

## План работы молодого учителя Дегтяревой М.А. на 2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

Плановая организация работы молодого педагога оптимально соединяет аналитико-диагностическую, экспертную, организационно-методическую и консультативную работу через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, стимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

**Цель** работы состоит в выработке концептуальной системы преподавания предмета, в которой были бы оптимально соединены содержательная, аналитико-диагностическая, организационно-методическая и консультативная работа.

#### **Задачи:**

- совершенствование практических навыков, необходимых для педагогической работы по предмету;
- закрепление индивидуального стиля творческой деятельности;
- внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- формирование мотивации самосовершенствования;
- получение квалификационной категории;
- рефлексия приобретенного педагогического опыта через выступления и публикации методического характера;
- использование возможностей научного сообщества для углубления и проблематизации преподавания предмета;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять профессиональные обязанности.

Условиями реализации плана работы молодого учителя можно считать: 1) наличие материально-технической базы лицея; 2) высокий профессиональный уровень наставника, опыт педагога, многолетний стаж; 3) личная мотивация молодого учителя.

Организация работы молодым специалистом осуществляется в несколько этапов:

2018-2019 гг. – 1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, проводит диагностику профессиональных затруднений, выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации (наставничество обеспечило более быстрое вхождение в должность молодого учителя. Адаптация молодого прошла успешно в течение первого полугодия работы).

2019-2020 гг. – 2-й этап – основной (проектировочный). Создание при помощи наставника собственной программы самосовершенствования.

2020-2021 гг. – 3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Основные принципы сформулировать основные принципы системы развития молодого педагога:

- добровольность и целеустремлённость;
- морально-психологический контакт;
- личный пример наставника и коллег;
- доброжелательность и взаимное уважение;
- согласованность содержания работы молодого учителя по профессиональному становлению подшефного с содержанием календарно-тематического плана по предмету и плана работы кафедры общественных наук.

Следовательно, в 2018-2019 гг. мы находимся на втором этапе работы, что отражено в предлагаемом плане работы, когда наставник обеспечивает молодому педагогу поддержку в следующем:

- разработка самостоятельной программы по предмету;
- практическое и теоретическое освоение основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком);
- разработка программы собственного профессионального роста;
- выбор приоритетной методической темы для самообразования;
- освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

Для осуществления системности предполагаются следующие направления деятельности:

- изучение и освоение лицейской программы и Концепции лицея, требований к современному уроку; научной и методической литературы по предмету;
- овладение комплексным подходом к воспитательной работе, ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; овладение современными требованиями к исследовательской работе по предмету;
- изучение передового педагогического опыта.

### **План работы наставника Гайдашовой В.А., учителя истории и обществознания на 2018-2019 учебный год Основной (проектировочный) этап**

#### **Раздел I. Вхождение в должность и исполнение должностных обязанностей**

<b>№</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма отчётности</b>	<b>Отметка наставника о выполнении</b>
1	Повторение правил трудового распорядка, Устава лицея и должностных обязанностей	Август	Записи в индивидуальном дневнике	выполнено
2	Презентация кафедры общественных наук, презентация курсов	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике	выполнено
3	Составление заданий установочной сессии по предмету Проведение установочной сессии по предмету и анализ ее результатов	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике	выполнено
4	Повторение правил ведения школьной документации (электронный журнал)	Сентябрь	Записи в индивидуальном дневнике	выполнено
5	Изучение принципов блочно-модульной организации учебно-воспитательного процесса в лицее	Сентябрь-октябрь	Записи в индивидуальном дневнике	выполнено
6	Календарно-тематическое планирование по предмету в лицейских группах	Сентябрь-октябрь	Записи в индивидуальном дневнике	выполнено
7	Составление заданий, проведение, проверка и анализ административных контрольных работ по предмету	Октябрь	Записи в индивидуальном дневнике	выполнено
8	Выбор темы по самообразованию	Ноябрь	Записи в индивидуальном дневнике	выполнено

## Раздел II. Работа в должности

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчётности	Отметка наставника о выполнении
<b>I. Учебная работа</b>				
1	Участие в заседаниях педагогического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	выполняется
2	Участие в заседаниях научно-методического совета	В течение учебного года	Присутствие по протоколу	выполняется
3	Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе	В течение учебного года	Доклад на заседании МО	выполнено
4	Подготовка и проведение учебных занятий, рефлексивный анализ посещенных занятий	В течение учебного года	Поурочные планы	выполняется
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию по предмету, консультации с учащимися, имеющими низкую мотивацию по предмету	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование	выполняется
6	Участие в организации лицейского этапа Всероссийской олимпиады	Ноябрь	План мероприятий	выполнено
7	Изучение порядка работы со школьной документацией, соблюдения правил единого орфографического режима	В течение учебного года	Записи в индивидуальном дневнике	выполняется
8	Участие в приемной кампании: составление тестовых заданий, экзаменационных вопросов по предмету	Март-апрель	Приказ по лицее	
9	Участие в приемных экзаменах по предмету	Июнь, август	Приказ по лицее	
<b>II. Методическая и научно-методическая работа</b>				
1	Участие в заседаниях кафедры общественных наук	В течение года	По плану работы кафедры	выполняется
2	Подготовка сообщения по выбранной теме самообразования	Апрель	Доклад на заседании НМС	
3	Презентация совместного методического пособия на заседании кафедры и заседании НМС	Март	По плану работы НМС	
4	Изучение технических средств обучения и наглядных пособий с последующим использованием их в учебной работе	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	выполняется
5	Посещение уроков наставника, участие в их анализе	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	выполняется
6	Изучение педагогического опыта квалифицированных учителей города, области	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	выполняется
7	Знакомство с новинками педагогической и методической литературы и участие в обсуждении	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	выполняется
8	Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических и методических материалов (тесты, письменные задания различного вида, викторины и т.п.)	В соответствии с планом работы	Записи в индивидуальном дневнике	выполняется

9	Методологические основы проведения педагогических исследований, педагогических и методических экспериментов	Ноябрь-апрель	Конспект	
10	Выступления с методическими докладами на конференциях различного уровня	Ноябрь, март	Публикация	выполняется
11	Публикации статей методического характера в различного уровня изданиях	В течение года	Публикация	выполняется
12	Публикации научного характера	В течение года	Индекс цитирования	выполняется
<b>III. Экспериментальная и инновационная деятельность</b>				
1	Изучение документов по организации экспериментальной и инновационной деятельности в школе	В течение года	Конспект	выполняется
2	Изучение основ организации исследовательской деятельности с учащимися по предмету	В соответствии с планом работы	Конспект	выполняется
3	Участие в экспериментальных площадках различного уровня (Программа «Проуниверситет», РЦРО, ТОИПКРО, ИМЦ и т.д.)	В течение года	сертификаты	выполняется
4	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	В течение года	Сертификаты, дипломы	
5	Изучение методики подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету, проектной и исследовательской деятельности	ноябрь	Конспект	выполнено
<b>IV. Воспитательная работа</b>				
1	Изучение состава групп и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	выполняется
2	Рефлексия психолого-педагогической характеристики группы	В течение года	Записи в индивидуальном дневнике	выполняется
3	Участие в родительских собраниях	По плану	Протокол	выполняется
4	Проведение мероприятий, направленных на расширение культурного кругозора (День рождения лица, Последний звонок и т.п.)	По плану	План, сценарий	выполняется
5	Работа с родителями: встречи, собеседование	По плану	План	выполняется

Процесс адаптации к педагогической деятельности можно считать законченным: учитель овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации своей учебной деятельности, что подтверждено, например, успешными выступлениями учащихся на олимпиадах, собственными публикациями и т.д., проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; показатели качества стабильные.

#### **Основные показатели результатов ЕГЭ по географии Дегтяревой М.А.**

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО
2017–2018	11	2	65,5	60,38 балла

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах  
Дегтярева М.А. (2018-2019 гг.)**

Олимпиада по географии школьного уровня (сертификаты):

8 класс:

1. Тятигачева Эльмира
2. Луговская Полина
3. Загоруйко Анна
4. Пушкарев Кирилл
5. Макарова Екатерина
6. Третьякова Мария

11 класс:

1. Ахметова Арина
2. Козменко Елена

I полугодие:

1	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. учителя	Вид деятельности	Уровень	Результат	Форма (очная, заочная)
1	Манаева Ксения Александровна	Дегтярева Мария Александровна	Интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит – 2018»	Региональный	Сертификат участника	заочная
2	Богданов Николай Алексеевич	Дегтярева Мария Александровна	Интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит – 2018»	Региональный	Сертификат участника	заочная
3	Ахметова Арина Тимуровна	Дегтярева Мария Александровна	Всероссийский конкурс для школьников «Горжусь Россией»	Всероссийский	2 место	Заочная
4	Богданов Николай	Дегтярева Мария Александровна	Летняя географическая школа «Летний полевой практикум» для учителей географии и	Региональный	3 место	Очная

			обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организаций Томской области, 2018			
5	Рубанов Павел	Дегтярева Мария Александровна	Летняя географическая школа «Летний полевой практикум» для учителей географии и обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организаций Томской области, 2018	Региональный	3 место	Очная
6	Герасимова Алина	Дегтярева Мария Александровна	Летняя географическая школа «Летний полевой практикум» для учителей географии и обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организаций Томской области, 2018	Региональный	3 место	Очная
7	Домненко Анна	Дегтярева Мария Александровна	Летняя географическая школа «Летний полевой практикум» для учителей географии и обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организаций Томской области, 2018	Региональный	3 место	Очная
8	Кельблер Полина	Дегтярева Мария Александровна	Летняя географическая школа «Летний полевой практикум» для учителей географии и	Региональный	3 место	Очная

			обучающихся 7-10 классов общеобразовательных организаций Томской области, 2018			
--	--	--	--	--	--	--

II полугодие:

№	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. учителя	Вид деятельности	Уровень	Результат	Форма (очная, заочная)
1	Суркова Анжелика	Дегтярева Мария Александровна	Региональный компетентности для обучающихся 8-9 классов «Путешествие в мир географии» (12 октября 2018)	Региональный	Сертификат участника	очная
2	Нестерова Дарья	Дегтярева Мария Александровна	Региональный компетентности для обучающихся 8-9 классов «Путешествие в мир географии» (12 октября 2018)	Региональный	Сертификат участника	очная
3	Григорьева Яна	Дегтярева Мария Александровна	Региональный компетентности для обучающихся 8-9 классов «Путешествие в мир географии» (12 октября 2018)	Региональный	Сертификат участника	очная
4	Иванова Алена	Дегтярева Мария Александровна	Региональный компетентности для обучающихся 8-9 классов «Путешествие в мир географии» (12 октября 2018)	Региональный	Сертификат участника	очная
5	Савина Анастасия	Дегтярева Мария Александровна	Региональный компетентности для обучающихся 8-9 классов «Путешествие в мир географии» (12 октября 2018)	Региональный	Сертификат участника	очная
6	Венчовская Анна	Дегтярева Мария Александровна	Региональный географический образовательный квест для обучающихся 10-	Региональный	Сертификат участника	очная

			11 классов общеобразовательных организаций Томской области 27 октября 2018 г.			
7	Джоробаева Мухлиса	Дегтярева Мария Александровна	Региональный географический образовательный квест для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Томской области 27 октября 2018 г.	Региональный	2 место	очная
8	Курилова Ольга	Дегтярева Мария Александровна	Региональный географический образовательный квест для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Томской области 27 октября 2018 г.	Региональный	2 место	Очная
9	Могирева Юлия	Дегтярева Мария Александровна	Региональный географический образовательный квест для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Томской области 27 октября 2018 г.	Региональный	2 место	Очная
10	Рамазанова Арина	Дегтярева Мария Александровна	Региональный географический образовательный квест для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Томской области 27 октября 2018 г.	Региональный	2 место	Очная
11	Ахметова Екатерина	Дегтярева Мария Александровна	Региональный дистанционный конкурс «Мы живем в Сибири» 2018 г.	Региональный	Призер	заочная
12	Ахметова Арина	Дегтярева Мария	Региональный дистанционный	Региональный	Призер	заочная



		Александровна	конкурс «Мы живем в Сибири» 2018 г.			
13	Гадельшина Сабрина	Дегтярева Мария Александровна	Региональный дистанционный конкурс «Мы живем в Сибири» 2018 г.	Региональный	Призер	заочная
14	Чепова Дарья	Дегтярева Мария Александровна	Региональный дистанционный конкурс «Мы живем в Сибири» 2018 г.	Региональный	Призер	заочная
15	Гостичева Лада	Дегтярева Мария Александровна	Региональный дистанционный конкурс «Мы живем в Сибири» 2018 г.	Региональный	Призер	заочная
16	Рачилина Дарья	Дегтярева Мария Александровна	Региональный дистанционный конкурс «Мы живем в Сибири» 2018 г.	Региональный	Призер	заочная
17	Пушкарев Кирилл	Дегтярева Мария Александровна	Международная просветительская акция «Географический диктант»)	Международный	Участие	Очная
18	Зеличенко Маргарита	Дегтярева Мария Александровна	Международная просветительская акция «Географический диктант»)	Международный	Участие	Очная
19	Бессонова Анна	Дегтярева Мария Александровна	Международная просветительская акция «Географический диктант»)	Международный	Участие	Очная
20	Козменко Елена	Дегтярева Мария Александровна	Интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит – 2019»	Региональный	3 место	Заочная
21	Ахметова Арина	Дегтярева Мария Александровна	Интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит – 2019»	Региональный	Участие	Заочная
22	Загоруйко Анна	Дегтярева Мария Александровна	Интеллектуальная географическая викторина	Региональный	Участие	Заочная

			«Томский эрудит – 2019»			
23	Аксенова Олеся	Дегтярева Мария Александровна	Интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит – 2019»	Региональн й	Участие	Заочная
24	Царско Валерия	Дегтярева Мария Александровна	Интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит – 2019»	Региональн й	Участие	Заочная

**Результаты участия в конференциях Дегтяревой М.А. (2018-2019 г.):**

1. Особенности и эффективность использование интерактивных методов обучения в курсе «Социально-экономическая география России» для обучающихся 9 классов гуманитарного профиля // «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий». Сборник научных статей по результатам семнадцатой Международной научно-практической конференции, 30 октября-1 ноября 2018 г. – Томск, 2018. – С. 222-225.

2. Проектная деятельность в школьном курсе «Физическая география России» // Современный педагогический процесс: содержание, методы, приёмы, формы: Сборник конференции. – Астана: ТОО «Астанинский учебно-методический центр», 2019. – С. 70-74.