

План работы молодого учителя Шукова Д. А. на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Плановая организация работы молодого педагога оптимально соединяет аналитико-диагностическую, экспертную, организационно-методическую и консультативную работу через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту

Цель работы состоит в повышении своего теоретического и научно-методического уровня, степени профессионального мастерства и компетентности в качестве учителя русского языка.

Задачи:

- совершенствование практических навыков, необходимых для педагогической работы по предмету;
- закрепление индивидуального стиля творческой деятельности;
- внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- формирование мотивации самосовершенствования;
- получение квалификационной категории;
- рефлексия приобретенного педагогического опыта через выступления и публикации методического характера;
- использование возможностей научного сообщества для углубления и проблематизации преподавания предмета;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные обязанности.

Условиями реализации плана работы молодого учителя можно считать: 1) наличие материально-технической базы лицея; 2) высокий профессиональный уровень наставника, опыт педагога, многолетний стаж; 3) личная мотивация молодого учителя.

Организация работы молодым специалистом осуществляется в несколько этапов:

2017-2018 гг. - 1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, проводит диагностику профессиональных затруднений, выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации

2018-2019, 2019-2020 гг. - 2-й этап – основной (проектировочный). Создание при помощи наставника собственной программы самосовершенствования.

2020-2021 гг. - 3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Основные принципы сформулировать основные принципы системы развития молодого педагога:

- добровольность и целеустремленность;
- морально-психологический контакт;
- личный пример наставника и коллег;
- доброжелательность и взаимное уважение;
- согласованность содержания работы молодого учителя по профессиональному становлению подшефного с содержанием календарно-тематического плана по предмету и плана работы кафедры филологии.

Следовательно, в 2018-2019 гг. мы находимся на втором этапе работы, что отражено в предлагаемом плане работы, когда наставник обеспечивает молодому педагогу поддержку в следующем:

- разработка самостоятельной программы по предмету;
- разработка программы специального курса по русскому языку в системе ПОУ;
- практическое и теоретическое освоение основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком);
- разработка программы собственного профессионального роста;
- выбор приоритетной методической темы для самообразования;
- освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

Для осуществления системности предполагаются следующие направления деятельности:

- изучение и освоение лицейской программы и Концепции лицея, требований к современному уроку; научной и методической литературы по предмету;
- овладение комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; овладение современными требованиями к исследовательской работе по предмету;
- изучение передового педагогического опыта.

**План работы молодого учителя Шукова Д.А., учителя русского языка,
на 2018 / 2019 учебный год
Первый, адаптационный этап**

Раздел I. Вхождение в должность и исполнение должностных обязанностей

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка наставника о выполнении
1	Знакомство с правилами трудового распорядка, Уставом Лицея и должностными обязанностями. Изучение рабочей программы по предмету на 8, 10 классы	Ноябрь	Выполнено
2	Повторение правил ведения школьной документации (журнал, электронный журнал)	Ноябрь	Выполнено
3	Выбор темы для самообразования	Ноябрь	Выполнено
4	Изучение принципов блочно-модульной организации учебно-воспитательного процесса	Ноябрь – декабрь	Выполнено
5	Календарно-тематическое планирование проведения занятий по предмету в группах	Ноябрь – декабрь	Выполнено
6	Составление заданий, проведение, проверка и анализ административных контрольных работ по предмету	Декабрь	Выполнено

Раздел II. Работа в должности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
I. Учебная работа				
1	Участие в заседаниях педагогического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	Выполняется
2	Участие в заседаниях научно-методического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	Выполняется
3	Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе	В течение учебного года	Доклад на заседании МО	Выполняется
4	Подготовка и проведение учебных занятий	В течение учебного года	Планы уроков	Выполняется
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию по предмету, консультации с учащимися, имеющими низкую мотивацию по предмету Составление ИУПов	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование	Выполняется
6	Участие в организации лицейского этапа Всероссийской олимпиады	Ноябрь	План мероприятий	Выполнено
7	Изучение порядка работы с лицейской документацией, в частности – соблюдения правил единого орфографического режима	В течение учебного года	Лицейская документация	Выполняется
8	Участие в научно-практической конференции «Лицейские чтения-2019» в качестве докладчика на учительской секции и члена жюри	Апрель	Приказ по Лицею, сертификат	Выполняется
9	Участие в приемной кампании: составление тестовых заданий, экзаменационных вопросов по предмету	Март–апрель	Приказ по Лицею	Выполняется
II. Методическая и научно-методическая работа				
1	Участие в заседаниях кафедры филологии	В течение года	По плану работы кафедры	Выполняется
2	Подготовка сообщения по выбранной теме самообразования	Апрель	Доклад на заседании НМС	Выполняется
3	Изучение технических средств обучения и наглядных пособий с последующим использованием их в учебной работе	В течение года	Планы уроков	Выполняется
4	Посещение уроков наставника, участие в их анализе	В течение года	Планы уроков	Выполняется
5	Изучение педагогического опыта квалифицированных учителей города, области	В течение года	Планы уроков	Выполняется

6	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы и участие в обсуждении	В течение года	Планы уроков	Выполняется
7	Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических и методических материалов (тесты, письменные задания различного вида, викторины и т.п.)	В соответствии с планом работы		Выполняется
8	Методологические основы проведения педагогических исследований, педагогических и методических экспериментов	В течение года	Конспект	Выполняется
9	Выступления с методическими докладами на конференциях различного уровня	В течение года	Публикация	Выполняется
10	Публикации статей методического характера в различного уровня изданиях	В течение года	Публикация	Выполняется
11	Публикации научного характера	В течение года	Индекс цитирования	Выполняется
III. Экспериментальная и инновационная деятельность				
1	Изучение документов по организации экспериментальной и инновационной деятельности в школе	В течение года	Конспект	Выполняется
2	Изучение основ организации исследовательской деятельности с учащимися по предмету	В соответствии с планом работы	Конспект	Выполняется
3	Участие в экспериментальных площадках различного уровня (РЦРО, ТОИПКРО, ИМЦ и т.д.)	В течение года	Сертификаты	Выполняется
4	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Сертификаты, дипломы	Выполняется
5	Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, проектной и исследовательской деятельности	В течение года	Конспект	Выполняется
IV. Воспитательная работа				
1	Изучение состава групп и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года		Выполняется
2	Рефлексия психолого-педагогической характеристики группы	В течение года		Выполняется
3	Участие в родительских собраниях	По плану	Протокол	Выполняется
4	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора (День рождения Лицея, Последний звонок и т.п.)	По плану	План, сценарий	Выполняется
5	Работа с родителями: встречи, собеседование	По плану	План	Выполняется

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах
Щуков Д.А.**

2018-2019

Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня

	Ф.И.О. ребенка	Название олимпиады	Форма (очная заочная)	Уровень	Результат
1.	Сёмушкин Роман, Фомина Екатерина	ВСОШ по русскому языку	очная	муниципальный	участники
2.					

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях

1	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. учителя	Вид деятельности	Уровень	Результат	Форма (очная, заочная)
	Учащиеся 8 классов	Щуков Д.А.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	школьный	Участники, победители	очная

Щуков Д.А., учитель русского языка