Психологическая поддержка в Гуманитарном лицее осуществляется тьюторами на индивидуальных встречах и групповых консультациях. Также в лицее существует разработанная для всех учащихся мониторинговая система. Мониторинг осуществляется по 4 направлениям: мониторинги воспитательной работы, мониторинги учебной деятельности, мониторинги работы с родителями, мониторинги личностного роста учащихся.

**План системы мониторингов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Класс** | **Название мониторинга** |
| сентябрь | 8, 9, 10 (новые) | Мониторинг репрезентативной системы и темперамента подростка |
| сентябрь | 8, 9, 10 (новые) | Мониторинг типов интеллекта |
| сентябрь | 8, 9  10,11 | Ценностные ориентации (М. Рокич)  Ценности, которые мы выбираем |
| сентябрь, последняя неделя | новые группы 8, 9, 10 классов | Анкета на адаптацию в лицее |
| октябрь | 10  11 | Профессиональное самоопределение (предварительный выбор, поступление в вузы) |
| октябрь, последняя неделя | 8, 9  10,11 | Мотивации обучения подростков на этапе окончания основной школы  Мотивация учебной деятельности |
| ноябрь | 8, 9  10,11 | Социометрия |
| ноябрь | 8, 9 (новые) | Карта одаренности (первое родительское собрание, заполняется родителями) |
| ноябрь | 8, 9 | Уровень тревожности |
| декабрь, последняя неделя | 8, 9  10,11 | Интересно ли мне учиться? |
| январь | 8,9  10,11 | Уровень развития коллектива  Методика ЦОЕ |
| февраль | 11 | Тесты по профориентации |
| февраль | 8,9,10, 11 | Удовлетворенность образовательным процессом |
| март | 8, 9  10, 11 | Мотивация достижения успеха  Мотивация достижения успехаТ. Элерса |
| март | 8,9  10,11 | Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П.Капустиной и М.И.Шиловой  Мониторинг уровня воспитанности |
| апрель | 10, 11 | Тесты по профориентации |
| апрель | 8, 9 | Карта коммуникативной деятельности |
| май | 8, 9, 10, 11 | Сочинение «Мой класс» |
| май | 11 | Анкета выпускника |