



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА



«31» августа 2018 г.

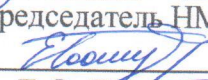
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для 10 класса (группы 10-171 и 10-173)

Составитель:
учитель обществознания
МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска
Смалько А.В.

Учебный год:
2018 / 2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании
научно-методического совета

протокол № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель НМС

Е.О. Третьяков

Томск

Пояснительная записка

Данная рабочая программа (далее – программа/курс) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. Для составления данной программы за основу была взята авторская программа для 6-11 классов по обществознанию, базовый уровень, под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н. Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Курс «Обществознание» в 10 классе представляет собой углубление и расширение знаний по курсу «Обществознание», полученных на базе основного общего образования.

Курс «Обществознание» состоит из трех тематических блоков: «Человек в обществе», «Общество как мир культуры» и «Правовое регулирование общественных отношений». Программа по курсу «Обществознание» 10 класс составлена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения МАОУ Гуманитарный лицей г. Томск на 2018-2019 учебный год и составляет для социально-гуманитарного класса 102 часа, из расчета 4 часа в неделю в первом полугодии; и 2 часа в неделю во втором полугодии 2018-2019 уч.г.

Реализация данной программы подразумевает достижение следующих **результатов:**

Личностные:

- обучающийся сможет идентифицировать себя как гражданина своей страны, продолжит осознание собственной российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; обучающийся получит возможность осознать свою этническую принадлежность: изучение истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; обучающийся усвоит гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества.
- обучающийся получит возможность сформировать собственное целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- обучающийся освоит социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
- обучающийся научится взаимодействовать, общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- обучающийся научится самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- обучающийся научится самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- обучающийся научится оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- обучающийся научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

- классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- обучающийся научится работать с социально значимой информацией, ее осмысливать, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 - обучающийся научится пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для поиска, обработки, передачи и систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Предметные:

- обучающийся научится понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития.
- обучающийся научится применять полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
- обучающийся сформирует собственные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- обучающийся получит знания об основах правосознания, и научится соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, научится защищать правопорядок правовыми способами и средствами и научится реализовывать основные социальные роли в пределах своих правоспособности и дееспособности;
- обучающийся научится понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества, а также научится выделять особенности трудовой деятельности, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.
- обучающийся овладеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), с учетом следования этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Содержание

Блок I. Человек в обществе.

Понятие общество. Типы обществ. Стадии развития общества. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовных сфер жизни общества. Социальные институты и их классификация.

Природа и человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие и виды деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Блок II. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука и ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль и ее категории. Религия и ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство его формы и основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Блок III. Право и правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Мораль и право. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права ребенка и защита прав детей.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальное право. Споры и порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная система защиты прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование с указанием количества часов

I полугодие 2018-2019 уч.г.

Учебный период (неделя)	Тема урока	Количество часов	Форма урока	Форма диагностики
1.	Понятие «общество» и его сущность	4 часа	Комбинированный урок	Устный опрос
2.	Общество как сложная система	4 часа	Лекция с элементами беседы	Тест
3.	Динамика общественного развития	4 часа	Комбинированный урок	Тест
4.	Социальная сущность человека	2 часа	Практикум	Работа с документом
4.-5.	Деятельность как способ существования людей	4 часа	Лекция с элементами беседы	Работа с текстом
	Свобода и необходимость в деятельности человека	2 часа	Семинар	Эссе на тему «Свобода есть осознанная необходимость»
6.	Современное общество	2 часа	Комбинированный урок	Тест
6.-7.	Глобальная угроза международного терроризма	4 часа	Лекция с элементами беседы Практикум	Устный опрос Работа с документом
	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	2 часа		Тест
8.	Духовная культура общества	2 часа	Комбинированный урок	Устный опрос
	Духовный мир личности	2 часа	Комбинированный урок	Устный опрос
9.	Мораль и нравственная культура.	2 часа	Комбинированный урок	Заполнение таблицы
	Наука и образование	2 часа	Практикум	Тест
10.	Религия и религиозные организации.	2 часа	Комбинированный урок	Тест
	Искусство Массовая культура	2 часа	Комбинированный урок	Устный опрос

11.	Современное состояние российской культуры	2 часа	Урок-практикум	Работа с видеофрагментом
	Контрольная работа по теме «Человек в обществе и мире культуры»	2 часа		Тест
12.	Современные подходы к пониманию права	4 часа	Лекция с элементами беседы	Тест
13.	Право в системе социальных норм	4 часа	Лекция с элементами беседы	Устный опрос
14.	Источники права Законотворческий процесс в РФ	4 часа	Лекция Семинар	Тест Составление плана
15.	Правоотношения и правонарушения	4 часа	Лекция с элементами беседы	Устный опрос
16.	Предпосылки правомерного поведения	2 часа	Комбинированный урок	Устный опрос
	Контрольная работа по теме: «Право. Источники права. Предпосылки правомерного поведения».	2 часа		Тест

II полугодие 2018-2019 уч.г.

Учебный период (неделя)	Тема урока	Количество часов	Форма урока	Форма диагностики
1.-2.	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в Российской Федерации.	4 часа	Лекция Практикум	Тест Работа с документом
3.-4.	Гражданское право.	4 часа	Комбинированный урок	Решение проблемных задач
5.-6.	Семейное право	4 часа	Лекция Практикум	Тест
7.-8.	Правовое	4 часа	Лекция	Тест

	регулирование занятости и трудоустройства		Практикум	Работа с документом
9.-10.	Экологическое право	4 часа	Лекция Практикум	Решение проблемных задач
11.-12.	Процессуальные отрасли права	4 часа	Лекция Практикум	Тест Работа с документом
13.-14.	Конституционное судопроизводство	4 часа	Комбинированный урок	Тест
15.-16.	Международная защита прав человека	4 часа	Лекция практикум	Тест Работа с документом
17.	Правовые основы антитеррористической деятельности	2 часа	Лекция с элементами беседы	Устный опрос
18.	Контрольная работа по теме «Человек в системе социальных и правовых норм»	2 часа		Тест

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ, 2-е издание – М.: Издательство АСТ, 2016 – 542 с.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах – М.: Издательство АСТ, 2017 – 288 с.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014. – 350 с.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Аверьянов Ю.А. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014 – 255 с.
5. Лискова Т.Е., Котова О.А. ЕГЭ - 2018: Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2017. – 232 с.
6. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах – М.: Эксмо, 2012 – 368 с.
7. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 46 с.
8. Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий, 2-е издание, доп. И расшир. – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 264 с.

9. Семке Н.Н., Доля Ю.В., Смоленский С.Н. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка. – М.: Эксмо-Пресс, 2016 – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/edu/sosial.htm – учебные пособия по обществознанию.
2. <http://www.school.edu.ru/> - российский общеобразовательный портал
3. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://edu.rin.ru/> - информационный портал «Наука и образование»
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.ege.edu.ru/> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
7. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
9. <http://humanitar.ru/> - единый портал «Обществознание»
10. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
11. <http://www.prosv.ru/> - сайт издательства «Просвещение»