

|  |  |
| --- | --- |
|  | «**УТВЕРЖДАЮ**» |
|  | Директор лицея |
|  |  |
|  | **Е.А. Баталова** |
|  | **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** |

**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной деятельности**

**Научное лицейское общество**

**Составитель: Воспитанюк А.К.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«СОГЛАСОВАНО»** |
|  | на заседании |
|  | научно-методического совета |
|  |  |
|  | **протокол № \_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.** |
|  | Председатель НМС |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **К.В.Тырышкина** |

**Томск**

1. **Общие положения**

Научное лицейское общество (далее НЛО) – добровольное объединение школьников в научное сообщество, где учащиеся совершенствуют свои знания в определенной научно-исследовательской области, приобретают навыки научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

Основная форма работы НЛО – специальный семинар, где объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

1. **Цели, задачи и функции**

**Целью** НЛО является интеллектуальное развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

**Задачи** НЛО:

1. Развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно мыслить, использовать полученные знания на практике;
2. Воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
3. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ
4. Проводить научные мероприятия: конференции, «круглые столы», семинары, конкурсы школьных научных работ и т.п.
5. Оказать помощь лицеистам в реализации результатов научно-исследовательской работы, в частности, своевременное информирование о запланированных научных мероприятиях и о возможностях участия в них; информирование о запланированных выпусках научных сборников, журналов и других научных изданий, в которых можно опубликоваться;
6. Развивать и укреплять связи как между лицеистами, так и в рамках научного сообщества г. Томска
7. **Членство**

Членами научного общества могут быть учащиеся 8-11 классов, изъявившие желание работать в рамках специальных семинаров и имеющие склонность к научному творчеству, а также потенциальные участники олимпиадного движения лицея, в том числе Всероссийской олимпиады школьников, её призёры и победители прошлых лет.

Запись в научное общество определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе.

Вступив в НОУ, ученик работает в одном из специальных семинаров, в рамках которых проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала учащихся.

После того как ребята определились с тематикой своих научных работ и семинаром, в котором они будут работать, составляется четкое расписание занятий и консультаций и определяется место и время их проведения.

1. **Структура научного лицейского общества**

Главным органом управления НЛО является общее собрание членов НЛО. На первом собрании выбирается Председатель, а также его помощники в рамках каждого из семинаров. На общем собрании утверждается план работы, формируется состав каждого семинара, представляются научные руководители и консультанты. Общее собрание проводится один раз в месяц с целью осмысления проделанной работы, а также представления промежуточных результатов, совместного поиска возможностей для публикации работ и их представления в рамках конференций школьников г. Томска.

НЛО состоит из предметных семинаров, количество которых определяется числом направлений исследовательской деятельности учащихся в гуманитарной сфере. В предметных семинарах проводится непосредственная работа по определенной программе в рамках исследуемой темы, диагностика интересов, способностей, личностных особенностей членов. Специальные семинары проводятся еженедельно.

Итоги работы НЛО подводятся на научно-практической конференции обучающихся. К участию в конференции допускаются обучающиеся лицея, активно участвующие в работе научных семинаров и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в научно- исследовательской конференции.

Работа НЛО не прекращается после проведения итогового мероприятия, хотя работа семинаров заканчивается. До конца учебного года идёт работа над публикациями, а также подготовительная деятельность для будущих исследований, осмысляются перспективы дальнейших исследований, анализируется результативность олимпиадного движения

.

1. **Права и обязанности**

Ученик, участвующий в работе НЛО, **имеет право**:

1. Самостоятельно выбирать область знания для проведения исследований;
2. Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.), а также её тему;
3. Получить необходимую консультацию у своего руководителя;
4. Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
5. Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
6. Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно- исследовательской конференции в своем учебном заведении;
7. Представлять свою работу, получившую высокую оценку на конференции вне лицея;
8. Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

Ученик, участвующий в НЛО, **обязан**:

1. Регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своём специальном семинаре;
2. Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований;
3. Принимать участие в научно-образовательных мероприятиях, проводимых НЛО;
4. Активно участвовать во внутрилицейских и внешних научных конференциях;
5. Строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
6. Строго выполнять требования к оформлению научной работы.
7. **План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время работы** | **Название мероприятия** | **Деятельность общего собрания** |
| сентябрь | Определение состава специальных семинаров, а также тематики будущих исследований | Общее собрание членов НЛО с целью представления руководителей специальных семинаров |
| Октябрь-ноябрь | Знакомство с методами научного исследования. Этапы работы над научным исследованием. Работа с научными источниками литературы, формирование культуры научного исследования.  Подготовка и проведение школьных этапов ВСОШ. | Консультации для учащихся по вопросам «Что такое научный проект, научное исследование и как их отличить и подготовить?» |
| декабрь | Критерии и требования к оформлению исследовательских работ, культура выступления, ораторское искусство.  Планирование работы по участию в научно-практических конференциях. | Консультации для учащихся по вопросам выполнения исследовательских работ.  Проведение общего собрания, где будут представлены промежуточные результаты исследований. |
| Январь | План написания научно-исследовательских работ  Организация работы с литературными источниками. | Консультации для учащихся по вопросам выполнения и оформления исследовательских работ |
| февраль | Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы. | Консультации для учащихся по вопросам выполнения и оформления исследовательских работ |
| март | Подготовка к всероссийским и международным конференциям и участие в них.  Подготовка к итоговому мероприятию. Оформление публикаций. Работа с презентациями своих исследований. | Практическое занятие: «Создание компьютерной презентации» |
| апрель | Научно-практическая конференция «Лицейские чтения» |  |
| май | Оформление исследования.  Подведение итогов олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности. | Анализ результатов участия членов НЛО в научно-практических конференциях |