

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА ТРЕТЬЯКОВА Е.О. на 2018 / 2019 учебный год

Пояснительная записка

Наставничество – это особый тип отношений опытного и молодого учителя, в которых особенно важны профессионализм, доверие, уважение, честность и конфиденциальность, ответственность и надежность. Основные принципы системы наставничества:

- добровольность и целеустремленность;
- морально-психологический контакт;
- личный пример наставника;
- доброжелательность и взаимное уважение;
- уважительное отношение к мнению молодого педагога;
- согласованность содержания работы наставника по профессиональному становлению подшефного с содержанием календарно-тематического плана по предмету и плана работы кафедры филологии;
- направленность плановой деятельности наставника на воспитание и профессиональное становление молодого специалиста.

Плановая организация индивидуальной работы наставника (в роли которого выступаю я, Третьяков Евгений Олегович, канд. филол. наук, учитель литературы МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска (далее – Лицей), зав. кафедрой филологии Лицея, председатель научно-методического совета Лицея, доцент кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета ТГУ) с молодым педагогом Анастасией Константиновной Воспитанюк, как представляется, оптимально соединяет аналитико-диагностическую, экспертную, организационно-методическую и консультативную работу через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

Цель работы наставника состоит в выработке молодым специалистом концептуальной системы преподавания предмета, в которой были бы оптимально соединены содержательная, аналитико-диагностическая, организационно-методическая и консультативная работа.

Задачи:

- совершенствование практических навыков, необходимых для педагогической работы по предмету;
- закрепление индивидуального стиля творческой деятельности;
- внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- формирование мотивации самосовершенствования;
- получение квалификационной категории;
- рефлексия приобретенного педагогического опыта через выступления и публикации методического характера;
- приведение в систему научно-исследовательской работы учащихся по предмету через интеграцию и диффузию исследовательского материала специальных семинаров по литературе;
- использование возможностей научного сообщества для углубления и проблематизации преподавания предмета;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные обязанности.

Условиями реализации плана работы наставника можно считать соответствие как минимум двум требованиям: 1) наличие материально-технической базы Лицея; 2) высокий профессиональный уровень наставника, опыт педагога, многолетний стаж.

Организация работы наставника с молодым педагогом планируется в несколько этапов:

2018 / 2019 год: 1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, проводит диагностику профессиональных затруднений, выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации (наставничество призвано обеспечить как можно более быстрое вхождение в должность молодого учителя. Адаптация молодого специалиста А.К. Воспитанюк в настоящее время проходит оптимально, без всяких сложностей, свойственных дебютанту на этом поприще).

2019 / 2020, 2020 / 2021 годы: 2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить собственную программу самосовершенствования.

2021 / 2022 год: 3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

В 2018 / 2019 учебном году мы находимся на первом этапе взаимодействия наставника и «наставляемого», что отражено в предлагаемом плане работы, когда наставник обеспечивает молодому педагогу поддержку в следующем:

- разработка самостоятельной программы по предмету;
- разработка программы специального курса по литературе в системе ПОУ;
- практическое и теоретическое освоение основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком);
- разработка программы собственного профессионального роста;
- выбор приоритетной методической темы для самообразования;
- освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В плане работы наставника представлены средства, методы и приемы работы с молодым педагогом: репродуктивные – наблюдение, беседа; проблемные, инверсионные, а также рефлексивные, что связано с принципами и правилами общения: не поучать, не подсказывать решения, не выносить суждений, не ставить «диагноз». Обязательны посещения уроков, организация их анализа и самоанализа.

Для осуществления системности в работе с молодым специалистом я как наставник использую следующие направления деятельности:

- изучение и освоение молодым педагогом лицейской программы и Концепции Лицея, требований к современному уроку; научной и методической литературы по предмету;
- овладение молодым педагогом комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; овладение современными требованиями к исследовательской работе по предмету;
- изучение передового педагогического опыта.

**План работы наставника Третьяков Е.О., учителя литературы
на 2018 / 2019 учебный год
Основной (проектировочный) этап**

Раздел I. Вхождение в должность и исполнение должностных обязанностей

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка наставника о выполнении
1	Повторение с молодым педагогом правил трудового распорядка, Устава Лицея и должностных обязанностей	Август–сентябрь	Выполнено
2	Презентация кафедры филологии	Сентябрь	Выполнено

3	Составление заданий установочной сессии по предмету, проведение установочной сессии	Сентябрь	Выполнено
4	Повторение правил ведения школьной документации (журнал, электронный журнал)	Сентябрь	Выполнено
5	Изучение принципов блочно-модульной организации учебно-воспитательного процесса	Сентябрь–октябрь	Выполнено
6	Календарно-тематическое планирование проведения занятий по предмету в группах	Сентябрь–октябрь	Выполнено
7	Составление заданий, проведение, проверка и анализ административных контрольных работ по предмету	Октябрь	Выполнено
8	Выбор темы по самообразованию	Ноябрь	

Раздел II. Работа в должности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
I. Учебная работа				
1	Участие в заседаниях педагогического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	Выполняется
2	Участие в заседаниях научно-методического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	Выполняется
3	Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе	В течение учебного года	Доклад на заседании МО	
4	Подготовка и проведение учебных занятий	В течение учебного года	Планы уроков	Выполняется
5	Подготовка и проведение филологического «погружения» в предмет	Февраль	Планы мероприятий	
6	Реализация специального курса	В течение второго семестра текущего учебного года	Программа и календарно-тематическое планирование	
7	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию по предмету, консультации с учащимися, имеющими низкую мотивацию по предмету	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование	Выполняется
8	Участие в организации лицейского этапа Всероссийской олимпиады	Ноябрь	План мероприятий	Выполнено
9	Изучение порядка работы с лицейской документацией, в частности – соблюдения правил единого орфографического режима	В течение учебного года	Лицейская документация	Выполняется
10	Участие в научно-практической конференции «Лицейские чтения-2019» в качестве докладчика на учительской секции и члена жюри	Апрель	Приказ по Лицею, сертификат	
11	Участие в приемной кампании: составление тестовых заданий, экзаменационных вопросов по предмету	Март–апрель	Приказ по Лицею	
12	Участие в приемных экзаменах по предмету	Июнь, август	Приказ по Лицею	
II. Методическая и научно-методическая работа				
1	Участие в заседаниях кафедры филологии	В течение года	По плану работы	Выполняется

			кафедры	
2	Подготовка сообщения по выбранной теме самообразования	Апрель	Доклад на заседании НМС	
3	Изучение технических средств обучения и наглядных пособий с последующим использованием их в учебной работе	В течение года	Планы уроков	Выполняется
4	Посещение уроков наставника, участие в их анализе	В течение года	Планы уроков	Выполняется
5	Изучение педагогического опыта квалифицированных учителей города, области	В течение года	Планы уроков	Выполняется
6	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы и участие в обсуждении	В течение года	Планы уроков	Выполняется
7	Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических и методических материалов (тесты, письменные задания различного вида, викторины и т.п.)	В соответствии с планом работы		Выполняется
8	Методологические основы проведения педагогических исследований, педагогических и методических экспериментов	Ноябрь–апрель	Конспект	
9	Выступления с методическими докладами на конференциях различного уровня	Март	Публикация	
10	Публикации статей методического характера в различного уровня изданиях	В течение года	Публикация	
11	Публикации научного характера	В течение года	Индекс цитирования	Выполняется
III. Экспериментальная и инновационная деятельность				
1	Изучение документов по организации экспериментальной и инновационной деятельности в школе	В течение года	Конспект	Выполняется
2	Изучение основ организации исследовательской деятельности с учащимися по предмету	В соответствии с планом работы	Конспект	Выполняется
3	Участие в экспериментальных площадках различного уровня (РЦРО, ТОИПКРО, ИМЦ и т.д.)	В течение года	Сертификаты	Выполняется
4	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Сертификаты, дипломы	
5	Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, проектной и исследовательской деятельности	Ноябрь	Конспект	
6	Сертификация и участие в работе эксперта по проверке ОГЭ по русскому языку	Апрель–июнь	Сертификат	
IV. Воспитательная работа				
1	Изучение состава групп и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года		
2	Рефлексия психолого-педагогической характеристики группы	В течение года		
3	Участие в родительских собраниях	По плану	Протокол	
4	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора (День рождения Лицея, Последний звонок и т.п.)	По плану	План, сценарий	
5	Работа с родителями: встречи,	По плану	План	

	собеседование			
--	---------------	--	--	--

Процесс адаптации молодого педагога к педагогической деятельности можно считать завершенным, если: 1) учитель овладеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации своей учебной деятельности, 2) учащиеся А.К. Воспитанюк успешно примут участие в различного рода олимпиадах, 3) она сама отметится рядом публикаций методического и научного характера и т.д., 4) проведение занятий станет привычным, работа не будет вызывать чувства страха, неуверенности; 5) показатели качества будут как минимум стабильными. На настоящий момент можно констатировать, что деятельность Анастасии Константиновны Воспитанюк на учительской стезе очень успешна.

Наставник

Е.О. Третьяков, канд. филол. наук, зав. кафедрой филологии
МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска, председатель научно-
методического совета Лицея, *ноябрь 2018 г.*