

# ЧТО ТАКОЕ БИБЛИОТЕКА? ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ И ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ (для 1-х классов)



**Цель:** обучение правилам пользования книгой и библиотекой.

**Задачи:**

- ✗ ознакомить с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой;
- ✗ воспитывать бережное отношение к книгам;
- ✗ привлечь детей к чтению и регулярному посещению школьной библиотеки.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, коробка-книга с правилами, закладки (по количеству учащихся).

“ Любовь к чтению никогда не бывает безответной.

П. Дашкова



ХОД УРОКА

**Библиотекарь.** Здравствуйте, ребята! Сегодняшнюю встречу я бы хотела начать с загадки:

Снаружи смотришь —  
Дом как дом,  
Но нет жильцов обычных в нём,  
В нём книги интересные  
Стоят рядами тесными.  
На длинных полках  
Вдоль стены  
Собрались сказки старины:  
И Черномор,  
И царь Гвидон,  
И добрый дед Мазай.  
Как называют этот дом?  
Попробуй отгадай! (*Библиотека*)

Загружайте презентацию по адресу: [e-osnova.ru/journal/21/14/](http://e-osnova.ru/journal/21/14/)

В начале учебного года вы все уже были в библиотеке: кто-то с родителями, братьями и сестрами, бабушками и дедушками или со старшими друзьями приходили за учебниками. А кто из вас знает, что такое «библиотека»? Что обозначает это слово?

Ответы учеников.



**Библиотекарь.** «Библио» по-гречески — книга, а «тека» — хранилище.

А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были. Что же в них хранили? Конечно, книги! В Египте — написанные на папирусе, в Междуречье — выцарапанные на глиняных табличках, в Индии — составленные из нарезанных пальмовых листьев, в Китае — свитки из шелка. Некоторые из этих первых книг сохранились и до наших дней. Их теперь бережно хранят в самых крупных библиотеках.

Итак, библиотека — это дом книг. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. В библиотеке очень много книг, журналов, и все это называется книжным фондом. А для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книжку, каждая книга стоит на своем месте. Другими словами, можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. А хорошо ориентироваться в этом мире вам поможет, конечно, библиотекарь.



В нашей библиотеке есть три отделения: абонемент, читальный зал и хранилище. У слова «абонемент» много значений. Если хотите узнать все значения,



- Достаточно воспитать одно поколение людей, чтобы быть спокойными за все последующие.  
В. А. Сухомлинский

загляните в словарь. В библиотеке оно означает место, где выдают книги на дом. Сюда вы можете прийти и записаться в библиотеку. Несколько дней книга твоя. Ты можешь рассматривать картинки, читать, перечитывать, выписывать что-то в тетрадь. В назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку — ведь она нужна другим ребятам. А если не успел прочитать? Не беда, приходи в библиотеку и попроси продлить срок чтения книги.


У нас есть книги, которые на дом не выдают. Это справочная литература — энциклопедии, словари. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день.

Библиотекарь показывает справочную литературу.

**Библиотекарь.** Также в библиотеке можно почитать различные журналы (*показывает журналы*). Этими книгами и журналами можно пользоваться только в помещении библиотеки, поэтому в читальном зале есть столы для работы.

В читальном зале тишина  
 Нам особенно нужна.  
 Уходите, разговоры,  
 В вестибюли, в коридоры!  
 Не мешайте нам читать, —  
 Фантазировать, мечтать.  
 В тишине библиотечной  
 Каждый слышит голоса,  
 Речи птички, человечьи.  
 В каждой книге — чудеса!  
 И, конечно, тишина  
 Здесь особенно нужна.

Итак, ребята, когда вы заходите в библиотеку, вы должны помнить, что здесь существуют свои правила, которые необходимо выполнять. Послушайте, пожалуйста, полезные советы дорогому читателю.

1.  Если ты в библиотеке  
 Захотел вдруг поболтать,  
 Не забудь на рот повесить  
 Преогромнейший замок!  
 И работать будет можно,  
 И учиться, и читать...
2. Если ты не можешь тихо  
 Хоть минутку посидеть,  
 Если дергаешь соседа,  
 Не даешь ему читать,  
 Не испытывай терпенье  
 Окружающих тебя.  
 Пробеги вокруг милой школы  
 Ровно 8–10 раз  
 И тогда в библиотеку  
 Непременно приходи!
3. Если вдруг ты обнаружил  
 К рисованию талант,  
 То к тебе большая просьба:  
 Проявляй его, конечно,  
 Но не на книжке иль журнале,  
 Попроси скорей листок.

4. Если на абонементе  
 Хочешь книгу взять себе,  
 Не забудь: дней через десять  
 Её нужно возвращать!  
 Ну, а если не успеешь  
 Её в срок ты прочитать,  
 Не забудь в библиотеке  
 Удовольствие продлить!
5. Если ты попал случайно  
 В очередь из должников,  
 Рассчитаться быстро должен:  
 Принести все то, что взял.  
 Если ты в читальном зале  
 Хочешь книги прочитать,  
 Не забудь их непременно,  
 В этот день же сразу сдать!

**Библиотекарь.** Расскажите, исходя из моих «вредных советов», как нужно вести себя в библиотеке.

Ответы учащихся.

### СЛАЙД 10

**Библиотекарь.** Книги — как люди: рождаются, живут, стареют. Как и люди, могут болеть. А заболев, нуждаются в лечении. И все врачи знают: любую болезнь легче предупредить, чем вылечить, и советуют беречь здоровье. И мы с вами должны беречь книги и учебники!

Стук в дверь.

**Библиотекарь.** Кто там?

В библиотеку заходит «книга» — ребенок, на книге написаны правила обращения с книгой.

**Книга.** Здравствуйте, ребята!

### СЛАЙД 11

Я — книга! Я — товарищ твой!  
 Будь, школьник, бережным со мной.  
 Мой чистый вид всегда приятен,  
 Оберегай меня от пятен!

Мой переплет не выгибай,  
 Мой корешок не поломай!  
 Привычку скверную оставь,  
 Листая, пальцы не слюнявь!

Не забывай меня в саду —  
 Вдруг дождь нагрянет на беду.  
 Меня в бумагу оберни!  
 Где взял меня — туда верни!

Не загибай мои листы,  
 А про закладку помнишь ты?  
 Запомни: я твой лучший друг,  
 Но только не для грязных рук!

### СЛАЙД 12

Как я рада видеть в библиотеке так много красивых ребят. Я бы очень хотела с вами подружиться. Ну что, вы согласны? Тогда давайте поиграем в загадки: я загадываю, вы — поднимаете руки и отгадываете!

**Правила обращения с книгой (просьба книги)**

1. Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками, мне будет стыдно, если меня возьмут потом другие читатели!
2. Не исчеркивайте меня ручкой и карандашом — это так некрасиво!
3. Не ставьте на меня локти, когда читаете, и не кладите раскрытой на стол вниз лицом, ибо вам самим не понравилось бы, если бы с вами так обращались!
4. Не кладите также в меня ни карандаша, ничего толстого, иначе разрывается корешок!
5. Если вы закончили читать и боитесь потерять место, на котором остановились, то не делайте знака ногтем, а вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть!
6. В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому что такая погода мне вредна!
7. Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми!

1. **СЛАЙД 13** Не куст, а с листочками.  
Не рубашка, а сшита.  
Не человек, а рассказывает.  
(Книга)

2. **СЛАЙД 14** У стены, большой и важный,  
Дом стоит многоэтажный.  
Мы на нижнем этаже  
Всех жильцов прочли уже.  
(Книжный шкаф)

3. **СЛАЙД 15** Черные, кривые,  
От рождения немые.  
А как только встанут в ряд,  
Сразу вдруг заговорят.  
(Буквы)

4. **СЛАЙД 16** На странице букваря  
Тридцать три богатыря.  
Мудрецов-богатырей  
Знает каждый грамотей.  
(Буквы алфавита)

5. **СЛАЙД 17** Я всё знаю, всех учу,  
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться.  
(Книга)

6. **СЛАЙД 18** Легенда, преданье народное,  
Ребята ее обожают.  
Родители, если свободные,  
Ее тебе на ночь читают.  
(Сказка)

7. **СЛАЙД 19** Легко читать такой рассказ —  
Картинок много, мало фраз.  
Он — будто кадры  
из мультфильма.  
Я озадачил вас не сильно?  
(Комикс)

8. **СЛАЙД 20** Лист бумаги по утрам  
На квартиру носят нам.  
На одном таком листе  
Много разных новостей.  
(Газета)

9. **СЛАЙД 21** Первую книжку,  
Где буквы ты изучаешь,  
Как ты её называешь?  
(Букварь)

**Книга.** Молодцы ребята, все мои загадки разгадали! А теперь мне пора идти к другим ребятам, знакомить их с правилами обращения с книгой. А чтобы вы никогда не забывали эти правила, я подготовила для вас подарки: закладки с правилами «Как нужно обращаться с книгой», «Правила поведения в библиотеке». (Книга раздает закладки всем детям.) Надеюсь, вы будете помнить их и соблюдать! До свидания!

**Библиотекарь.** Ну как, ребята, понравились вам книжкины подарки? А сейчас, чтобы наши закладки не были грустными, предлагаю каждому раскрасить свою закладку. Вы можете нарисовать все что угодно: книги, журналы, компьютер, учеников — все, что может быть связано с библиотекой! А пока вы фантазируете, я прочитаю стихотворение Сергея Михалкова.

**Как бы жили мы без книг?**

Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!  
Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг?  
Что бы делал ученик,  
Если не было бы книг,  
Если б всё исчезло разом,  
Что писалось для детей:  
От волшебных добрых сказок  
До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книжкой руку —  
А её на полке нет!

Нет твоей любимой книжки —  
«Чипполино», например,  
И сбежали, как мальчишки,  
Робинзон и Гулливер.

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Поднимите вверх ваши закладочки! Молодцы! Очень хорошо!

А сейчас давайте вспомним, не смотря на ваши закладки, правила поведения в библиотеке. (Ответы учащихся) Назовите правила обращения с книгой. (Ответы учащихся)

Ну, раз вы так хорошо запомнили все правила, жду вас в библиотеке после уроков! До свидания! До новых встреч!