|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | «**Утверждаю**» | |  | Директор лицея | |  |  | |  | **Е.А. Баталова** | |  | **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** | |  |

**Рабочая программа**

**По курсу внеурочной деятельности**

**«Фабрика добра»**

**для 9-10 классов**

**Составитель: Гайдашова Ж.Ю.**

**Учебный год: 2021-2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО** |
|  | **На заседании** |
|  | **научно-методического совета** |
|  |  |
|  | **протокол №** |
|  | **от « \_\_»\_\_\_\_ 20\_\_г.** |
|  | **Председатель НМС** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **К.В. Тырышкина** |

**Томск, 2021**

**Пояснительная записка.**

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Данная программа разработана для реализации в МАОУ Гуманитарном лицее. Темы и разделы выбраны с учетом индивидуального запроса обучающихся, имеющейся материально-технической базы. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных умений и навыков в рамках практических занятий.

Рабочая программа «Фабрика добра» для учащихся 9-10-х классов разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);

**Целью** программы внеурочной деятельности «Фабрика добра» является формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Приоритетные формы и методы работы с учащимися**:

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтёрское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 9-10 классов, рассчитанная на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю на 1 и 2 полугодие 2021-2022 уч.г. и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися как в очной, так и при необходимости в дистанционной форме обучения. Форма контроля освоения дисциплины - зачет/ незачет.

1. **Планируемые результаты освоения программы курса.**

***Личностные:***

приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.);

первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

ориентация в системе моральных норм и ценностей и в особенностях социальных отношений и взаимодействий;

признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях и знание основных принципов и правил отношения к природе;

доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценности здоровья как своего, так и других людей;

потребность в самовыражении и самореализации, а также в социальном признании

потребность участвовать в общественной жизни их ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности.

***Метапредметные:***

умение ставить цели, планировать реализацию, выбор эффективных путей и средств их достижения;

формирование и развитие таких умений, как умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в процессе сотрудничества;

умение вырабатывать общее мнение в совместной деятельности и аргументировать свою точку зрения;

умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения социальных задач в конкретных условиях реализации волонтерского проекта.

***Предметные результаты:***

разработка и реализация социальных волонтерских проектов

навыки работы с информацией: умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Модуль 1.** Игровые формы работы Первый модуль включает в себя психологический тренинг на командообразование «DreamTeam», где волонтеры учатся эффективно организовывать командную работу, используя потенциал всех участников, распределять задачи, зону ответственности каждого. Мастер-класс «Интерактивные игровые программы» включает в себя знакомство с типологией игровых программ, целесообразность их применения с учетом особенностей целевой аудитории. Разработка и проведение интерактивной игровой программы с учетом полученной на семинаре информации.

**Модуль 2.** Социальная акция Коммуникативный тренинг «ИнтерАктив», позволяет глубже осознать мотивы обращения к добровольческой деятельности, развить уже имеющиеся навыки работы с людьми, выработать свой стиль в общении. Мастер-класс «Особенные книжки для особенных детей» - практические занятия по освоению навыков изготовления развивающих пособий для детей с ОВЗ.

**Модуль 3.** Информационные акции Третий модуль включает в себя тренинг «Ораторское искусство», позволяющий освоить эффективные способы передачи информации, семинар «Информационные акции: виды, формы, возможности» и проведение информационной акции в форме социальной рекламы «Мир один для всех».

**Список литературы.**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010 г.

# Л.Г.Федоренко. Секреты общения. Рабочая тетрадь для 7 классов. - СПб.: КАРО, 2003.

# Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. -Ростов-на-Дону, 2002.

# Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы –патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. –М.: ВАКО, 2006