

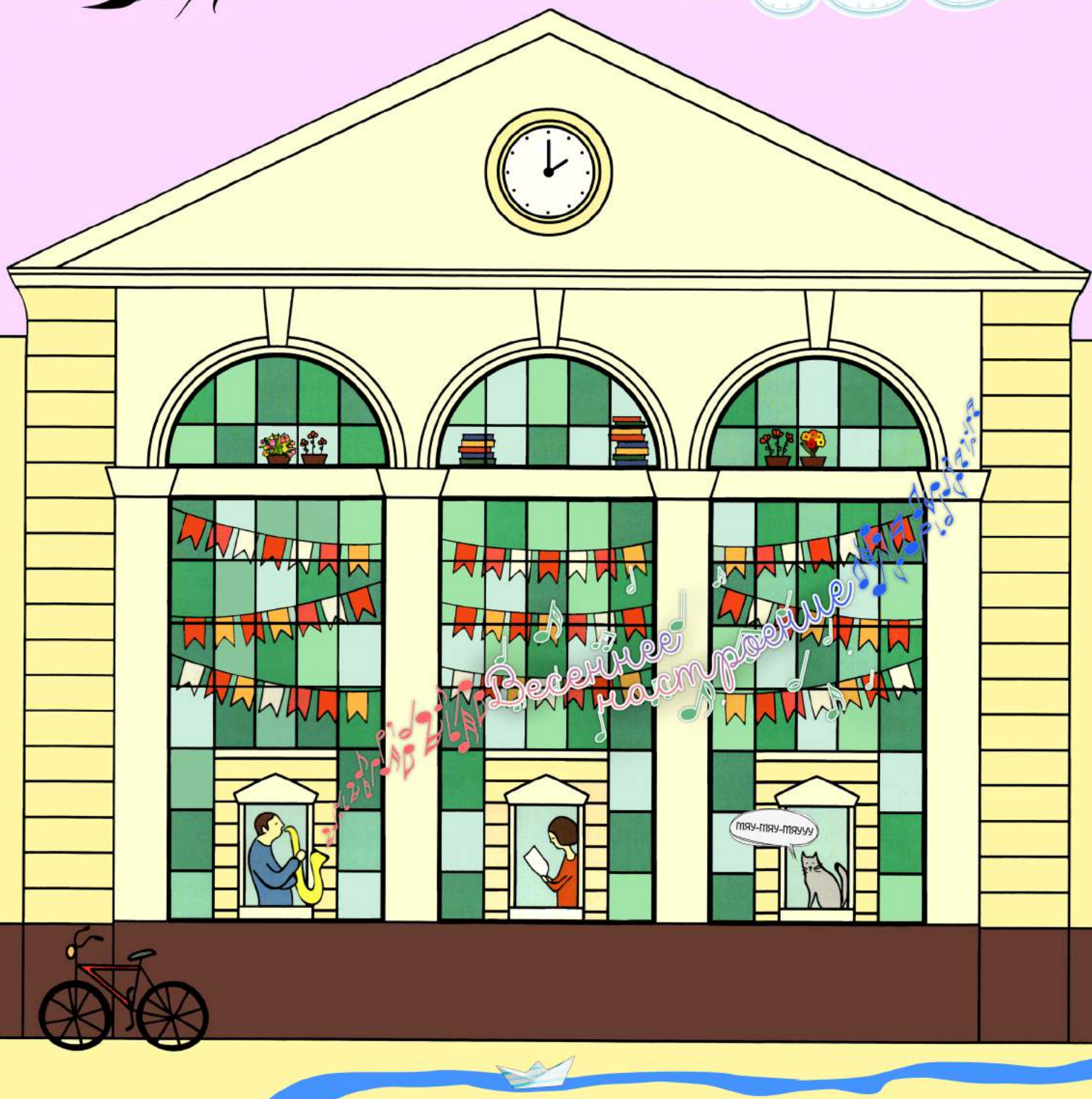
ГАЗЕТА ТОМСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ЛИЦЕЯ

МАРТ-АПРЕЛЬ 2018

ДОМ НА НАБЕРЕЖНОЙ

ВЫПУСК №3

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:
ФОТОКОЛЛАЖ 8 МАРТА.....СТР 2
СОВЕТ ДА ЛЮБОВЬ.....СТР 3
ПГС.....СТР 4-5
ИНТЕРВЬЮ С НОВЫМИ
ТьюТОРАМИ.....СТР 6-7
КОНКУРС ЧТЕЦОВ.....СТР 8



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Я рада приветствовать Вас на наших страницах. Надеюсь, Вы сможете найти здесь максимум полезной для себя информации, узнать, как можно больше о жизни лицея и стать нашими постоянными и заинтересованными читателями и собеседниками.

На улице весна, а это значит – время пробуждения. Даже воздух становится другим. Весна – это ощущение новизны во всем, что нас окружает. Она пахнет свежестью и цветами. Это прекрасное время года, когда люди радуются жизни. Великое пробуждение от зимних оков несет искренний восторг и бурлящую радость. Всего лишь три месяца,



а как много они значат в нашей жизни! Это время доказать самому себе, что я все могу – стать студентом, победить в конференциях и олимпиадах, реализовать свой проект и познавать жизнь. Поэтому всем нам на предстоящее время я желаю УДАЧИ: удивлений, дружбы, азарта, человечности, инициа-

тивы. И именно эти слова я посвящаю нам на время весеннего общения.

*Как в этой жизни преуспеть?
Как получить то, что желаем?
Как воплотить, о чём мечтаем?
Ответ простой - Позвольте
сметь!
Себе позвольте - Быть собой!
Живя, а не играя роль!
Собой быть - выраженьем воли,
А не раздавленным... Судьбой!
Себе позвольте - Жизнь любить!
Всем в этой жизни восхищаясь,
Мгновеньем каждым
наслаждаясь,
Посмейте -
Полноценно жить!*

*Отрывок из стихотворения Марченко Михаила Александровича

С уважением, Баталова Евгения
Анатольевна, директор лицея

С 8 МАРТА!



СОВЕТ ДА ЛЮБОВЬ

Ни для кого не секрет, что наш лицей отличается большим количеством праздников. Не стал исключением и день 14 февраля.

На первом этаже работал традиционный ЗАГС, а сейчас немного информации об этом:

- Всего «поженились» около 20 пар;
- Забавно, что один из браков распался сразу в день регистрации;
- Также была «пара», состоящая из трех человек;
- Самой необычной свадьбой стала женитьба восьмиклассницы с... цветочным горшком;
- Во время одной из свадеб невеста подбрасывала цветы. Букет зацепился за потолок. Пришлось нести стул и доставать. Это тот самый случай, когда подружкам невесты выходить замуж еще рано.

Ирина Шелепова, регистратор ЗАГСа, рассказала нам о своей работе.



Как тебе работа регистратора? Трудно ли было?

– Когда-то я думала, что работа регистратора ЗАГСа очень легкая, но я ошиблась.

Почему?

– Во-первых было очень много желающих зарегистрировать свой брак. Во-вторых, спешка, потому что не хватало времени. Ну а в целом, какие у тебя оста-

лись ощущения?

– Быть работником мне очень понравилось, так как этот процесс регистрации был волнительным, я очень боялась забыть речь, но когда смотришь на счастливые лица «брачующихся», все эти волнения сразу исчезали.

Как твоя команда готовилась к празднику?

– На первой перемене подходили пары на запись, я их записывала в специальный журнал, это нужно было для того, чтобы я сделала свидетельства о браке, на второй и третьей перемене проходила регистрация, все как положено: с кольцами, с букетом, фата для невесты и галстук для жениха, все как надо.

Весь день царил романтическая атмосфера. Лицеисты дарили друг другу свои улыбки и просто радовались грядущей весне.

Текст: Авдеёнок Дарья



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГУМАНИТАРНОЙ СРЕДЫ (ПГС)



В нашем лицее проходят увлекательные курсы по проектированию гуманитарной сферы. В этом году они проходят по четырём предметным направлениям: «Русский язык», «Русская литература», «История» и «Английский язык». Нам удалось пообщаться с некоторыми преподавателями этих курсов и узнать, чем они занимаются на занятиях и почему стоит на них ходить именно к ним.

Направление

«Английский язык»

Светлана Владимировна, как называется Ваш курс и что вы изучаете?

– Мой курс называется «Страноведение». Мы не только изучаем возникновение языков – мы изучаем культуру и историю англоговорящих стран. Конечно, звучит скучно, но, на самом деле, мы говорим о весьма интересных вещах, например, о возникновении street-art – родной которого является Англия и о многом другом! С 11 классами мы изучаем английский сленг, потому что приехав в Британию, очень сложно понимать людей, разумеется не говорящих на официальном формальном языке.

Мне кажется, что вы стараетесь найти какой-либо необычный подход к ученикам, а что касается практических заданий?

– Разумеется, необходимы и практические занятия, я очень хочу, чтобы у ребят горели глазки, поэтому и задания стараюсь давать интересные, например, мы учимся составлять диалоги на сленге – это сложно, но очень интересно как мне, так и моим ученикам. А с 11 классами мы переводили отрывки из «Беовульфа», что тоже им очень понравилось. Мы стараемся создавать взаимно-уютную атмосферу, например, сегодня я принесла блюдо со сладостями и мы с ребятами учились столовому английскому этикету на сленге (улыбается).

Для таких заданий несомненно нужно хорошее знание языка. А с каким уровнем знаний дети занимаются у Вас?

– Для полного погружения в культуру англоговорящих стран, все уроки проходят только на английском языке. Даже, когда ученики не знают какое-либо слово, они стараются объяснить его по-английски. Для этого, конечно, нужно иметь довольно высокий уровень языка, однако у меня занимаются дети и с уровнем чуть ниже, им приходится труднее, но и они со всем справляются, только немного дольше остальных.

Почему стоит пойти именно к Вам?

– Это хороший вопрос! Я считаю, что изучение иностранного языка невозможно без знания культуры страны. Это не только интересно, но и чрезвычайно полезно для людей, которые стремятся преуспеть в английском. Отталкиваясь от собственного опыта, можно сказать, что, зная культуру другой страны, ты лучше познаешь свою! Ты сравниваешь, ищешь сходства и различия, и порой искренне удивляешься сколько же всего общего у двух таких разных стран – это очень важно для человека! Я хочу и стремлюсь, чтобы мои ученики также полюбили англоговорящие страны, как люблю их я.

А у каких классов проводятся эти курсы?

– У 10-11 классов. Я буду очень рада всем!



Как ведут себя ваши ученики, ведь организационный период уже прошёл, они по-прежнему заинтересованы?

– Порой я просто не могу выгнать их из кабинета (смеётся), и я считаю – это просто замечательно! Они не дают мне расслабиться, за что я им очень благодарна, и я стараюсь как можно лучше готовиться к каждому уроку, чтобы нравилось и им, и мне. И в итоге так и происходит!

Пора подтягивать свой английский и обязательно идти на курс «Страноведения» – в эту чудесную атмосферу истории и культуры англоговорящих стран! Можно вспомнить, столько переводчиков, которые сумели внести свой вклад, а потому «изучение иностранного языка невозможно без знания культуры страны» – как очень верно сказала Светлана Владимировна!

Текст: Худяшова Мария

Направление «Литература»

Владимир Владимирович Максимов:

Основная наша задача на курсе «Проектирование гуманитарной среды» по направлению

«Литература» – это научиться проектировать исследовательскую деятельность: анализировать художественные произведения, искать интересные темы для научных работ, создавать небольшие статьи и эссе по актуальным проблемам. А ещё прийти на мой курс стоит всем тем, кто хочет не только развить аналитические способности, но и творческие: мы будем пробовать создавать стихи, прозу или небольшие сценарии.

Текст: Домненко Анна

Направление «История»

На этих курсах, которые ведет Вера Андреевна Гайдашова, одиннадцатиклассники про-

ходят важные темы для сдачи ЕГЭ, а именно: культуру, науку и образование после революции 1917 года. Данное направление востребовательно, потому что его посещают более тридцати человек, и поэтому, можно сказать, что в этом году ЕГЭ по истории сдает одна треть выпускников. По словам Данилы Потемкина (11-154): «Я больше чем уверен, что этот материал пригодится нам в «культуре» – это отдельный раздел в ЕГЭ по истории, да и если не пригодится на самом экзамене, то, возможно, использую эти знания при учебе в университете».

Текст: Янученко Полина

Направление «Русский язык»

У лицейстов 10 классов в этом году есть возможность поработать с Бочкарёвой Юлией Евгеньевной, которая в рамках своих пар попытается научить писать сочинение-рассуждение. Выбравшие этот курс ребята в этом году познакомятся с методами работы над текстами и приёмами их анализа, которые пригодятся им в 11 классе для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Текст: Янученко Полина



*Когда занимаешься любимым делом,
любая работа не в тягость!*



Ни для кого не секрет, что в этом году в ТГЛ появились новые тьюторы 9 классов – Инна Игоревна Калинина и Мария Юрьевна Шелудякова. Нам выдалась чудесная возможность, узнать их получше!

Наверняка, каждый хотел бы знать, какого это – чувствовать ответственность за группу и как же раскрыть весь свой потенциал для столь трудной работы. Мария Юрьевна – замечательный и очень добрый тьютор 172 группы, с удовольствием поделилась ответами на эти и другие вопросы.

Здравствуйте, Мария Юрьевна! Когда вы точно решили стать педагогом?

– Это было ещё в средней школе. Я всегда видела в себе педагога и искренне хотела работать с детьми, и, на самом деле, получаю настоящее удовольствие от своей профессии!

Это очень здорово, когда мечты детства сбываются! А как слу-

чилось, что вы попали именно в ТГЛ?

– Первоначально, я училась на преподавателя химии, но ещё до того, как я получила свой долгожданный диплом, мне сказали, что в лицее есть место тьютора. А когда диплом был уже при мне, я согласилась, так как это чудесная возможность, наконец, заняться любимым и желанным делом!

Довольны ли Вы работой в лицее? Возникают ли трудности?

– Несомненно, довольна, мне безумно нравится и наш коллектив, и сам лицей – это действительно чудесное место! Так как, мы с Инной Игоревной здесь только один год, к нам прикрепили наставников, которые всегда помогут, если возникнут трудности. Спасибо им!

А как Вам Ваша группа, тяжело ли с ними?

– Я на самом деле, очень рада, что мне попались именно вы, ребята. Я полностью довольна 172 группой, все ребята такие разные и талантливые! Здорово, что моя самая первая группа, оказалась такой чудесной, думаю, что наши отношения становятся всё лучше.

Есть ли что-то, что Вас вдохновляет в Вашем деле?

– Конечно, это дети! Когда занимаешься любимым делом, не часто чувствуешь усталость, и дети также способствуют этому.

Есть ли какое-нибудь хобби, которым Вы серьёзно занимаетесь?

– Я с ранних лет очень люблю и играю в шахматы. Это игра учит не только стратегически и рационально мыслить, но и учит наблюдательности и способствует развитию обоих полушарий мозга.

Ого! Никогда не умела в них нормально играть (смеюсь). А Вы бы не хотели вести в лицее кружок шахмат? Или может быть вести какой-нибудь предмет?

– Может быть. Так как я училась на химическом факультете, я была бы рада преподавать химию. А шахматы – это вообще моя любовь (смеётся).

Текст: Худяшова Мария

Далее интервью с Инной Игоревной Калининой:

Инна Игоревна, как изменилась Ваша жизнь с работой в лицее?

– С момента начала работы в лицее я не расстанусь с сотовым телефоном. Такая моя работа – быть на связи с ребятами, родителями и даже учителями. Возможно, есть что-то ещё, в чем произошли изменения, но время летит настолько быстро, что некогда об этом думать.

Как у Вас получается оставаться такой позитивной на работе?

– Работа тут совсем не при чём. Я в принципе такой человек!

Теперь вопрос о ваших профессиональных навыках. Как Вы справляетесь с непослушными детьми?

– В первую очередь, я, естественно, разговариваю индивидуально с ребятами, которые в этом нуждаются, пытаюсь понять причину. Часто слышу от них, что боятся моего взгляда (смеётся), радуется, что пока многим этого достаточно.



А как Вы мотивируете детей учиться?

– Все мы живём в интересном стремительно развивающемся мире, и нам не хватает жизни, чтобы узнавать всё, что в нём было и есть... Каждый день мы чему-то учимся, и это формирует нас как гармоничную целостную личность со своими взглядами и убеждениями. И чтобы это не было пустыми словами, нужно постоянно расширять свой кругозор, используя, в том

числе, и все преимущества обучения в лицее.

Почему Вы решили стать тьютором?

– Это новый этап в жизни и новый опыт, который я очень ценю. Был интерес – посмотреть, попробовать, что это за ребята и что я могу им дать не только как тьютор, но и, возможно, как друг.

Текст: Шорохова Валерия

«ДЕНЬ НАШИХ ЗАЩИТНИКОВ»

Праздник «День Защитника Отечества» начал своё существование ещё с прошлого века и до сих пор продолжает жить, хоть его значение немного изменилось. Это заслуженный праздник в честь мужчин и женщин, которые защищали нашу Родину. В этот день мы поздравляем не только тех, кто принимал участие в военных действиях, но и всех представителей мужского пола, в надежде, что они так же станут защитниками своей семьи и страны. 23 февраля отмечают повсеместно, и наш лицей, конечно же, не стал исключением. Предлагаю

всем вспомнить, как проходил этот важный праздник в ТГЛ.

Уже на линейке молодые люди поняли, что сегодняшний день – их, они прошли по праздничному коридору, под аплодисменты одноклассников. Множество весёлых мероприятий на переменах, которые девчонки готовили специально для любимых юношей, стол «здоровой, совсем не вредящей организму» пищи и всеобщее внимание, конечно же, не могли не понравиться парням.

В конце первой смены начались традиционные для лицея «Весёлые старты», в честь праздни-

ка, так сказать! Да, мужской половине лицея пришлось изрядно попотеть: надевать противогазы, попадать в цель и ползком добираться до финиша, то ли по заданию, то ли от усталости. Девушке же старались ещё больше: кричалки, девизы и аплодисменты в поддержку своих защитников не смолкали ни на секунду. Но, если честно, ребята хоть и вымотались, но выглядели радостными и вполне довольными, я уверена, что этот день надолго им запомнится.

Текст: Худяшова Мария

ТРАДИЦИОННЫЙ ПУШКИНСКИЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Пушкинский конкурс чтецов – традиционное мероприятие для лица, которое прошло 16-го февраля в завершение дней кафедры филологии. В этом году конкурс приурочен к 80-летию со дня рождения Владимира Высоцкого. В библиотеке лицеисты могли посетить выставку, посвященную ему, а также поучаствовать в викторине о жизни и творчестве этого замечательного поэта.

Темой самого конкурса чтецов в этом году становится пушкинская цитата: «Самостоянье человека - залог величия его»

Евгений Олегович Третьяков, учитель литературы в лицее, объясняет выбор темы так:

«Проблема самостоянья человека всегда актуальна, а ныне, во времена тотальной унификации – особенно. Поэтому мы решили еще раз напомнить об этой истине, очень простой, но от

этого не становящейся банальной – будьте собой, будьте личностями, думайте своим умом!»

В качестве членов жюри выступают победители конкурса прошлых лет – Ольга Стасенко и Давид Маргарян, а также учителя литературы и выпускники лицея разных лет.

В этом году было подано 44 заявки на участие, однако лицеисты, не участвующие в конкурсе, также собираются посетить данное мероприятие.

В этом году конкурс чтецов проходит немного неровно, люди нервничают и забывают слова, однако это не сбивает их с нужного курса, и все прочитанные стихотворения находят своего слушателя. Сплочение лицеистов особенно заметно в тот момент, когда вышедшим на сцену необходима поддержка.

Беспорный победитель, которого члены жюри единогласно

отдают 1-е место в этом году – ученик группы 10-164 - Егор Палько. Он новенький, впервые в этом году принимает участие в пушкинском конкурсе чтецов. Тем не менее, он уже достоин смело называть себя лицеистом, так как он замечательно выступил и покорила сердца как членов жюри, так и всех сидящих в актовом зале.

Егор Палько, успевший за полгода проникнуться лицейским духом, искренне отзывается о прошедшем конкурсе:

«Я очень благодарен всем, кто меня поддерживал. И я испытал огромное удовольствие от пушкинского конкурса чтецов, потому что я действительно смог почувствовать, что все мы лицеисты – одна семья. И эта лицейская традиция словно подтверждает это. Да и меня впечатлили все ребята, особенно те, с кем я был знаком, потому что они открылись для меня с новой стороны. Я рад, что провел этот день вместе с лицеем».

Традиционно победителям конкурса, а также ребятам, занявшим 2-е и 3-е места и номинантам, лицей дарит лучший подарок из всех возможных – книгу, и, конечно, вручает заслуженные ими грамоты.

Текст: Сатарова София



Над выпуском газеты №3 Томского гуманитарного лицея «Дом на набережной» работали:

Редакторы: Воспитанюк А., Лорецкий Д.

Корреспонденты: Сатарова София, Авдеенок Дарья, Худяшова Мария, Домненко Анна, Янученко Полина, Шорохова Валерия

Фотографии: Домненко Анны и из архива лицея

Дизайн и верстка: Янученко Полина