

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА

	« УТВЕРЖДАЮ » Директор лицея		
,	E.A.	Баталова 20	Г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности Основы финансовой грамотности

Составитель: Михайлова И.Н.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
научно-методического совета

протокол № _____
от «___» ____20__г.
Председатель НМС

К.В.Тырышкина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-10 классов составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее СанПиН 2.4.2.2821—10.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Гуманитарный лицей г.Томска
- Авторской программы В.В.Чумаченко и А.П..Горяева «Основы финансовой грамотности».

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед выпускниками школы задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой

грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания десятиклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся 8-10 класса.

Задачи курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
 - воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные принципы программы:

- активное, деятельностное, участие ребенка в учебном процессе;
- приоритетность творческой, исследовательской деятельности;
- дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования при организации образовательной деятельности делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

- 1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- 2. Методы диалога и полилога;
- 3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- 4. Игровые методы;
- 5. Методы диагностики и самодиагностики;
- 6. Технологии критического мышления;
- 7. Информационно-коммуникационные технологии;
- 8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии.

Программа курса реализуется на основе пособия Чумаченко В.В. «Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: Просвещение, 2018 – 271с.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

- 1 Личностные результаты изучения курса:
- сформированность у ученика гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
 - 2. Метапредметные результаты изучения курса:

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные

- 2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.
 - 2.2. Познавательные универсальные учебные действия:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
 - 2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»: **Учащийся научится**:

- •характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
 - различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- •выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
 - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
 - применять способы анализа индекса потребительских цен;
- •анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
 - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
 - •знать и конкретизировать примерами виды налогов;
 - различать сферы применения различных форм денег;
 - характеризовать экономику семьи и анализировать структуру семейного бюджета;
 - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
 - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 - различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
 - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
 - различать виды кредитов и сферу их использования;
 - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
 - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСАВ НЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1 «Личное финансовое планирование»

Вводная часть. Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие финансовых решений. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Формы организации занятий:

Деловая игра, практическая работа, интерактивная беседа, мини-проект, миниисследование, круглый стол, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга.

Модуль 2 «Депозит»

Зачем и как копить деньги. Инфляция, её причины, как рассчитывается инфляция. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции Депозит, основные преимущества и недостатки у депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Депозитный договор. Условия депозита, особенности депозита в России.

Основные понятия: сбережения, инфляция, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Формы организации занятий:

Дискуссия, правовая консультация, познавательная беседа, мини-исследование, ролевая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами решение кейсов.

Модуль 3 «Кредит»

Что такое банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика.

Микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Как уменьшить стоимость кредита. Типичны ошибки при использовании кредита.

Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), дифференцированные и аннуитетные платежи, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Формы организации занятий:

Деловая игра, практическая работа, мини-исследование, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, решение кейсов.

Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции»

Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платёжных средств. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), Формы дистанционного банковского обслуживания. Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), интернетбанкинг, электронные деньги.

Формы организации занятий:

Мини-исследование, круглый стол, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, решение кейсов.

Модуль 5 «Страхование»

Что такое страхование. Чем занимается страховая компания. Кто является участником страхования. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Формы организации занятий:

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, правовая консультация, познавательная беседа, мини-проект, круглый стол, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, решение кейсов.

Модуль 6 «Инвестиции»

Что такое инвестиции, для чего они нужны и как они работают. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Что можно инвестировать, кроме денег. Как выбирать активы. Как делать инвестиции. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, диверсификация, ценные бумаги (акции, облигации, векселя), биржа, ПИФ.

Формы организации занятий:

Деловая игра, практическая работа, мини-исследование, круглый стол, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, решение кейсов.

Модуль 7 «Пенсии»

Пенсионная система РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система, Пенсионный фонд РФ, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия.

Формы организации занятий:

Правовая консультация, познавательная беседа, мини-проект, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, решение практических и проблемных ситуаций, работа с документами, решение кейсов, встреча с представителями ПФ.

Модуль 8 «Налоги»

Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Основные понятия: налоговый кодекс $P\Phi$, налог, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, система налогообложения, налоговая льгота, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Формы организации занятий:

Познавательная беседа, мини-исследование, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, решение кейсов.

Модуль 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество»

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Основные понятия: финансовая пирамида, финансовая махинация.

Формы организации занятий:

Ролевая игра, правовая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
	«Личное финансовое планирование» -	5 часов	
1	Вводный урок.	1	
2	2 Человеческий капитал		
3	Принятие решений	1	
4	Домашняя бухгалтерия		
5	Составление личного финансового плана	1	
	«Депозит» - 4 часа		
6	Накопления и инфляция	1	
7	Что такое депозит и какова его природа?	1	
8	Условия депозита	1	
9	Управление рисками по депозиту	1	
	«Кредит» - 5 часов		
10	Что такое кредит?	1	
11	Основные характеристики кредита	1	
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	
13	Как уменьшить стоимость кредита	1	
14	Типичные ошибки при использовании кредита	1	
	«Расчетно-кассовые операции» - 3 часа	ì	
15	Хранение, обмен и перевод денег	1	
16	Различные виды платежных средств	1	
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	
	«Страхование» - 4 часа		
18	Что такое страхование?	1	
19	Виды страхования	1	
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
21	Выбор страховой компании	1	
	«Инвестиции» - 4 часа	•	
22	Что такое инвестиции?	1	
23	Как выбирать активы	1	
24	Как делать инвестиции	1	
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	
	«Пенсии» - 2 часа		
26	Пенсионная система	1	
27	Как сформировать частную пенсию	1	
<u> </u>	«Налоги» - 2 часа		
28	Налоги. Виды налогов	1	
29	НДФЛ	1	

	«Пирамиды и финансовое мошенничество» - 4 часа	
30	Махинации с банковскими картами	1
31	Махинации с кредитами	1
32	Махинации с инвестициями	1
33	Правила личной финансовой безопасности	1
34	Повторение	1