



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА

«Утверждаю»
Директор лицея
документов
Е.А. Баталова
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса
РУССКИЙ ЯЗЫК
для 10 класса

Составитель:
учитель русского языка
МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска
Щуков Д.А.

Учебный год:
2018 / 2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании
научно-методического совета

протокол № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель НМС
Евдокимов
Е.О. Третьяков

Томск

Пояснительная записка

Данная программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) учителя Гуманитарного лицея г. Томска.

Вклад учебного предмета в общее образование.

Изучение русского языка в старшей школе обеспечивает

- сформированность гражданской, социальной и этнической идентичности;
- совершенствование общеучебных умений и навыков;
- постоянное расширение словарного запаса и его свободное использование;
- сформированность умений написания текстов по различной проблематике, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- развитие эмоциональной сферы в процессе личностного восприятия различных текстов;
- сформированность навыков различных видов анализа текстов.

Особенности Рабочей программы по русскому языку в 10 классе.

Русский язык - это базовый предмет школьной программы. Именно поэтому его изучение является необходимым для формирования полноценной современной личности. Но, несмотря на это, отмечается, что существует множество проблем, связанных с низким уровнем грамотности учащихся, отсутствием элементарных знаний по предмету (как по орфографии, так и по пунктуации).

Сейчас есть большое количество различных программ и методических разработок по изучению русского языка в старших классах. Многие из них предлагают интегрированный подход к изучению русского языка через последовательное соединение грамматики и текста. Но, как представляется, предпочтение в большей степени отдается лингвостилистическому анализу и в меньшей степени обобщению знаний и умений по грамматике.

После перехода на ЕГЭ стало очевидно, что стандартные программы и подходы не могут в полной мере обеспечить необходимый уровень для сдачи такого рода экзамена. Поэтому данная программа учитывает тот факт, что учащимся нужно поэтапное повторение и системное обобщение полученных в период обучения в средней школы знаний. При этом внимание должно уделяться не только практическим навыкам, но и знаниям теории, что обусловлено характером заданий в ЕГЭ. Отсюда возникает необходимость постоянного повторения и обобщения всего изученного материала.

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии.

Новизна заключается в том, что данная программа предлагает ориентированный подход к повторению русского языка в рамках подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку. Материал 10 класса является необходимым минимумом при подготовке к ЕГЭ. Это позволит учащимся в 11 классе систематизировать и углублять те знания, что они получают в 10 классе, что значительно упрощает подготовку к выпускному экзамену. Спиралевидный и накопительный характер изложения материала позволяют многократно повторить, углубить и рассмотреть с разных точек зрения одну и ту же теоретическую тему. В ходе занятий учащимся предлагается необходимая теория, представленная системно и максимально наглядно (в форме таблиц, схем и т.д.), а далее учащиеся отрабатывают материал во время выполнения упражнений. Темы по орфографии и пунктуации прорабатываются параллельно. В ходе новой темы будет повторяться материал, полученный ранее. Упражнения для отработки знаний подобраны по принципу увеличения сложности, что позволит последовательно подойти к сложным случаям, требующим повышенного внимания. Данная программа является максимально адаптированной для подготовки учащихся 10 класса к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку.

В качестве **методической основы** выбран учебно-методический комплект И.В. Гусаровой Русский язык. Профильный уровень. 10 класс, 2013 г., одобренный Министерством образования и науки Российской Федерации. УМК И.В. Гусаровой рассчитан на 102 часа, включая

тестирование.

Данный УМК позволяет на профильном уровне углублённо-обобщающее изучить русского языка как системы в синхронном и диахронном (историческом развитии языковых явлений и языковой системы в целом) аспектах.

Углублённое изучение на основе данного УМК предполагает:

- 1) более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;
- 2) введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса;
- 3) рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка;
- 4) расширение круга сведений лингвистического, этнокультуроведческого содержания;
- 5) усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;
- 6) моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного интегрального качества личности.

Целью курса является повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

В **задачи** курса входит:

1. Повторить и обобщить изученный материал по курсу русского языка.
2. Совершенствовать умения и навыки использования ресурсов родного языка.
3. Подготовить учащихся к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и к поступлению в вуз.

К **приоритетным формам и методам работы с учащимися, видам и формам контроля** относятся:

1. Аудиторная работа:
 - выполнение практических упражнений (включая самопроверку);
 - различные формы опроса учащихся (фронтальный и индивидуальный);
 - проверка конспектов;
2. Самостоятельная работа дома:
 - выполнение упражнений;
 - подготовка к устным опросам;
 - решение тренировочных тестов;
 - анализ своих результатов и выполнение работ над ошибками;
3. Проверочные работы:
 - устные опросы;
 - контроль знаний в форме тестовых заданий и контрольных работ;
 - проверочные работы по отдельным темам;
 - диктанты;
 - зачёт «Орфоэпический минимум».

Сроки реализации рабочей программы. Программа реализуется в период с 01.09.2018 г. по 25.05.2019 г. в соответствии с Учебным планом лица на 2018-2019 учебный год и графиком прохождения учебного материала. Программа рассчитана на 68 часов, 34 учебных недели, по 2 часа в неделю.

Структура рабочей программы. Программа по русскому языку для 10 класса состоит из пояснительной записки, содержания учебного курса, тематического планирования, описания учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Формирование универсальных учебных действий.

Коммуникативные: постановка и решение коммуникативных задачи, действие с учётом позиции другого, определение цели коммуникации, оценивание ситуации, учёт намерений и способов коммуникации партнёра, выбор адекватных стратегий коммуникации.

Регулятивные: самостоятельная постановка учебных целей и задач, планирование их реализации, осуществление выбора эффективных путей и средств достижения целей, контроль и

оценка своих действий как по результату, так и по способу действия, соответствующая корректировка в их выполнении.

Познавательные: объяснение языковых явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования структуры слова, словосочетания, предложения, текста.

Личностные: удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук; формирование «стартовой» мотивации к изучению нового материала;

Метапредметные и предметные УУД освоения курса Русский язык. 10 класс должны отражать:

1) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

2) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

3) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах; о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

6) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);

7) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

8) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

Предметные УУД, формируемые при изучении конкретной темы, указаны в таблице КТП.

Содержание учебного материала

Анализ теста по материалам ЕГЭ. Текст. Лексико-грамматические нормы. Безударные гласные в корне слова. Однородные члены предложения. Односоставное предложение. Неполное предложение. Правописание приставок. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Обособленные члены предложения. Гласная в личных окончаниях глаголов и в суффиксах причастий. Служебные части речи. Обособленное обстоятельство. Слово как базисная единица языка. Части речи. Местоимение.

Рейтинговый диктант. Тест по материалам ЕГЭ.

Учебная неделя	Тема урока	Основное содержание по темам Количество часов	Форма урока	Форма диагностики	Формирование универсальных учебных действий
1 полугодие. 34 часа					
03.09-08.09	Входной мониторинг	Входной мониторинг. Тест по теме «Теория языка. Орфография. Пунктуация» 2ч.	тест	тест	Предметные: Соотносить типы заданий с темами и разделами русского языка. Определять уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков. Разграничивать смешиваемые орфограммы и пунктограммы. Обосновывать правильность выбора варианта ответа функцию языка.
10.09-15.09	Анализ теста по материалам ЕГЭ.	Особенности структуры теста ЕГЭ по русскому языку. 2 ч.	лекция, практика	устный опрос, анализ текстов	Предметные: Соотносить типы заданий с темами и разделами русского языка. Обосновывать правильность выбора варианта ответа, функцию языка.
17.09-22.09	Текст как крупнейшая единица языка	Текст как крупнейшая единица языка. Смысловая связь предложений друг с другом. Способы связи предложений в тексте. 2ч.	лекция, практика	проверочная работа	Предметные: Понимать, что текст является единицей общения, высказывание подчинено единой теме, которая раскрывается в соответствии с авторским замыслом, создано с определенной целевой установкой, характеризуется законченностью, завершенностью в передаче информации, в раскрытии темы, в выражении авторского замысла. Владеть основными нормами построения текста. Уметь анализировать авторский текст.
24.09-29.09	Лексико-грамматические нормы	Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. 2 ч. (Разбор заданий ЕГЭ: 4-7):	лекция, практика	тестирование	Предметные: Знать орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского языка. Понимать специфику заданий ЕГЭ по этим темам.
01.10-06.10	Рейтинговый диктант	Рейтинговый диктант. 2ч.	практика	диктант	Предметные: Определять уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков. Разграничивать смешиваемые орфограммы и пунктограммы.
08.10-13.10 15.10-20.10 22.10-27.10	Лексико-грамматические нормы	Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. 6 ч. (Разбор заданий ЕГЭ: 4-7):	лекция, практика	тестирование	Предметные: Знать орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы русского языка. Понимать специфику заданий ЕГЭ по этим темам.
29.10-03.11 05.11-10.11	Безударные гласные в корне слова.	Правописание безударных гласных в корне слова. 4 ч.	Лекция, практика	Проверочная работа	Предметные: Правильно писать слова с проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися безударными гласными.

12.11-17.11 + 19.11-24.11	Однородные члены предложения	Понятие простого предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. 4 ч.	Лекция, практика	Проверочная работа	Предметные: Уметь верно выделять грамматическую основу простого предложения. Знать признаки однородности. Анализировать и характеризовать предложения с однородными членами. Правильно расставлять знаки препинания в предложении с однородными членами предложения с союзной и бессоюзной связью, с обобщающим словом и без него.
26.11-01.12	Тест по теме «Теория языка. Орфография. Пунктуация».	Тест по материалам ЕГЭ. 2 ч.	тест	тест	Предметные: Соотносить типы заданий с темами и разделами русского языка. Определять уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.
03.12-08.12 10.12-15.12	Односоставное предложение. Неполное предложение	Все виды односоставного предложения. Типы и значения односоставных предложений. Отличия неполных и односоставных предложений. 4 ч .	Лекция, практика	Контрольная работа, диктант	Предметные: Понимать разницу двусоставных, неполных и односоставных предложений. Опознавать односоставные предложения, определять их виды и морфологические способы выражения главного члена. Анализировать и характеризовать виды односоставных предложений по их структуре и смысловых особенностях.
17.12-22.12	Правописание приставок	Правописание приставок. 2 ч.	Лекция, практика	Проверочная работа	Предметные: Знать правила написания приставок на -з/-с, неизменяемых приставок, пре-/при-. Разграничивать приставки при-/пре- по значению.
24.12-29.12	Служебные части речи	Служебные части речи. Общая характеристика частей речи. 2ч.	Лекция	Опрос	Предметные: Различать предлог, союз, частицу
2 полугодие. 34 часа					
14.01-19.01 21.01-26.01 28.01-02.02	Обособленные члены предложения.	Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, дополнениях. 6ч.	Лекция, практика	Диктант	Предметные: Понимать сущность обособления, общие условия обособления. Анализировать и характеризовать предложения с обособленными членами разных видов. Сопоставлять обособленные и необособленные члены предложения. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.
04.02-09.02	Гласная в	Спряжение глаголов. Виды	Лекция,	Контроль	Предметные: Анализировать и

11.02-16.02 18.02-02.03	личных окончаниях глаголов и в суффиксах причастий	причастий. Правописание суффиксов причастий. Глагол как часть речи. 6ч.	практика	ная работа.	характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагола и причастия. Распознавать инфинитив и личные формы глагола, глаголы совершенного и несовершенного вида. Определять тип спряжения глагола, соотносить личные формы глагола с инфинитивом. Распознавать действительные и страдательные причастия. Распознавать орфограммы в окончаниях глаголов и в суффиксах причастий, правильно писать в них гласные и согласные.
04.03-09.03 11.03.-16.03	Правописа ние -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	Н/НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Причастие, имя прилагательное и наречие как части речи 4ч.	Лекция, практика	Контроль ная работа, диктант	Предметные: Характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки прилагательных, причастий, наречий. Распознавать орфограммы в суффиксах и правильно писать в них Н/НН.
18.03-23.03	Тест по теме «Теория языка. Орфографи я. Пунктуаци я».	Тестирование. АКР. 2 ч.	тест	тест	Предметные: Соотносить типы заданий с темами и разделами русского языка. Определять уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков. Разграничивать смешиваемые орфограммы и пунктограммы. Обосновывать правильность выбора варианта ответа функцию языка.
25.03-30.03 01.04-06.04 11.04-20.04	Обособлен ное обстоятель ство	Знаки препинания при обстоятельствах. Деепричастие как часть речи. 6ч.	Лекция, практика	Контроль ная работа, диктант	Предметные: Понимать сущность обособления, общие условия обособления. Анализировать и характеризовать предложения с обособленными членами разных видов. Сопоставлять обособленные и необособленные члены предложения. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.
22.04-27.04	Слово как базисная единица языка	Слово как базисная единица языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. 2ч.	лекция	опрос	Предметные: расширить понятийную базу о лексике русского языка; с помощью практических заданий обеспечить понимание роли синонимов с различными оттенками значения, роли антонимов.
29.04-04.05	Тест по материала м ЕГЭ	Тест по материалам ЕГЭ. 2 ч.	тест	тест	Предметные: Соотносить типы заданий с темами и разделами русского языка. Определять

					уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.
06.05-11.05	Части речи. Местоимение.	Классификация частей речи в русском языке. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. 2 ч.	лекция, практика	опрос	Предметные: обобщить все знания о частях речи; различать местоимения по разрядам
13.05-18.05 20.05-25.05	Не/Ни со всеми частями речи	Правописание частицы-приставки НЕ. Правописание частицы-приставки НИ. 4 ч.	Лекция, практика	Контрольная работа, диктант	Предметные: Распознавать частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению. Определять, какому слову или какой части текста частицы НЕ НИ придают смысловые оттенки. Правильно употреблять частицы НЕ и НИ для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков.
Всего 68 часов					

Литература

1. Гусарова И.В. Русский язык. Профильный уровень. 10 класс. Вентана Граф. 2014.
2. Примерные программы основного общего образования. Русский язык. – М.: Просвещение, 2009.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2008.
4. Бройде М.Е. Русский язык в упражнениях и играх. – М.: Рольф, 2001.- (Домашний репетитор).
5. Розенталь Д.Э. Русский язык 10 – 11 классы: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2001.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: Рольф, 1997.- (Домашний репетитор).
7. Русский язык. Пособие для факультативного курса./Под. ред. А.В. Барандеева. – М.: Высш. шк., 1994.