *Тема 4. Рыночные отношения в экономике.*

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика и ее возникновение. Понятие «невидимая рука рынка». Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Сравнение рыночной и плановой типов экономических систем. Особенности современной рыночной экономики

##### *Тема 5. Роль фирмы в экономике.*

Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги,

уплачиваемые фирмой. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного бизнеса. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса.

#### *Тема 6. Экономика и государство.*

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Инструменты регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Тенденции экономического развития России.

#### *Тема 7. Роль финансов в экономике.*

Банковская система. Финансовые институты. Банки и банковские операции. Инфляция: виды, причины, последствия.

#### *Тема 8. Занятость и безработица.*

Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости населения.

#### *Тема 9. Глобальный рынок и мировая экономика.*

Понятие «мировая экономика». Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции мирового экономического развития.

#### *Тема 10. Понятие экономической культуры. (здесь после этой темы контрольная по разделу на 2 часа)*

Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической жизни

### **Блок 2. Социальная сфера.**

#### *Тема 11. Сущность социальной сферы жизни общества.*

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

#### *Тема 12. Нации и межнациональные отношения.*

Процессы возникновения наций. Современные подходы к изучению становления наций. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Роль государства в межнациональных отношениях.

#### *Тема 13. Семья как социальные институт и ее общественные функции.*

Понятие «семейный быт». Функции семьи. Типы семей в истории и различных культурах. Семья в современном обществе. Семейные ценности. Бытовые отношения.

#### *Тема 14. Понятие «гендера» и социальный процесс.*

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

*Тема 15. Особенности молодежи как социальной группы.*

Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

*Тема 16. Демографическая ситуация в современной России (1 час + 1 час контрольная работа по разделу).*

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Понятие «миграция» и миграционные процессы.

### **Блок 3. Политика.**

*Тема 17. Политика и власть.*

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

*Тема 18. Понятие политической системы.*

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические институты. Понятие «форма» государства. Демократические перемены в России. Политическая система современной России.

*Тема 19. Государство как центральный институт политической системы.*

Теория возникновения государства. Признаки государства. Функции государства. Отличие государственной власти и других политических институтов. Особенности и структура современного российского государства.

*Тема 20. Сущность и специфика политических режимов.*

Понятие «политический режим». Авторитаризм. Тоталитаризм. Демократия. Особенности установления политического режима. Политический режим в современной России.

*Тема 21. Гражданское общество и правовое государство.*

Сущность правового государства. Понятие гражданского общества. Исторические предпосылки становления гражданского общества в мире и в России. Местное самоуправление

*Тема 22. Выборная система в условиях демократии (здесь + 1 час контрольная по политике).*

Избирательная система. Избирательная компания. Избирательный процесс в Российской Федерации.

*Тема 23. Роль политических партий в политической системе.*

Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Особенности парламентаризма в условиях многопартийности

*Тема 24. Политические идеологии.*

Сущность политических идеологий и их влияние на политику. Становления политических идеологий. Левые идеологии. Правые идеологии. Роль идеологии в современном обществе.

*Тема 25. Партийные системы – 1 час (здесь контрольная работа – работа с текстом 1 час)*

Типы партийных систем. Особенности становления партийных систем и их сущность. Особенности парламентаризма в условиях многопартийности.

*Тема 26. Роль СМИ в политике.*

Отличительные признаки СМИ. Причины увеличения значения СМИ в политике. Последствия появления СМИ в политике. Функции СМИ.

*Тема 27. Сущность политического лидерства.*

Понятие политического лидерства. Роль политического лидера. Психология политического лидерства. Типы лидерства

*Тема 28. Роль элит в политической системе общества – 1 час (здесь контрольная в форме работы с текстом - 1 час)*

Понятие политическая элита. Функции политической элиты. Типы обновления политической элиты. Влияние политических элит на стабильность и развитие общества.

*Тема 29. Сущность политической культуры: политическое сознание и политическое поведение.*

Обыденное и теоретическое сознание. Влияние политических идеологий на политическое сознание. Роль идеологии в развитие политически грамотной личности. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Регулирования политического поведения

*Тема 30. Политический процесс и формы политического участия.*

Сущность и этапы политического процесса. «История» политического процесса. Политическое участие. Формы политического участия. Возможности влияния граждан на политику.

Тема 31. Итоговая контрольная работа по материалу раздела «Политика»

Тема 32. Повторительно-обобщающий урок «Взгляд на будущее».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Роль экономики в жизни общества	2		
2	Экономика: наука и хозяйство	2		
3	Экономический рост и развитие	2		
4	Рыночные отношения в экономике	2		
5	Роль фирмы в экономике	2		



6	Экономика и государство	2		
7	Роль финансов в экономике	2		
8	Занятость и безработица	2		
9	Глобальный рынок и мировая экономика	2		
10	Понятие экономической культуры	2		
11	Контрольная работа по материалу раздела «Экономика»	2		
12	Сущность социальной сферы жизни общества	2		
13	Нации и межнациональные отношения	2		
14	Семья как социальные институт и ее общественные функции	2		
15	Понятие «гендера» и социальный процесс	1		
16	Особенности молодежи как социальной группы	1		
17	Демографическая ситуация в современной России	1		
18	Контрольная работа по материалу раздела «Социология»	1		
19	Политика и власть	2		
20	Понятие политической системы	2		
21	Государство как центральный институт политической системы	2		
22	Сущность и специфика политических режимов	2		
23	Гражданское общество и правовое государство	2		
24	Революционное движение в общественной мысли: народничество и распространение марксизма в России.	2		
25	Выборная система в условиях демократии	1		
26	Контрольная работа «Теория демократического устройства»	1		
27	Роль политических партий в политической системе	2		
28	Политические идеологии	2		

29	Партийные системы	1		
30	Контрольная работа «Политические партии и партийные системы»	1		
31	Роль СМИ в политике	2		
32	Сущность политического лидерства			
33	Роль элит в политической системе общества	1		
34	Контрольная работа «Политическая элита и политическое лидерство»	1		
35	Сущность политической культуры: политическое сознание и политическое поведение	2		
36	Политический процесс и формы политического участия	2		
37	Итоговая контрольная работа по материалу раздела «Политика»	2		
38	Повторительно-обобщающий урок «Взгляд на будущее»	2		

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Учебный период	Тема урока	Основное содержание по темам Количество часов	Форма урока	Форма диагностики	Формирование универсальных учебных действий
4 – 9. 09.	Установочный тест	(1 час)			
	Вводный урок	(1 час)			
11 – 16. 09	Роль экономики в жизни общества	(2 часа) Экономика как подсистема общества Экономика и уровень жизни Экономика и социальная структура общества Экономика и политика	Лекция	Устный опрос	<b>Характеризовать</b> основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития <b>Использовать</b> элементы причинно-следственного анализа при характеристики экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни

18 – 23.09	Экономика: наука и хозяйство	(2 часа) Предмет изучения экономической науки Экономическая деятельность и ее измерители Понятие ВВП	Лекция	Устный опрос	<b>Характеризовать</b> проблемы экономической науки, различные уровни их изучения <b>Различать и описывать</b> абсолютные и относительные экономические величины <b>Раскрывать и конкретизировать</b> понятие «валовый внутренний продукт»
25 – 30. 09	Экономический рост и развитие	(2 часа) Экстенсивный и интенсивный экономический рост Факторы и темпы экономического роста Экономическое развитие Экономические циклы Причины цикличного развития экономики	Лекция	Тест	<b>Различать и сравнивать</b> пути достижения экономического роста <b>Объяснять</b> причины и сущность цикличного развития экономики <b>Раскрывать</b> , используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»
2 – 7. 10	Рыночные отношения в экономике	(2 часа) Рынок в жизни общества Рыночная экономика и ее возникновение Понятие «невидимая рука рынка» Законы спроса и предложения Рыночные структуры Конкуренция и монополия Сравнение рыночной и плановой типов экономических систем Особенности современной рыночной экономики	Лекция	Тест	<b>Характеризовать</b> рыночную систему экономического развития <b>Объяснять</b> механизм действия свободного ценообразования на рынке <b>Приводить</b> примеры действия законов спроса и предложения <b>Оценивать</b> влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики
9-10.10 – 18-21.10	Роль фирмы в экономике  Правовые основы предпринимательства	(1 час) Цели деятельности фирмы Факторы производства Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль Постоянные и переменные издержки производства Налоги, уплачиваемые фирмой (1 час) Социально-экономические	Лекция  Лекция	Устный опрос  Тест	<b>Называть и иллюстрировать</b> примерами основные факторы производства и факторы дохода <b>Обосновывать</b> выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях <b>Различать</b> экономические и бухгалтерские издержки и прибыль <b>Раскрывать</b> роль и значение предпринимателя как

	льской деятельности	функции предпринимательства в обществе Условия успешного бизнеса Правовые основы предпринимательства Организационно-правовые формы бизнеса			драйвера экономического развития <b>Сравнивать</b> организационно-правовые формы бизнеса, выявляя их общие черты
23 – 28.10	Слагаемые успеха в бизнеса (деловая игра)	(2 часа)	Деловая игра		<b>Анализировать</b> практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе <b>Различать</b> внешние и внутренние источники финансирования, возможности финансирования малых и крупных фирм <b>Объяснять</b> методы изучения рынка и способы проникновения на рынок
30.10 – 4.11	Экономика и государство	(2 часа) Экономические функции государства Общественные блага Внешние эффекты Инструменты регулирования экономики Денежно-кредитная (монетарная) политика Бюджетно-налоговая (фискальная) политика Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику Тенденции экономического развития России	Лекция	Тест	<b>Анализировать</b> различные точки зрения на роль государства в экономике <b>Конкретизировать</b> задачи и функции государства в условиях современной рыночной экономики <b>Различать и указывать</b> различные способы государственного регулирования экономики <b>Объяснять</b> цели и инструменты монетарной и фискальной политики государства
6 – 11.11	Финансы в экономике	(1 час) Банковская система Финансовые институты Банки и банковские операции Инфляция: виды, причины, последствия	Лекция	Тест	<b>Характеризовать</b> роль и значение финансов в структуре рыночных отношений <b>Объяснять</b> действие финансов как инструмента распределения и перераспределения национального дохода <b>Различать</b> деятельность различных финансовых институтов <b>Описывать</b> формы и виды проявления

	Занятость и безработица	(1 час) Рынок труда Причины и виды безработицы Государственная политика в области занятости населения	Лекция	Устный опрос	инфляции и их последствия <b>Различать</b> виды и причины возникновения безработицы <b>Объяснять</b> значение понятия «занятость» <b>Характеризовать</b> объекты спроса и предложения на рынке труда <b>Оценивать</b> свои возможности трудоустройства и условия рынка труда
13-14.11 – 22-25.11	Мировая экономика и ее особенности	(2 часа) Понятие «мировая экономика» Международная торговля Государственная политика в области международной торговли Глобальные проблемы экономики Тенденции мирового экономического развития	Лекция	Устный опрос	<b>Объяснять</b> предпосылки международного разделения труда <b>Давать</b> оценку последствиям глобализации в сфере экономики <b>Различать</b> и сопоставлять действия государства в условиях глобальной экономики <b>Анализировать</b> материалы СМИ и давать характеристику общемировым трендам в экономическом развитии
27.11 – 02.12	Понятие экономической культуры	(2 часа) Сущность и структура экономической культуры Экономические отношения и интересы Экономическая свобода и социальная ответственность Связь экономической культуры и деятельности Рациональное поведение участников экономической жизни	Лекция		<b>Различать</b> морально-нравственную сторону социально-экономических отношений и ситуаций <b>Объяснять</b> поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности <b>Раскрывать</b> на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики
4 – 9.12	Контрольная работа по материалу раздела «Экономическая жизнь общества»	2 часа			
11 – 16.12	Социальная структура общества	(2 часа) Многообразие социальных групп Социальное неравенство	Лекция	Тест	<b>Называть</b> виды социальных групп и их признаки <b>Раскрывать</b> на примерах роль малых

		Социальная стратификация Социальная мобильность Социальные интересы			социальных групп в обществе <b>Называть</b> критерии социальной стратификации <b>Различать</b> виды социальной мобильности <b>Объяснять</b> причины социального неравенства в истории и современном обществе
18 – 23.12	Проверочная работа по обществознани ю для 11 класса	(2 часа)			
25 – 29.12	Социальные нормы и отклоняющеес я поведение	(2 часа) Социальные нормы Социальный контроль Отклоняющееся (девиантное) поведение Преступность	Лекция	Тест	<b>Перечислять</b> виды социальных норм <b>Характеризовать</b> виды социального контроля и их социальную роль <b>Различать</b> санкции социального контроля Приводить примеры отклоняющегося поведения <b>Выявлять</b> причины проявления негативного отклоняющегося поведения <b>Объяснять</b> меры борьбы с преступностью
11 – 13.01	Нации и межнациональ ные отношения	(2 часа) Процессы возникновения наций Современные подходы к изучению становления наций Россия – многонациональное общество и единый народ Межнациональные конфликты и пути их преодоления Пути межнационального сближения Национальная политика в России Роль государства в национальных отношений	Лекция		<b>Объяснять</b> значение понятия «нация» <b>Характеризовать</b> особенности этнических отношений в России <b>Называть</b> причины и последствия межнациональных конфликтов <b>Указывать</b> и <b>характеризовать</b> государственную политику в сфере межнациональных отношений
15 – 20.01	Семья как социальный институт	(2 часа) Понятие «семейный быт» Функции семьи Классификация семей в истории и различных	Лекция	Устный опрос	<b>Характеризовать</b> социальные институты семьи и брака <b>Объяснять</b> функции семьи <b>Сравнивать</b> различные

		культурах Семья в современном обществе Бытовые отношения			типы семей <b>Высказывать</b> обоснованное мнение о роли семьи в процессе социализации личности <b>Анализировать</b> культуру быта
22 – 27.01	Понятие гендера и социальный процесс	(2 часа) Гендерные стереотипы и роли Гендер и социализация Гендерные отношения в современном обществе	Лекция	Устный опрос	<b>Объяснять</b> значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль» <b>Различать</b> причины гендерных конфликтов <b>Называть</b> факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и <b>приводить их примеры</b>
29.01 – 3.02	Молодежь в современном обществе	(2 часа) Молодежь как социальная группа Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодежная субкультура	Лекция	Тест	<b>Характеризовать</b> молодежь как социально-демографическую группу <b>Различать</b> общие и особенные черты молодежных субкультур <b>Называть</b> особенности молодежных субкультур в России
5 – 10.02	Демографическая ситуация в современной России	(2 часа) Изменение численности населения России Возрастной состав населения России Рождаемость и смертность миграция	Лекция	Тест	<b>Характеризовать</b> состояние и динамику изменений численности населения <b>Высказывать</b> обоснованные суждения о факторах, негативно влияющих на численность населения <b>Давать</b> характеристику возрастному составу населения России <b>Объяснять</b> понятие «депопуляция населения»
12 – 17.02	Контрольная работа по материалу «Социальная сфера»	(2 часа)			
19-20.02 – 28.02-3.03	Повторно-обобщающий урок по материалу «Социальная сфера»	(2 часа)	Семинар	Работа с текстом	<b>Обобщать и систематизировать</b> материал по темам раздела «Социальная сфера»
5 - 10.03	Политика и власть	(2 часа) Политическая деятельность и общество Политическая сфера и политические	Лекция	Тест	<b>Характеризовать</b> субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия <b>Соотносить</b> властные и

		институты Политические отношения Политическая власть			политические отношения <b>Объяснять</b> и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике <b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности <b>Оценивать</b> роль политических институтов в обществе
12 – 17.03	Понятие политической системы	(2 часа) Структура и функции политической системы Государство в политической системе Политический режим Демократические перемены в России	Лекция	Тест	<b>Раскрывать</b> роль и функции политической системы <b>Характеризовать</b> государство как центральный институт политической системы <b>Различать</b> типы политических режимов <b>Давать оценку</b> роли политических режимов в общественном развитии <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о преодолении трудностей развития демократии в России
19 – 24.03	Гражданское общество и правовое государство	(2 часа) Сущность правового государства Понятие гражданского общества Исторические предпосылки становления гражданского общества в мире и в России Местное самоуправление	Лекция	Тест	<b>Характеризовать</b> сущность и функции правового государства <b>Объяснять</b> взаимосвязь правового государства и гражданского общества <b>Отбирать</b> и <b>систематизировать</b> информацию из СМИ о роли местного самоуправления в становлении правового государства
26 – 31.03	Демократическ ие выборы	(1 час) Избирательная система Избирательная компания	Лекция		<b>Объяснять</b> значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс» <b>Различать</b> пропорциональную и мажоритарную избирательные системы



	Подготовка к игре «Дебаты»	(1 час)			<b>Характеризовать</b> основные этапы избирательной кампании <b>Высказывать</b> обоснованное суждение о социальной роли избирателя
2 – 7.04	Проведение игры «Дебаты»	(2 часа)	Игра		<b>Давать</b> оценку практической деятельности политического деятеля <b>Уметь</b> высказывать свою точку зрения в формате дискуссии
9-10.04 – 18-21.04	Политические партии и партийные системы	(2 часа) Понятие политической партии и движения Типология и функции политических партий Типы партийных систем Особенности парламентаризма в условиях многопартийности	Лекция	Тест	<b>Характеризовать</b> различные типы и функции политических партий <b>Называть и приводить</b> примеры характерных черт политических партий <b>Раскрывать</b> на примерах функционирование различных партийных систем <b>Характеризовать</b> значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе
23 – 28.04	Политическая элита и политическое лидерство	(2 часа) Понятие политической элиты и политического лидерства Роль политического лидера Психология политического лидерства Типы лидерства	Лекция	Устный опрос	<b>Объяснять</b> значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита» <b>Характеризовать</b> значение и функции политической элиты в современном обществе <b>Называть</b> ролевые функции политического лидера <b>Извлекать и систематизировать</b> информацию о выдающихся политических лидерах России
30.04 – 5.05	Политическое сознание и политическое поведение	(2 часа) Обыденное и теоретическое сознание Понятие «идеология» Современные политические идеологии	Лекция	Устный опрос	<b>Различать</b> обыденное и идейно-теоретическое сознание <b>Объяснять</b> значение понятия «политическая идеология» <b>Сравнивать</b> различные

		<p>Роль идеологии в политической жизни</p> <p>Политическая психология</p> <p>СМИ и политическое сознание</p> <p>Многообразие форм политического поведения</p> <p>Регулирования политического поведения</p>			<p>идейно-политические течения</p> <p><b>Давать оценку</b> роли СМИ в политической системе и их влияния на массовое сознание</p> <p><b>Различать</b> формы политического поведения и <b>приводить примеры</b> политической активности личности</p>
7 – 12.05	Политический процесс и культура политического участия	<p>(2 часа)</p> <p>Сущность и этапы политического процесса</p> <p>«История» политического процесса</p> <p>Политическое участие</p> <p>Политическая культура</p>	Лекция	Тест	<p><b>Характеризовать и иллюстрировать примерами</b> основные этапы политического процесса</p> <p><b>Называть</b> факторы, влияющие на результаты политического процесса</p> <p><b>Объяснять</b> значение культурных элементов политической культуры личности</p> <p><b>Сравнивать</b> типы политических культур</p>
14 – 19.05	Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание»				
21 – 26.05	Повторно-обобщающий урок «Взгляд на будущее»	(2 часа)	Семинар		<p>Обобщать и систематизировать материал по программе «Обществознание» 11 класс</p>