

План работы молодого учителя Воспитанюк А.К. на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Плановая организация работы молодого педагога оптимально соединяет аналитико-диагностическую, экспертную, организационно-методическую и консультативную работу через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту

Цель работы состоит в повышении своего теоретического и научно-методического уровня, степени профессионального мастерства и компетентности в качестве учителя русского языка.

Задачи:

- совершенствование практических навыков, необходимых для педагогической работы по предмету;
- закрепление индивидуального стиля творческой деятельности;
- внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- формирование мотивации самосовершенствования;
- получение квалификационной категории;
- рефлексия приобретенного педагогического опыта через выступления и публикации методического характера;
- использование возможностей научного сообщества для углубления и проблематизации преподавания предмета;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные обязанности.

Условиями реализации плана работы молодого учителя можно считать: 1) наличие материально-технической базы лицея; 2) высокий профессиональный уровень наставника, опыт педагога, многолетний стаж; 3) личная мотивация молодого учителя.

Организация работы молодым специалистом осуществляется в несколько этапов:

2017-2018 гг. - 1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, проводит диагностику профессиональных затруднений, выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации

2018-2019, 2019-2020 гг. - 2-й этап – основной (проектировочный). Создание при помощи наставника собственной программы самосовершенствования.

2020-2021 гг. - 3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Основные принципы сформулировать основные принципы системы развития молодого педагога:

- добровольность и целеустремленность;
- морально-психологический контакт;
- личный пример наставника и коллег;
- доброжелательность и взаимное уважение;
- согласованность содержания работы молодого учителя по профессиональному становлению подшефного с содержанием календарно-тематического плана по предмету и плана работы кафедры филологии.

Следовательно, в 2018-2019 гг. мы находимся на втором этапе работы, что отражено в предлагаемом плане работы, когда наставник обеспечивает молодому педагогу поддержку в следующем:

- разработка самостоятельной программы по предмету;
- разработка программы специального курса по русскому языку в системе ПОУ;
- практическое и теоретическое освоение основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком);
- разработка программы собственного профессионального роста;
- выбор приоритетной методической темы для самообразования;
- освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

Для осуществления системности предполагаются следующие направления деятельности:

- изучение и освоение лицейской программы и Концепции лицея, требований к современному уроку; научной и методической литературы по предмету;
- овладение комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; овладение современными требованиями к исследовательской работе по предмету;
- изучение передового педагогического опыта.

**План работы молодого учителя Воспитанюк А.К., учителя русского языка,
на 2018 / 2019 учебный год
Основной (проектировочный) этап**

Раздел I. Вхождение в должность и исполнение должностных обязанностей

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка наставника о выполнении
1	Повторение правил трудового распорядка, Устава Лицея и должностных обязанностей	Август–сентябрь	Выполнено
2	Участие в презентации кафедры филологии	Сентябрь	Выполнено
3	Составление заданий установочной сессии по предмету, проведение установочной сессии	Сентябрь	Выполнено
4	Повторение правил ведения школьной документации (журнал, электронный журнал)	Сентябрь	Выполнено
5	Изучение принципов блочно-модульной организации учебно-воспитательного процесса	Сентябрь–октябрь	Выполнено
6	Календарно-тематическое планирование проведения занятий по предмету в группах.	Сентябрь–октябрь	Выполнено
7	Составление заданий, проведение, проверка и анализ административных контрольных работ по предмету	Октябрь	Выполнено
8	Выбор темы по самообразованию «Лингвистический анализ текста в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации»	Ноябрь	

Раздел II. Работа в должности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
I. Учебная работа				
1	Участие в заседаниях педагогического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	Выполняется
2	Участие в заседаниях научно-методического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	Выполняется
3	Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе Посещение курсов повышения квалификации «Современные формы работы педагога в рамках ФГОС», «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	В течение учебного года	Доклад на заседании МО, сертификаты	
4	Подготовка и проведение учебных занятий Написание рабочей программы по предмету на 9, 11 классы	В течение учебного года	Рабочие программы и планы уроков	Выполняется
5	Подготовка и проведение филологического «погружения» в предмет	Февраль	Планы мероприятий	
6	Реализация специального курса «Культура письменной речи»	В течение второго семестра текущего учебного года	Программа и календарно-тематическое планирование	
7	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию по предмету, консультации с учащимися, имеющими низкую мотивацию по предмету Составление ИУПов	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование	Выполняется
8	Участие в организации лицейского этапа Всероссийской олимпиады	Ноябрь	План мероприятий	Выполнено
9	Изучение порядка работы с лицейской документацией, в частности – соблюдения правил единого орфографического режима	В течение учебного года	Лицейская документация	Выполняется
10	Участие в научно-практической конференции «Лицейские чтения-2019» в качестве докладчика на учительской секции и члена жюри	Апрель	Приказ по Лицею, сертификат	
11	Участие в приемной кампании: составление тестовых заданий, экзаменационных вопросов по предмету	Март–апрель	Приказ по Лицею	
12	Участие в приемных экзаменах по предмету	Июнь, август	Приказ по Лицею	
II. Методическая и научно-методическая работа				
1	Участие в заседаниях кафедры филологии	В течение года	По плану работы кафедры	Выполняется
2	Подготовка сообщения по выбранной теме самообразования	Апрель	Доклад на заседании НМС	
3	Изучение технических средств обучения и наглядных пособий с последующим использованием их в учебной работе	В течение года	Планы уроков	Выполняется

4	Посещение уроков наставника, участие в их анализе	В течение года	Планы уроков	Выполняется
5	Изучение педагогического опыта квалифицированных учителей города, области	В течение года	Планы уроков	Выполняется
6	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы и участие в обсуждении	В течение года	Планы уроков	Выполняется
7	Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических и методических материалов (тесты, письменные задания различного вида, викторины и т.п.)	В соответствии с планом работы		Выполняется
8	Методологические основы проведения педагогических исследований, педагогических и методических экспериментов	Ноябрь–апрель	Конспект	
9	Выступления с методическими докладами на конференциях различного уровня	Март	Публикация	
10	Публикации статей методического характера в различного уровня изданиях	В течение года	Публикация	
11	Публикации научного характера	В течение года	Индекс цитирования	Выполняется
III. Экспериментальная и инновационная деятельность				
1	Изучение документов по организации экспериментальной и инновационной деятельности в школе	В течение года	Конспект	Выполняется
2	Изучение основ организации исследовательской деятельности с учащимися по предмету	В соответствии с планом работы	Конспект	Выполняется
3	Участие в экспериментальных площадках различного уровня (РЦРО, ТОИПКРО, ИМЦ и т.д.)	В течение года	Сертификаты	Выполняется
4	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Сертификаты, дипломы	
5	Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, проектной и исследовательской деятельности	Ноябрь	Конспект	
6	Сертификация и участие в работе эксперта по проверке ОГЭ по русскому языку	Апрель–июнь	Сертификат	
IV. Воспитательная работа				
1	Изучение состава групп и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года		
2	Рефлексия психолого-педагогической характеристики группы	В течение года		
3	Участие в родительских собраниях	По плану	Протокол	
4	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора (День рождения Лицея, Последний звонок и т.п.)	По плану	План, сценарий	
5	Работа с родителями: встречи, собеседование	По плану	План	

**Основные показатели результатов ОГЭ по русскому языку
Воспитанюк А.К.**

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
2017–2018	9	49	35,95	30,62

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах
Воспитанюк А.К.
2018-2019**

Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня

	Ф.И.О. ребенка	Название олимпиады	Форма (очная заочная)	Уровень	Результат
1.	Трифонов Матвей, Верина Анастасия	ВСОШ по русскому языку	очная	муниципальный	участник
2.	Орешникова Мария, Завьялова Лина,	ВСОШ по русскому языку	очная	муниципальный	призёры
3.	Орешникова Мария, Завьялова Лина,	ВСОШ по русскому языку	очная	региональный	Победитель, призёр
4.		Высшая проба	заочная		
5.	Пронина А., Юнусова Д.	Океан знаний	очная	региональный	Призёры
6.					

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях

1	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. учителя	Вид деятельности	Уровень	Результат	Форма (очная, заочная)
	Учащиеся 9 классов	Воспитанюк А.К.	Игра-конкурс «Русский медвежонок –	школьный	Участники, победители	очная

			языкознание для всех»			
--	--	--	--------------------------	--	--	--

Воспитанюк А.К., учитель русского языка