

# Посещение и наблюдение урока

МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска  
2019



Цель:

**сформировать у молодых специалистов понятие о рефлексивной технологии посещения и наблюдения урока**

Задачи:

обсудить затруднения, возникающие у МС при посещении уроков;

обсудить этапы технологии рефлексивного посещения урока;

ознакомиться с инструментарием наблюдения урока



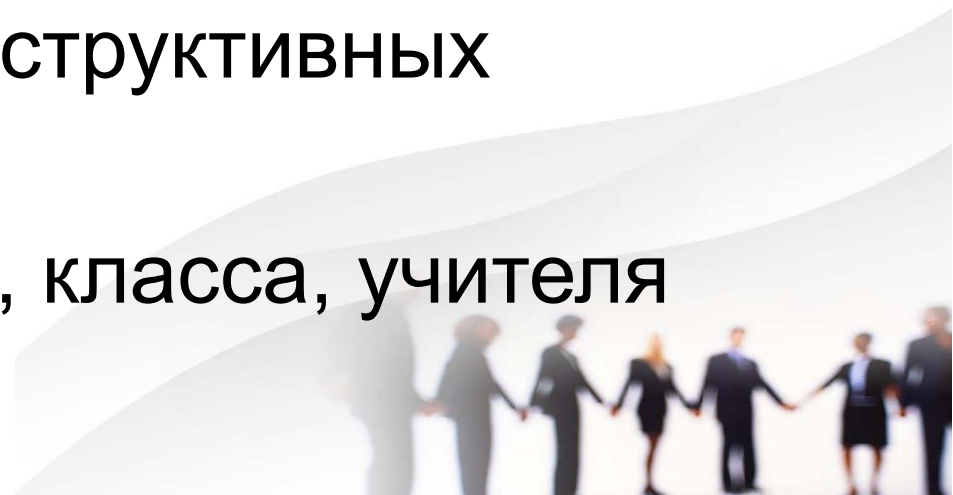
# Регламент и правила посещения уроков

- КТО
- КОГДА
- с какой целью
- ограничения
- статус информации
- анализ урока
- документы



## Затруднения, возникающие у МС при посещении уроков

- затруднения при фиксировании хода урока ;
- затруднения в выделении элементов урока и в оценке их методической оправданности и важности для себя ;
- затруднения в освоении нового опыта, приобретённого при посещении;
- затруднения при установлении конструктивных отношений с учителями ;
- затруднения при выборе предмета, класса, учителя для посещения урока



# Технология рефлексивного посещения урока

- I. Подготовка к посещению урока.
- II. Наблюдение урока.
- III. Осмысление посещённого урока.
- IV. Участие в обсуждении посещённого урока.
- V. Освоение опыта посещённого урока.



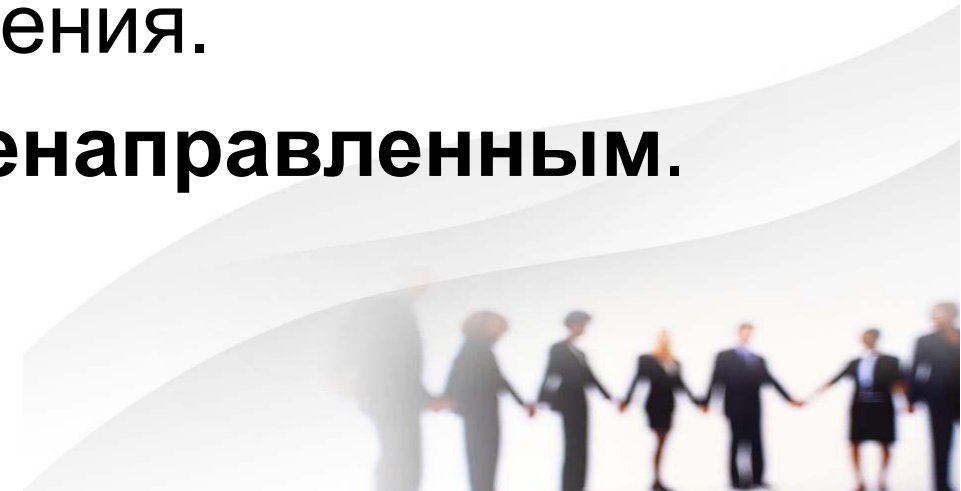
# Наблюдение урока

- Описание урока – это фиксация сведений об объектах, данных в наблюдении за его ходом и развитием.



## Требования к описанию урока:

- Описание урока необходимо осуществлять как с **количественной**, так и с **качественной стороны**.
- Описание должно быть **достоверным**, четко отражающим характеристики, свойства и отдельные моменты урока, наблюдаемые явления.
- Описание урока должно быть **целенаправленным**.



# Инструменты для эффективного наблюдения

