|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | «**Утверждаю**» |
|  | Директор лицея |
|  |  |
|  | **Е.А. Баталова** |
|  | **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** |

 |  |

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Основные источники права»**

**для 10-11-х классов**

**Составитель: учитель истории и обществознания,**

**Смалько Анастасия Вадимовна**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО** |
|  | **На заседании** |
|  | **научно-методического совета** |
|  |  |
|  |  **протокол №** |
|  | **от « \_\_»\_\_\_\_ 20\_\_г.** |
|  | **Председатель НМС** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **К.В. Тырышкина** |

**Томск, 2020**

**Пояснительная записка.**

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальной направленности «Основные источники права» для учащихся 10-х классов разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);

Данная программа разработана для реализации в МАОУ Гуманитарном лицее. Программа рассчитана на изучение в течении 2 лет, 10 и 11 классов. Темы и разделы выбраны с учетом индивидуального запроса обучающихся, имеющейся материально-технической базы. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных умений и навыков в рамках практических занятий.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению призвана сыграть важную роль в деле воспитания правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время и стать неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в лицее.

Настоящая программа направлена не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Отличительная особенность программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

**Целью** программы определена социализация детей в условиях становления в России правового государства путём формирования индивидуального научного правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей.

**Задачи:**

- систематизировать знания учащихся в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;

- подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;

-воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию; - развить аналитические и творческие способности учащихся.

К **приоритетным формам и методам работы с учащимися** относятся:

**-** решение проблемных задач;

- эвристическая беседа;

- дебаты;

- тематический диспут;

- тематические практикумы;

- работа с различными источниками правоведческой информации;

- поисковый метод извлечения информации;

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 10 класса, рассчитанная на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю на 1 и 2 полугодие 2020-2021 уч.г. и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися как в очной, так и при необходимости в дистанционной форме обучения.

1. **Планируемые результаты освоения программы курса.**

***Личностные:***

* + позволит сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	+ позволит сформировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	+ готовность к служению Отечеству, его защите;
	+ сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	+ сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	+ позволит продемонстрировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
	+ позволит сформировать и развить навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	+ позволит реализовать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	+ продемонстрировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	+ сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
	+ принять и реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	+ бережное, ответственное и компетентное относитьсяе к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	+ осознанно подойти к выбору будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; сформировать отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	+ сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	+ продемонстрировать и реализовать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные:***

* + умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	+ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	+ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	+ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	+ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	+ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	+ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	+ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	+ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Раздел I. Право в жизни современного общества (8 ч.)**

Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

**Раздел II. Профессия: юрист (4 ч.)**

Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских и томских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов. Предметные олимпиады.

**Раздел III. Правоохранительные органы современной России (10ч.)**

Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Следственный комитет РФ. Министерство внутренних дел. Полиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), Министерство юстиции РФ. Федеральная служба безопасности (ФСБ).

**Раздел IV. Юридические факты. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок (2ч.)**

Понятие и виды юридических фактов. Понятие правосознания и правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Основополагающие принципы законности.

**Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право (12ч.)**

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, особенности Конституции РФ. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ. Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

**Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права (30ч.)**

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.

Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Раздел VII. Защита прав граждан (2ч.)**

Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

**Учебно-тематическое планирование курса «Основные источники права»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Структура правовой нормы.  | 4 |
|  | Происхождение государства и права. | 4 |
|  | Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное право. Источники права. | 4 |
|  | Нормативно-правовые акты, их виды. | 4 |
|  | Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование.  | 4 |
|  | Юридические специальности в российских и томских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов. Предметные олимпиады. | 4 |
|  | Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции.  | 4 |
|  | Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Требования, предъявляемые к судьям.  | 4 |
|  | Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.  | 4 |
|  | Следственный комитет РФ. Министерство внутренних дел. Полиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). | 4 |
|  | Министерство юстиции РФ. Федеральная служба безопасности (ФСБ). | 4 |
|  | Понятие и виды юридических фактов. Понятие правосознания и правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Основополагающие принципы законности.  | 4 |
|  | История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, особенности Конституции РФ. | 4 |
|  | Конституционное право. Основы конституционного строя РФ.  | 4 |
|  | Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека.  | 4 |
|  | Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ.  |  |
|  | Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Правительство РФ. Порядок формирования и предметы ведения. | 4 |
|  | Судебная власть в РФ. Местное самоуправление. | 4 |
|  | Гражданское право. Гражданский кодекс РФ.  | 4 |
|  | Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.  | 4 |
|  | Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора.  | 4 |
|  | Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность.  | 4 |
|  | Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита. | 4 |
|  | Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. | 4 |
|  | Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. | 4 |
|  | Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.  | 4 |
|  | Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. | 4 |
|  | Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.  | 4 |
|  | Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. | 4 |
|  | Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.  | 4 |
|  | Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. | 4 |
|  | Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. | 4 |
|  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 4 |
|  | Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. | 4 |
| **Всего:** | **136**  |

**Список рекомендованной литературы и источников:**

1. Лосев С.А. Право. Учебник для 10-11 классов. М., 2020.
2. Боголюбов Л. Н. Обществознание в современной школе. Актуальные вопросы теории и методики. М., 2013.
3. Виноградов П. Г. Очерки по истории права. 2-е изд. М., 2015.
4. Ростовцева Н.В. Литинский С.В. Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. 5-е изд., М.: «Русская панорама», 2018.
5. Список нормативно-правовых актов:

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Административный кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Уголовно-процессуальный кодекс РФ

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.school.edu.ru/> - российский общеобразовательный портал
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://edu.rin.ru/> - информационный портал «Наука и образование»
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»
5. <http://www.еgе.edu.ru/> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
6. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
7. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
8. <http://humanitar.ru/> - единый портал «Обществознание»
9. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
10. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
11. Президент России: официальный сайт — http:// [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
12. Государственная Дума: официальный сайт — http:// [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
13. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации — <http://www.cikrf.ru>
14. Общественная палата Российской Федерации — http:// [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)
15. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — <http://www.gks.ru>
16. Информационно-аналитический портал «Наследие» - <http://www.nasledie.ru>
17. Права человека в России — <http://www.hro.org>
18. Социальные и экономические права в России — http:// [www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)
19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт — <http://ombudsman.gov.ru>
20. Европейский суд по правам человека — http:// [www.espch.ru](http://www.espch.ru)
21. Права ребенка — твои права. Информационно-правовой ресурс для детей - <http://www.pravadetey.ru>
22. Образование и право — <http://education.law-books.ru>
23. Федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru>