

«МЫ ПУТЕШЕСТВУЕМ, ДРУЗЬЯ, ПО СЛОВАРЯМ ОТ “А” ДО “Я”»! (Знакомство со справочной литературой для младших школьников)



СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

Расширение понятий о видах справочной литературы, привитие навыков пользования ими; типы справочных изданий; словари, их структура и принципы работы с ними; энциклопедии универсальные и отраслевые; принципы использования справочного аппарата энциклопедий; алфавитный и предметный указатели, указатель имен, понятий и терминов.

Возраст: 4 класс.

Цели: познакомить учащихся со справочным фондом библиотеки; стимулировать интерес ребят к справочной литературе; научить детей самообеспечению информацией своей учебной деятельности.

Задачи:

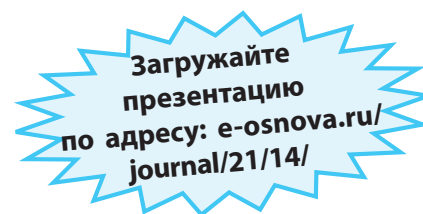
- ✗ ознакомиться с понятием «справочная литература» (энциклопедии, словари, справочники);
- ✗ рассказать о словарях и энциклопедиях для младших школьников, имеющихся в фонде библиотеки;
- ✗ расширить знания детей о структуре книги, ознакомить со справочным аппаратом книги;
- ✗ работать над формированием умений и навыков самостоятельно пользоваться справочной литературой для получения нужной информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- ✗ воспитывать любовь к книге, чтению;
- ✗ расширять кругозор учащихся.

Формирование универсальных учебных действий:

1. Личностные универсальные действия:
 - ✗ действие смыслообразования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
2. Регулятивные действия:
 - ✗ целеполагание;
 - ✗ саморегуляция.
3. Познавательные универсальные действия:
 - ✗ общеучебные универсальные действия:
 - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;
 - умение структурировать знания;
 - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
 - рефлексия способов и условий деятельности, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
 - смысловое чтение;
 - ✗ универсальные логические действия:
 - анализ объектов с целью выявления их признаков;
 - ✗ постановка и решение проблемы:
 - самостоятельное решение проблем поискового характера.

Эти книги делают людей умными и обучают невежду, помогая ему узнать все.

**Чтоб в царстве книг не заблудиться
И избежать трагедии,
Читайте справочники,
словари
И разные энциклопедии.**



4. Коммуникативные действия:

- ✦ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Учащиеся научатся:

- ✦ самостоятельно пользоваться энциклопедиями, словарями и справочной литературой;
- ✦ владеть приемами работы с энциклопедиями, словарями, справочниками;
- ✦ пользоваться алфавитно-предметным и другими указателями;
- ✦ извлекать необходимую информацию из справочной литературы;
- ✦ использовать формальные элементы текста для поиска нужной информации;
- ✦ ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- ✦ использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, справочники);
- ✦ находить информацию, факты, заданные в тексте;
- ✦ выбирать нужный (поисковый) вид чтения в соответствии с целью чтения.

2. Учащиеся осознают значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития.

Оборудование: тематическая книжная выставка «Сuem свой нос в любой вопрос»; конспект занятия; компьютер; презентация; мультимедийный проектор; карточки-задания для работы со справочной литературой; тома энциклопедии «Я познаю мир», орфографические и толковые словари для каждого читателя, буклеты «В мире энциклопедий» и «Я познаю мир» (в подарок).

Форма проведения: путешествие по справочной литературе с использованием мультимедийной презентации, исследовательская работа «Как можно быстро найти в словарях нужное слово», практическая работа «Поиск по заданной теме», блиц-опрос.

Место проведения: читальный зал библиотеки.

ХОД УРОКА

Организационный момент, где внимание учащихся акцентируют на необходимости данного урока. Библиотекарь просит обратить внимание на практическую возможность применения полученных знаний в жизни.



СЛАЙД 1 Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас у нас на очередном библиотечном уроке. На этом уроке мы с вами поговорим о таких нужных и важных в жизни человека книгах, как словари, энциклопедии, справочники, то есть о справочной литературе. Мы постараемся научиться быстро пользоваться ими.

Энциклопедии, словари, справочники — ваши умные, мудрые друзья. Они ваши помощники, ко-

торые подскажут, растолкуют, объяснят. Читая их, вы узнаете много интересного о звездах и планетах, о морях и землях, о прошлом и будущем. Полученные сегодня знания помогут вам в учебе, да и пригодятся в целом в течение всей жизни.



СЛАЙД 2 Уже в древние времена люди имели книги-справочники и почитали их как священные, потому что эти книги знали ответы на многие вопросы: как измерить поле, почему день сменяется ночью, когда разливается Нил (река в Египте, от которой зависела жизнь людей). О справочниках древние египтяне говорили так: «Эти книги делают людей умными и обучают невежду, помогая ему узнать все».

В России первыми справочными книгами были древние летописи «азбуковники», толковавшие непонятные слова. Все слова в «азбуковниках» располагались в алфавитном порядке (аз, буки, веди, глаголь и так далее). По названию первых букв они и были названы.



СЛАЙД 3 Справочная литература включает в себя словари, энциклопедии, справочники.



СЛАЙД 4 Справочное издание — издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, и не предназначенное для сплошного чтения.



СЛАЙД 5 Всему название дано — И зверю, и предмету. Вещей вокруг полным-полно, А безымянных нету!

И всё, что может видеть глаз, — Над нами и под нами, — И всё, что в памяти у нас Означено словами.

Они слышны и здесь, и там, На улице и дома: Одно — давно привычно нам, Другое — незнакомо...

Язык — и стар, и вечно нов, И это так прекрасно — В огромном море — море слов — Купаться ежечасно!

А. Шубаев

Действительно, ребята, все явления, все предметы, которые нас окружают, имеют свои названия. И всё это огромное море слов собрано в словарях. Поэтому именно с них мы и начнем наше путешествие.



СЛАЙД 6 Какие словари вы уже знаете? (Орфографические, толковые) А что такое «словарь»? (Ответы детей)

Что же говорит по этому поводу сам словарь? Давайте найдем вместе с вами значение слова «словарь».

В каком словаре мы будем искать значение слова «словарь»? (*Толковом*)

Сколько значений имеет это слово? (*Два*)

Зачитать значения слова «словарь».

1. Словарь — это сборник слов в алфавитном порядке, с пояснением, толкованием или переводом на другой язык.
2. Совокупность всех слов данного языка, а также слов, употребляемых каким-нибудь писателем.

СЛАЙД 7

Ребята, издано и издается великое множество словарей: больших и маленьких, толстых и тонких, однотомных и многотомных, для детей и взрослых. Словари издаются по различным областям знаний, таким как математика, русский язык, спорт, техника, космос, педагогика и так далее.

Показать слайды, не рассказывая о словарях.

СЛАЙДЫ 8–11

Так, только по русскому языку в нашей школьной библиотеке есть около 30 различных словарей. Вот некоторые из них. (*Показывает словари.*)

Вы увидели как много различных словарей. Все они отличаются друг от друга по объему, количеству слов, приему их объединения, поэтому, чтобы получить помощь от словарей, нужно уметь правильно ими пользоваться. Есть различные приемы, которые помогают нам быстро находить в словаре то, что мы ищем.

Сейчас мы с вами искали значение слова «словарь». Давайте выясним, что помогло нам быстро найти это слово — какие элементы книги, какие приемы печати, поиска? (*Расположение слов в алфавитном порядке, содержание словаря, выделение слов жирным шрифтом*)

СЛАЙД 12

А теперь об элементах книги и приемах печати, которые можно встретить в других словарях.

Читая любую статью в словаре, можно встретить много непонятных сокращений, каких-нибудь знаков, черточек. Для того чтобы их понять и как можно больше получить информации от словаря, нужно прочитать предисловие и послесловие к словарю. Кто, ребята, из вас скажет, что такое «предисловие»? Где оно располагается в книге? (*Статья в книге перед основным текстом.*)

А что такое «послесловие»? (*Статья в книге после основного текста.*)

Предисловие и послесловие являются очень важной частью словаря, поскольку объясняют, как им пользоваться, каковы его особенности, какие сведения он содержит. Поэтому, прежде чем начать работу со словарем, в первую очередь прочтите данные статьи.

И еще об одном элементе словарей. Так, в лежащих у вас на столе орфографических словарях можно увидеть на верху листа черту, а над ней — на-

писанные слова, которые указывают, с какого слова начинаются слова на этой странице и каким словом заканчиваются. (*Открыть и посмотреть в словаре, по гиперссылке перейти на слайд 34.*) Они тоже помогают в быстром поиске нужной информации.

Говоря о словарях, еще раз хотела бы обратить внимание на их значение в жизни человека. Вы, ребята, знаете, что в русском языке много слов. Человек, владеющий русским языком, активно использует 3000 слов! Количество слов, которыми пользуется человек, зависит от его начитанности, любознательности. Вы переходите из класса в класс, изучаете новые слова, пополняете свой словарный запас. У тех, кто дружит с книгой, да еще обращается за помощью к словарям, запас слов значительно больше. Для примера: в произведениях А. С. Пушкина, сказки которого вы все любите, использовано более 21000 слов. Поэтому ваш словарный запас зависит только от вас.

СЛАЙД 13

Недаром поэт Яков Козловский так заканчивает свое стихотворение:

Уважаем Государь
По прозванию Словарь,
Даже Пушкин, я об этом
Достоверно говорю,
Не однажды за советом
Обращался к словарю.
Он связует новь и старь,
И тебе всегда, как другу,
Оказать готов услугу
Русской речи Государь
По прозванию Словарь!

Обращайтесь к словарям постоянно, и они непременно помогут вам при изучении всех школьных предметов, научат вас грамотно писать и красиво говорить.

Сейчас я хотела бы познакомить вас со словарями для вашего возраста, которые есть в нашей библиотеке.

СЛАЙД 14

Словарь содержит около 500 наиболее распространенных пословиц и поговорок русского языка. В словаре приводится их толкование, примеры использования в русской современной и классической литературе. Понять смысл и значение пословицы или поговорки помогают красочные рисунки.



■ Розе Т. В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей / Т. В. Розе. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. — 224 с.: ил.

СЛАЙД 15

Книга станет для юных читателей незаменимым помощником и научит грамотно говорить и писать, обогатит его речь новыми словами и выражениями, заложит фундамент для дальнейшей учебы в школе и вузе.

Словарь содержит самые полезные словари:

- ✗ Орфографический словарь
- ✗ Слитно, отдельно или через дефис?
- ✗ С большой буквы или маленькой?
- ✗ Одно или два Н?
- ✗ Словарь иностранных слов
- ✗ Фразеологический словарь
- ✗ Словарь пословиц и поговорок



■ 7 иллюстрированных словарей русского языка для детей в одной книге / авт.-сост. Д. В. Недогонов. — М. : АСТ : Астрель, 2010. — 206 с. : [2] ил.



■ Розе Т. В. Большой фразеологический словарь для детей / Т. В. Розе. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. — 224 с. : ил.



■ Розе Т. В. Мифологический словарь для детей / Т. В. Розе. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. — 224 с. : ил.

СЛАЙД 16

Предлагаемый словарь содержит около 400 фразеологических оборотов, смысл которых не может быть понят из значений слов, входящих в их сочетания. Каждый фразеологизм содержит толкование значения, историю происхождения, пример использования в литературе и рисунок, наглядно отображающий его смысл.

СЛАЙД 17

Мифы, легенды и предания любого народа в образной, подчас фантастической форме отражают как исторические события, так и вымышленные. Их цель: показать, что добро всегда сильнее зла. В этом словаре собрано свыше

300 наиболее известных мифов начиная с древнейших шумерских, а также египетские, древнегреческие, римские, скандинавские, немецкие, британские и древнерусские.

По гиперссылке переходим на слайд 3.

Ну, а теперь поговорим о другом виде справочной литературы — энциклопедиях.

По гиперссылке переходим на слайд 18.

СЛАЙД 18

Что означает слово «энциклопедия»? Давайте найдем значение этого слова в словаре. (*Научное справочное издание в форме словаря*)

Энциклопедией называется однотомное или многотомное справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знания и практической деятельности, изложенные в виде кратких статей, которые приводятся в алфавитном или систематическом порядке.

СЛАЙД 19

Энциклопедии бывают разные, например универсальные и отраслевые.

СЛАЙД 20

Те из них, что могут ответить на любой вопрос, называются универсальными. Они бывают и для взрослых, и для детей. Пример таких энциклопедий: «Большая Российская энциклопедия» в 30 томах и энциклопедии для детей «Что такое? Кто такой?», «Я познаю мир» и другие.

СЛАЙД 21

Есть энциклопедии отраслевые, т. е. по какой-то определенной теме или отрасли знаний, например «Большая энциклопедия поделок» или «Военная техника» и т. д.

СЛАЙД 22

Энциклопедии различаются также по структуре. Они могут быть составлены в алфавитном порядке (как словарь) и тематическом.

СЛАЙД 23

Пример энциклопедии, построенной в алфавитном порядке — Большая Российская энциклопедия. Эта энциклопедия рассчитана на взрослых людей. Для ребят примером энциклопедии, построенной в порядке алфавита, является энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Поиск нужной информации в таких энциклопедиях происходит так же, как и в словарях. Только словарные статьи в энциклопедиях более полные. Как правило, энциклопедии бывают многотомными, потому что все сведения не могут уместиться в одном томе, в одной книге. Для того чтобы быстрее определить, в каком томе находится материал по нужной теме, на корешке книги часто пишут буквы или слова, с которых начинаются и заканчиваются статьи этого тома.

СЛАЙД 24

Примером энциклопедий с тематическим построением материала являются энциклопедии «Я познаю мир».

СЛАЙД 25

«Энциклопедия» издательства «Росмэн».

СЛАЙД 26

«Детская энциклопедия» издательства «Росмэн».

СЛАЙД 27

«Полная энциклопедия» издательства «Эксмо».

СЛАЙД 28

«Детская энциклопедия» издательства «Аванта».

Как же искать нужную информацию в таких энциклопедиях? Многие из вас скажут, что можно найти информацию по оглавлению. Да, найти можно, но на поиск придется затратить много времени. Для более быстрого поиска в таких энциклопедиях есть алфавитно-предметный указатель. Что он представляет собой?

СЛАЙД 29

Это набор слов, расположенных в алфавитном порядке с указанием страниц, на которых это слово встречается в книге. Где искать алфавитно-предметный указатель в книге? Как правило, он находится между основным текстом книги и содержанием в конце книги.

Давайте попробуем найти алфавитно-предметный указатель в энциклопедии «Я познаю мир». (*Поиск указателя в книге.*)

У вас в энциклопедии лежит карточка-задание. Внимательно прочитайте задание и, используя алфавитно-предметный указатель, найдите нужную информацию. (*Вопросы к практическому заданию см. в приложении.*)

СЛАЙД 30

Те из вас, у кого есть дома компьютер, наверное, уже знают, что, кроме известных нам энциклопедий, есть и другие — на электронных носителях. Они значительно облегчают работу многим людям. С их помощью можно, не выходя из дома, отыскать необходимую информацию. В нашей библиотеке тоже есть такие диски, которыми пользуются и ученики, и педагоги.

По гиперссылке переходим на слайд 30.

Последний вид справочной литературы — справочники.

По гиперссылке переходим на слайд 31.

СЛАЙД 31

Справочники содержат материал в сжатом изложении. Материал расположен в порядке, об-

легчающем быстрое нахождение необходимых сведений: в алфавитном, систематическом (по отраслям знаний), хронологическом и т. д. По справочнику легко навести любую справку. Например, по телефонному справочнику мы найдем телефон друга, если знаем его фамилию; по справочнику «Улицы Иркутска» найдем любую улицу и сведения, где она находится.

1. Мы с вами познакомились с книгами, в которых можно найти сведения по любому вопросу. Как они называются? (*Справочные книги*)
2. Назовите мне, пожалуйста, книги, которые относятся к справочной литературе. (*Энциклопедии, справочники, словари*)
3. Как вы думаете, чем отличается энциклопедия от справочника и словаря? (*Энциклопедия — яркая, красочная книга, в ней большой объем информации, статьи большие и могут располагаться и по алфавиту и по темам, обязательно есть содержание и указатели.*)

СЛАЙД 32

Теперь перед вами стоит задача — запомнить особенности справочной литературы. Какие особенности справочной литературы вы можете назвать?

- ✗ Краткость информации;
- ✗ читается вразброс;
- ✗ чтение по заданию или интересу;
- ✗ наличие алфавита.

Правила пользования справочной литературой

- ✗ Знать ключевое слово, то, которое вы ищете.
- ✗ Определить, к какой теме относится ваш вопрос.
- ✗ Не забывать, что алфавит — главный в справочной литературе, т. е. вся информация располагается по алфавиту.
- ✗ Пользоваться содержанием и указателями — это ваши верные помощники.

Дорогие ребята, наш урок подходит к концу, надеюсь, что энциклопедии, справочники и словари станут вашими верными друзьями и помощниками. Я приглашаю вас в нашу школьную библиотеку.

Здесь много справочных изданий по различным отраслям знаний. Приходите к нам, читайте, ищите нужную информацию, и вы почувствуете, насколько легче учиться, когда знаешь больше того, что написано в учебнике.

СЛАЙД 33

Чтоб в царстве книг не заблудиться
И избежать трагедии,
Читайте справочники, словари
И разные энциклопедии.

Ребята, ответьте на вопросы:

1. Как назывались первые словари? (*Азбуковники*)
2. Как расположены слова в словарях? (*По алфавиту*)
3. Какие бывают энциклопедии? (*Универсальные и отраслевые*)

4. Какой новый вид словарей и энциклопедий появился в последние годы? (*Электронные*)
5. Как устроен алфавитный указатель? (*Именной, предметный*)

ЛИТЕРАТУРА

1. Когда была составлена первая энциклопедия? // А почему? — 2007. — № 8. — С. 11.
2. Кривенко Л. В. Приключения словаренка / Л. В. Кривенко // Читаем, учимся, играем. — 2005. — № 9. — С. 22.
3. Школьный толковый словарь русского языка : пособие для учащихся / М. С. Лапатухин, Е. В. Скорлуповская, Г. П. Снетова; Под ред. Ф. П. Филина. — М. : Просвещение, 1981. — 463 с.
4. Маски-подсказки : методический карнавал типичных ошибок и ярких находок в библиотечных уроках // Библиотека в школе. — 2003. — № 1. — С. 24.
5. Розе Т. В. Большой мифологический словарь для детей / Т. В. Розе. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. — 224 с. : ил.
6. Розе Т. В. Большой фразеологический словарь для детей / Т. В. Розе. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011. — 224 с. : ил.
7. Розе Т. В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей / Т. В. Розе. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. — 224 с. : ил.
8. Рябова Н. Твои первые энциклопедии : 3 кл. / Н. Рябова // Школьная библиотека. — 2001. — № 6. — С. 43.
9. 7 иллюстрированных словарей русского языка СЗО для детей в одной книге / авт.-сост. Д. В. Медогонов. — М. : АСТ : Астрель, 2010. — 206 с. : ил.
10. Справочная литература. Словари. Энциклопедии. Справочники. Театрализованный обзор // Занимательная библиография. Выпуск 3. — Иркутск : Областная детская библиотека им. Марка Сергеева, 2000. — С. 45.
11. Твои первые энциклопедии. Игра-путешествие // Программа библиотечных уроков. Вып. 2. Ч. II. Занимательная библиография. — Иркутск : Областная детская библиотека им. Марка Сергеева, 1999. — С. 43.
12. Ушаков Д. Н. Орфографический словарь : для учащихся сред. шк. / Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков. — 40-е изд., испр.— М. : Просвещение, 1988. — 222 с.
13. Что такое? Кто такой? : детская энциклопедия : в трех томах. — М. : Современная педагогика, 2004.
14. Я познаю мир : энциклопедия (все имеющиеся тома в библиотеке).

ПРИЛОЖЕНИЕ

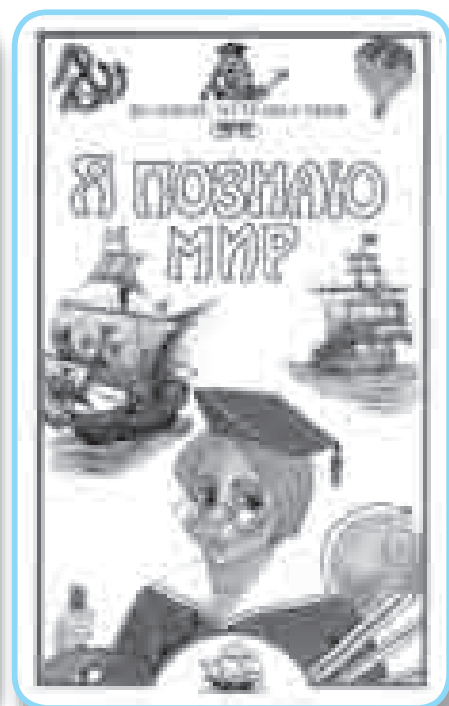
► Вопросы к практической работе «Поиск по заданной теме» (по энциклопедии «Я познаю мир»)

1. Символом чего является кошка? (*«Знаки и символы»*)
2. Какие опыты ставил Майкл Фарадей? (*«Великие ученые»*)
3. Почему светит солнце? (*«Физика»*)
4. Скороговорка. Что можно о ней рассказать? (*«Уроки литературы»*)
5. Что означает нить Ариадны? (*«Словарь крылатых имен»*)
6. Расскажите о Большой и Малой Медведицах. (*«Космос»*)

7. Какой рекорд принадлежит таракану из рода перипланета? (*«Рекорды животных»*)
8. Как нужно вести себя во время пурги? (*«Основы безопасности и жизнедеятельности»*)
9. Какие свойства приписывались философскому камню? (*«История»*)
10. Расскажите о П. И. Чайковском. (*«Музыка»*)
11. В каком году был сделан первый биплан? (*«Авиация и воздухоплавание»*)
12. Как изобрели бумагу? (*«История ремесел»*)
13. Как изобрели велосипед? (*«История вещей»*)
14. Что такое кинематограф? (*«Культура»*)
15. Что такое сказочный русский мед? (*«Кухни народов мира»*)
16. Какова история дымковской игрушки? (*«Игрушки»*)
17. Когда были открыты вирусы? (*«Вирусы и болезни»*)
18. Как выглядит желудок человека? (*«Медицина»*)
19. Расскажите о Париже? (*«Города»*)
20. Расскажите историю появления Парижа. (*«Страны и народы: Европа»*)
21. Расскажите о Гвианском плоскогорье? (*«Страны и народы: Азия, Америка, Австралия, Африка»*)
22. Что такое энтомопарк? (*«Экология»*)
23. Расскажите об огненной саламандре. (*«Амфибии»*)
24. Чем знаменита Пизанская башня? (*«Архитектура»*)
25. Расскажите историю создания автомобиля «Москвич». (*«Автомобили»*)
26. Как вертит колеса вода? (*«Изобретения»*)
27. Какие экспедиции возглавил Василий Данилович Поярков? (*«География»*)
28. Какие футбольные кубки разыгрываются в Азии и Африке? (*«Футбол»*)
29. Чем отличается обвал от оползня? (*«Природные катастрофы»*)
30. Когда завершился последний ледниковый период? (*«Развитие жизни на Земле»*)
31. Какие главные черты стиля барокко? (*«Архитектура»*)

Кстати...

- ✘ Термин «энциклопедия» появился только в XVI в., но мало кто знает, что при раскопках были обнаружены энциклопедические работы, созданные ещё в Древнем Египте, во II тысячелетии до н. э. Естественно, читали подобные произведения не простые граждане, а знать.
- ✘ В Средневековье статьи в энциклопедических справочниках располагались по темам, а не по алфавиту. Впервые алфавитный порядок при составлении энциклопедии был взят за основу в «Лексиконе» Джона Харриса. Именно в «Лексиконе» была опубликована единственная статья по химии Исаака Ньютона.



32. Чем отличается романтический храм от храма готического? («Мировая художественная культура»)
33. Что такое молния? («Страшные тайны природы»)
34. Какие наиболее известные романы И. А. Гончарова вы можете назвать? («Великие писатели»)
35. История ромашки. («Загадочные растения»)
36. Что такое нагината? («Восточные единоборства»)
37. Что за собаки — дворняги? («Животные в доме»)
38. Кого называют листовертками? («Насекомые»)
39. Что легло в основу «Книги перемен»? («Гадания»)
40. Где находится Ниагарский водопад? («Чудеса природы»)
41. Какие есть типы НЛО? («НЛО»)
42. Как украсить стол цветами? («Этикет во все времена»)
43. Что можно рассказать об авторской песне? («Русская литература»)
44. Расскажите о Пасхе. («Праздники народов мира»)
45. Когда родился Рихард Вагнер? («Великие композиторы»)
46. О чем мечтали декабристы? («Государство»)
47. Когда появились первые вертолеты? («Самые, самые...»)
48. Что обозначает слово «фетишизм»? («Мировая художественная культура»)
49. Что такое аренда? («Экономика»)
50. Расскажите о Венере Милосской. («Тайны красоты»)
51. Спутником какой планеты является Фобос? («Астрономия»)
52. Как проходит обряд крещения? («Русские народные традиции и обычаи»)
53. Что вы знаете о Неси? («Динозавры»)
54. Кто такой Тамерлан? («Правители и войны»)
55. Какие слова называют общеупотребительными? («Русский язык»)
56. Чем знаменита росянка? («Феномены мира»)
57. Какой звук называют высоким? («Музыка», серия «Хочу все знать»)
58. Какой возраст имеют докембрийские породы? («География России»)
59. Что такое вермиккультура? («Экология», серия «Хочу все знать»)
60. Как проявляется болезнь синдром Тернера? («Генетика»)
61. В каком веке появилось Сибирское ханство? («История России»)
62. Что нужно для составления индивидуального гороскопа? («Приметы и суеверия»)
63. Как получают искусственный алмаз? («Драгоценные камни и минералы»)
64. Как устроены вирусы? («Ботаника»)
65. Чем ознаменовалось начало пермского периода? («Палеонтология»)
66. Для чего нужна звуковая плата? («Компьютер и Интернет»)
67. Расскажите о Государственной Третьяковской галерее. («Культура»)
68. Чем известен Сизиф? («Мифология: Двуречье, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим»)
69. Что такое вулкан? («География»)
70. Расскажите о Ершове Петре Павловиче. («Литература»)