

Индивидуальное наставничество Парфенова С.М.

Молодой педагог Косицина А.Б.

Цель педагогического наставничества – оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи педагогического наставничества:

- привить молодым и начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления молодого и начинающего педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых и начинающих педагогов в лицее.

Мероприятие	Сроки реализации	Форма деятельности наставника (оценочные процедуры эффективности)	Результат деятельности молодого, начинающего педагога
Составлении календарно-тематического планирования. Планирование работы на 2018-19 учебный год. (Составление примерного графика посещений уроков молодого специалиста, анализ затруднений молодого учителя, определение темы самообразования)	Август-сентябрь 2018	Собеседование с молодым педагогом. Посещение уроков 1раз в месяц Пятница – 2 пара, понедельник -1 пара)	Утверждение плана на заседании НМС, Наличие четко сформированных целей на предстоящий период работы.
Посещение семинаров «Как составить индивидуальный план педагога-наставника» Изучение документов на сайте.	Сентябрь 14, 21		
Изучение особенностей работы по ФГОС	Сент-январь	Консультация по организации урока по ФГОС в 8 классе	Составление технологической карты урока
Октябрь 2018			
Совместная подготовка мероприятия кафедры для регионального семинара на базе лицея.	Октябрь, 8-30	Составление документа с распределением сферы ответственности, проработанная концепция мероприятия	Обсуждение готовности участия в мероприятии, проявление инициативы.

Проведение ВСОШ по предмету и оценивание работ.	Октябрь 5-15	Выработаны единые критерии оценивания работ.	Соответствие критериев МП по оцениванию работ учащихся
Посещение урока МП	Октябрь, 19	Наличие цели посещения и критериев для анализа урока.	Собеседование по итогам урока
Ноябрь 2018			
Совместное проведение «Литературного салона» в рамках регионального фестиваля	Ноябрь, 2	Опрос участников семинара	Опрос участников семинара
Посещение урока МП	Ноябрь, 23	Наличие цели посещения и критериев для анализа урока.	собеседование по итогам урока
Декабрь 2018			
Подготовка к административному тестированию по предмету.	Декабрь	Выработаны единые критерии оценивания работ.	Разработаны материалы по АКР
Круглый стол по темам самообразования МП, подведение итогов работы за полугодие. Корректировка плана на 2 полугодие.	Декабрь	Анкетирование, собеседование	Анкетирование, собеседование
Январь 2019			
Планирование дней кафедры.	Февраль, 19		Распределение обязанностей, разработка сценария.
Февраль-март			
Подготовка к аттестации и прохождение процедуры аттестации наставника и молодого специалиста.	Февраль-март	Анализ документов.	Создание портфолио.
Март-апрель			
Организация представления опыта молодого специалиста по теме самообразования на заседании ШМУ	Март-апрель	Предварительное собеседование по теме.	Отзывы коллег – молодых специалистов.
Семинар-практикум по критериям оценивания продуктивных письменных и устных	Апрель-май	Мастер-класс по оцениванию.	Выполнение заданий по оцениванию работ учащихся.

высказываниях в ГИА по английскому языку.			
Май-июнь			
Анализ работы за 2018- 19 учебный год.	Май-июнь	Составление отчета.	Составление отчета.