

**Анализ методической и инновационной деятельности лицея**

**2020 – 2021 учебный год**

**Томск, 2021 г.**

**Содержание**

**1.** Организационный раздел.

**1.1.** Общая характеристика методической работы лицея (цели, задачи, направления).

**1.2.** Аттестация педагогических кадров.

**1.3.** Научно-методический совет.

**1.4.** Предметные кафедры.

**1.5.** Школа молодого педагога.

**1.6.** Стажировочные и инновационные площадки.

**2.** Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Работа по обобщению и представлению положительного педагогического опыта и повышению профессионального мастерства учителей.

**3.** Работа по самообразованию.

**4.** Координация усилий по развитию детской одаренности, личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

**4.1.** Тьюторское сопровождение.

**4.2.** Воспитательная деятельность.

**5.** Общие выводы по результатам 2020-2021 учебного года и перспективы методической работы в 2021 - 2022 учебном году

**1. Организационный раздел**

**1.1.** **Общая характеристика методической работы лицея (цели, задачи, направления)**

**Методическая работа лицея** – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

**Содержание методической работы** в лицее включает в себя:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- изучение современных педагогических технологий;

- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;

- изучение проблем управления образовательным процессом;

- диагностику профессиональных запросов учителей;

- подготовку учителей к аттестации;

- курсовую переподготовку учителей;

- работу учителей в муниципальных и региональных предметных ассоциациях, творческих группах;

- подготовку обучающихся и педагогов к участию в научно-практических и научно-методических конференциях;

- организацию и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов в рамках работы стажировочных и инновационных площадок, дней кафедр;

- мониторинг учебных достижений;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;

- внеклассную работу по предметам;

- организацию исследовательской и проектной деятельности учителей и учащихся;

- изучение передового педагогического опыта коллег.

**Цели:**

- создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;

- содействие развитию лицея через внедрение образовательных инноваций.

**Задачи:**

**1)** продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников через разнообразные формы методической деятельности:

- педагогический и методический совет,

- предметные кафедры,

- семинары, открытые уроки, мастер-классы, дни кафедр,

- школу молодого учителя,

- систему организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация;

**2**) формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавать условия для проведения педагогического мониторинга;

**3**) активизировать участие в реализации инновационной деятельности лицея;

**4**) способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов;

**5**) создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль дней кафедр в создании мотивации учащихся к изучению предмета.

**Направления методической работы лицея:**

**Организационное обеспечение:**

**1)** повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение дней кафедр, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих группах;

**2)** организация деятельности профессиональных объединений педагогов: кафедр (на лицейском уровне), ассоциаций (на муниципальном и региональном уровнях);

**3)** совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея;

**4)** обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя.

**Технологическое обеспечение:**

**1)** внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

**2)** укрепление материально-технической базы методической службы лицея.

**Информационное обеспечение:**

**1)** обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет;

**2)** создание «портфеля» методических идей и наработок учителей лицея;

**3)** разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям лицея.

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:**

**1)** контроль за качеством знаний учащихся;

**2)** совершенствование у обучающихся УУД, способов деятельности;

**3)** диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности организации специальных курсов, специальных семинаров и элективных курсов.

**1.2. Аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники лицея проходят аттестацию. При аттестации педагогических кадров учреждение руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Ответственные** | **Прогнозируемый результат** |
| **1. Курсовая переподготовка**  *Цель:* совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности | | | | | | |
| **1.** | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации | | Сентябрь 2020 г. | | Тырышкина К.В. | Формирование перспективного плана курсовой переподготовки |
| **2.** | Составление заявок по прохождению курсов | | В течение года | | Тырышкина К.В. | Организованное прохождение курсов |
| **3.** | Составление отчетов по прохождению курсов | | Ежеквартально | | Тырышкина К.В. | Составление отчетов |
| **4.** | Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров | | Сентябрь 2020 г. | | Тырышкина К.В. | Повышение квалификации |
| **2. Аттестация педагогических работников**  *Цель:* определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников | | | | | | |
| **1.** | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2020 / 2021 учебном году | | | Сентябрь 2020 г. | Тырышкина К.В. | Формирование аутентичного перечня педагогических работников, аттестуемых в 2020 / 2021 учебном году |
| **2.** | Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | | | Сентябрь 2020 г. | Тырышкина К.В. | Принятие решения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2020 / 2020 учебном году |
| **3.** | Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» | | | В течении года | Тырышкина К.В. | Преодоление затруднений при написании самоанализа собственной деятельности |
| **4.** | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами | | | В течение года | Тырышкина К.В. | Реализация методического сопровождения процесса аттестации |

Исходя из перспективного плана-графика аттестации педагогических кадров лицея, в 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Квалификационная категория | Дата установления квалификационной категории |
| Баталова Е.А. | учитель математики | Высшая (переаттестация) | 25.12.2020 |
| Кисляк Н.А. | тьютор | первая | 31.03.2021 |
| Смалько А.В. | учитель истории и обществознания | первая | 31.03.2021 |

В результате, на май 2021 года, 24 педагога лицея имеют квалификационную категорию, что составляет 75% педагогического коллектива (причем, три педагога являются совместителями). По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество педагогов с квалификационной категорией увеличилось на 2%.

Перспективный план аттестации педагогических кадров лицея на 2021-2022 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Предполагаемая квалификационная категория | Примерная дата прохождения аттестации |
| Бочкарева Ю.Е. | учитель русского языка | высшая (переаттестация) | сентябрь 2021 г. |
| Смирнова Е.Г. | учитель математики | первая (переаттестация) | январь-февраль 2022 г. |
| Гайдашова В.А. | учитель истории и обществознания | высшая (переаттестация) | январь-февраль 2022 г. |
| Тарабыкина Е.С. | тьютор | соответствие занимаемой должности | апрель-май 2022 г. |
| Чубаров Д.Л. | учитель математики | соответствие занимаемой должности | апрель-май 2022 г. |
| Рабцевич М.Н. | тьютор | соответствие занимаемой должности | сентябрь-октябрь 2021 г. |

**1.3. Научно-методический совет**

Методический совет играет большую роль в системе методической деятельности лицея и, в первую очередь, в повышении профессионализма педагогов.

**Цель** деятельности научно-методического совета лицея представляет собой создание теоретической (научно-методической) основы для эффективного развития образовательного пространства лицея.

**Задачами**, на решение которых направлена деятельность научно-методического совета лицея, являются:

**1)** повышение профессиональной культуры педагогов;

**2)** стимулирование профессиональной и общественной деятельности педагогического коллектива;

**3)** обновление и совершенствование знаний педагогов в области преподаваемых дисциплин;

**4)** совершенствование педагогического и методического мастерства на основе принципов, отмеченных в концепции лицея;

**5)** формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности – в частности посредством приобщения педагогов к исследовательской деятельности;

**6)** вовлечение учащихся лицея в исследовательскую деятельность;

**7)** создание базовых документов, организующих и направляющих совершенствование образовательных процессов в лицее.

В состав научно-методического совета в 2020 - 2021 учебном году входили: директор лицея Е.А. Баталова; председатель научно-методического совета, заместитель директора К.В. Тырышкина; руководители учебно-методических кафедр: зав. кафедрой филологии М.Ф. Климентьева, канд. филол. наук, учитель литературы; зав. кафедрой общественных дисциплин В.А. Гайдашова, учитель истории; зав. кафедрой иностранных языков С.В. Ишевская, учитель английского языка; зав. кафедрой физической культуры, здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности А.М. Ахмедгариева; зав. кафедрой воспитательной работы и тьюторства К.М. Ахматова, тьютор.

В течение года научно-методическим советом лицея проведены заседания по следующим тематикам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заседания | Тематика заседания | Прогнозируемый результат |
| 1 заседание | 1. Утверждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение приоритетных задач методической работы в 2020 – 2021 учебном году  2. Утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов.  3. Обсуждение сроков проведения дней кафедр. | 1. Определение целей и перспектив работы на учебный год.  2. Обеспечение качественной реализации рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов.  3. Координация деятельности кафедр лицея. |
| 2 заседание | 1. Определение и утверждение учебных предметов для проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 2020-2021 учебном году.  2. Об организации работы комиссии по аттестации педагогических работников на соответствии занимаемой должности 3. Обсуждение вопросов по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию (формирование пакета документов: список педагогических работников, график прохождения, организация консультаций).  4. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Назначение ответственного за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утверждение состава школьной комиссии для проведения олимпиадных работ по предметам. | 1. Издание приказа о выборе учебных предметов для проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.  2. Консультации с педагогами, аттестующимися в 2020-2021 учебном году.  3.Обеспечение качественного проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. |
| 3 заседание | 1. Анализ результатов ЕГЭ (ОГЭ) в разрезе учитель – ученик.  2. Организация методической помощи педагогам, аттестующимся на квалификационную категорию.  3. Промежуточные результаты подготовки к итоговому сочинению.  4. Подготовка к муниципальным и региональным профессиональным конкурсам (проведение индивидуальных консультаций с потенциальными участниками). | 1. Аналитическая справка по результатам ЕГЭ и ОГЭ в разрезе учитель - ученик  2. Консультации с педагогами, аттестующимися в 2020-2021 учебном году.  3. Консультации с педагогами, потенциальными участниками муниципальных и региональных профессиональных конкурсов. |
| 4 заседание | 1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и обсуждение вопросов подготовки учащихся к муниципальному этапу.  3. Об итогах работы аттестационной комиссии.  4. Обсуждение результатов итогового сочинения. | 1. Аналитическая справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. |
| 5 заседание | 1. Анализ результатов пробных экзаменов, мониторинговых исследований.  2. Отчет заведующих кафедр по итогам работы 1 полугодия 2020-2021 учебного года по направлениям: представление собственного опыта, участие в профессиональных конкурсах, публикации, результаты работы по теме самообразования.  3. Утверждение графика прохождения педагогами лицея курсов повышения квалификации. | 1. Аналитическая справка о результатах пробных экзаменов, мониторинговых исследований.  2. Отчет заведующих кафедр за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, согласно предложенным направлениям. |
| 6 заседание | 1. Экспертиза экзаменационного материала для проведения административных контрольных работ и промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.  2. Проведение пробных экзаменов в формате ГИА.  3. Подготовка к педагогическому совету «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика».  4. Утверждение материалов вступительных экзаменов для учащихся 8-10 классов. | 1. Утвержденный график проведения административных контрольных работ.  2. Организация и проведение пробных экзаменов.  3. Проведение педагогического совета.  4. Аналитическая справка по результатам пробных экзаменов. |
| 7 заседание | 1. Анализ работы научно-методического совета лицея за 2020-2021 учебный год: проблемы и перспективы.  2. Результаты мониторинга развития учащихся. | 1. Аналитическая справка по работе научно-методического совета в 2020-2021 учебном году.  2. Аналитические справки от заведующих кафедр по результатам развития учащихся в предметных направлениях. |

Работа научно-методического совета в 2020-2021 учебном году строилась в тесном контакте с предметными кафедрами лицея через педагогические советы, заседания, методические семинары.

В рамках научно-методической деятельности в лицее в 2020-2021 учебном году проведено 2 педагогических совета по следующим тематикам:

1. Система оценивания достижений учащихся с учетом ФГОС. 08.10.2020 г.

В рамках данного педагогического совета рассмотрена система оценивания достижений учащихся с учетом ФГОС. Акценты расставлены на три основные направления результатов: метапредметные, предметные и личностные и скорректированы методы оценивания каждого из них.

С представителями предметных кафедр проведена групповая работа по анализу и внесению поправок в положения «О системе оценивания в МАОУ Гуманитарный лицей» и «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и внесены соответствующие изменения.

2. Проектирование содержательного аспекта Программы развития. 09.04.2021 г.

В рамках данного педагогического совета проанализированы результаты самообследования лицея за 2020 год по следующим направлениям: результаты ГИА и промежуточной аттестации, оценка внеучебных достижений учащихся (олимпиады, конференции, конкурсы), методическая деятельность, инновационная деятельность, воспитательная деятельность, тьюторское сопровождение.

С педагогическим коллективом организована групповая работа по проектированию содержательных линий Программы развития на 2021-2026 г. на основе рекомендаций Министерства Образования РФ, с учетом запросов современного общества и исходя из «сильных сторон» образовательного учреждения и конкретно взятого педагога.

На заседаниях научно-методического совета подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества обучения и обученности учащихся, работы по предупреждению не успешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, обсуждались результаты реализации индивидуальных учебных планов и маршрутов индивидуального развития. В течение года научно-методический совет осуществлял координацию деятельности предметных кафедр и определял стратегические задачи развития лицея.

Таким образом, вся деятельность научно-методического совета лицея способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

**1.4. Предметные кафедры**

В 2020-2021 учебном году в лицее успешно работали шесть предметных кафедр:

- кафедра иностранных языков (зав. кафедры Ишевская С.В.);

- кафедра филологии (зав. кафедры Климентьева М.Ф.);

- кафедра естественно – математического образования (зав. кафедры Тырышкина К.В.);

- кафедра общественных наук (зав. кафедры Гайдашова В.А.);

- кафедра физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни (зав. кафедры Ахмедгариева А.М.);

- кафедра тьюторского сопровождения (зав. кафедры Ахматова К.М.).

Направления работы каждой кафедры объединено общей тематикой, отраженной в Программе развития лицея – междисциплинарный подход в обучении посредством индивидуализации образовательного процесса.

Результативность работы сотрудников кафедры отражена в аналитических отчетах заведующих кафедр (Приложение 1).

Работу предметных кафедр в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

24 апреля 2021 года проведена традиционная региональная XХIII научно-практическая конференция «Лицейские чтения». В условиях пандемии конференция прошла в интерактивном режиме формате zoom-конференций, что определило некоторые особенности работы секций.

Основные цели традиционной конференции:

1) создание условий для развития у учащихся умений и навыков исследовательской деятельности, методологической компетентности;

2) подведение итогов работы специальных семинаров в лицее.

Частными задачами конференции можно считать широкий охват обучающихся старшей ступени исследовательской работой в разных направлениях, а также формирование культуры научно-исследовательской работы и культуры доклада. Содержание и организация конференции отвечает направлениям государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» по разделам «Работа с одаренными детьми» и «Формирование содержания образования в старшей профильной школе».

Цели и задачи конференции можно считать выполненными. Лицеисты, занимавшиеся исследовательской деятельностью в специальных семинарах, приняли активное участие в конференции, из них 24 с докладами на секциях. На конференции выступили лицеисты из специального семинара М.Ф. Климентьевой (7 участников), Е.О. Третьякова (4 участника). К конференции преподавателями лицея в индивидуальном порядке были подготовлены несколько докладов в режиме консультаций, а именно: В.А. Гайдашова (1 доклад), А.В. Смалько (1 доклад), А.К. Воспитанюк (1 доклад), Косицина А.Б. (2 доклада), Е.А. Баталова (4 доклада), К.В. Тырышкина (1 доклад), Е.О. Санникова (2 доклада). Таким образом, специальные семинары и индивидуальная научная работа лицея представлены на конференции, все участники отмечены дипломами разных степеней и сертификатами.

Для развития у учащихся умений и навыков исследовательской деятельности, формирования методологической компетентности во время конференции созданы следующие условия:

1. Работали 5 секций по разным направлениям научно-исследовательской и научно-практической деятельности учащихся.

2. Была открыта и работала в режиме пленарной дискуссии секция для учителей.

3. Каждая секция объединялась общей научной или предметной областью, что позволило не только воспринимать доклады коллег по секции, но и активно их обсуждать.

4. Регламент работы секции определялся заданным временем работы всей конференции: доклад – 10 минут, прения по докладу – 5 минут. Прения по докладу неизбежно встраивались в формат полемики: т.к. замечания, уточнения, суждения по теме доклада, безусловно, способствуют созданию мотивации для дальнейшей исследовательской деятельности посредством понимания значимости собственного труда, заинтересованности в нем со стороны опытных учителей и ученых.

5. В состав руководителей секций и экспертов на секциях входили 2 кандидата наук, магистранты ТГУ, учителя лицея.

6. Интерактивный режим обеспечил беспрецедентное количество слушателей на каждой секции (от 47 до 95). Активное участие слушателей, среди которых были студенты ТГПУ, в работе секций способствовало сближению позиций старшеклассников и экспертов, созданию единого образовательного пространства, в котором каждый имеет право высказать собственное мнение, отстаивать его, получить новую информацию, формировать и совершенствовать навыки и умения научной дискуссии.

7. Участие в конференции слушателей является одним из условий их включения в исследовательскую деятельность.

Все сказанное выше позволяет констатировать выполнение целей и задач конференции.

На участие в конференции «Лицейские чтения» были подано 9 заявок от учащихся старших классов разных учебных заведений города и области: школы №53, лицея №7, лицея при ТПУ, СОШ №4 г. Асино. В прошлом учебном году лицейская конференция не состоялась по причинам эпидемиологического свойства, что отчасти объясняет и малое количество заявок на конференцию этого года.

Положение о Лицейских чтениях было переработано в части возрастного статуса участников и специально акцентировало исследовательский характер конференции, чем может быть объяснено, помимо, пандемии и онлайн-формата, крайне малое количество заявок.

Проведенная конференция позволила выделить новые проблемы, а именно расширение числа участников за счет студентов 1 курса профильных (филологический, исторический, философский, юридический, факультет иностранных языков) факультетов ТГУ, возможно, и ТГПУ, тем самым выровнять уровень научного содержания и методологического обеспечения докладов, а также предоставить студентам дополнительную возможность публикации на региональном уровне.

Таким образом, работу конференции можно оценить положительно. В следующем учебном году необходимо не только повторить опыт проведения конференции: приглашение выпускников, значительное количество слушателей, обсуждение работ на секциях, но и подготовить следующую конференцию как праздник науки, обозначив важность мероприятия приглашением ведущих ученых ТГУ и других высших учебных заведений, а также выпускников лицея, защитивших диссертации по разным отраслям научного знания.

Кроме традиционной конференции, кафедры лицея успешно организовали и провели предметные погружения.

13 февраля 2021 г. в рамках филологического погружения кафедрой филологии проведен традиционный пушкинский конкурс чтецов, который приурочен к пушкинской дате. Тема конкурса 2021 г. «Дар напрасный, дар случайный, жизнь…» (проблема смысла человеческой жизни в русской и мировой лирике. Или бессмысленности). На конкурс были заявлены 89 участников из всех параллелей. Победителями стали: Клековкин Иван, 11-772 – 1 место, Тихонов Артем, 10-181 – 2 место, Новоселова Екатерина, 11-773 – 3 место. Награды по девяти номинациям были вручены тем учащимся, которые показали не только мастерство художественного чтения, но и понимание текста, правильный выбор стихотворения и свободное владение материалом.

С сентября 2021 г. кафедра естественно-математического образования совместно с РКГ № 2 входит в «Виртуальную творческую лабораторию для обогащения и распространения опыта преподавания математики и информатики». В рамках реализации данного проекта учащиеся 10-11 классов прошли серию предметных погружений по профильной математике от преподавателей физико-математической школы ТГПУ. Учащиеся 9 классов приняли участие в муниципальном конкурсе-игре «Задачка одного дня», демонстрируя свои межпредметные и практико-ориентированные умения.

100% педагогов использовали в своей работе интерактивные платформы для проведения дистанционных занятий и онлайн конструкторы для создания контрольно-измерительных материалов.

**1.5. Школа молодого педагога**

С 2017-2018 учебного года на базе лицея успешно функционирует Школа молодого педагога, которая объединяет молодых педагогов лицея (учителей и тьюторов) со стажем работы до пяти лет.

С 2019-2020 учебного года Школа молодого педагога лицея вошла в муниципальную сетевую площадку по методическому сопровождению молодых педагогов.

**Целью** деятельности школы молодого педагога является оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

**1)** Сформировать у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

**2)** Оказать помощь учителю творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

**3)** Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных обязанностей.

**4)** Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В течении года в рамках Школы молодого педагога проводились индивидуальные консультации с молодыми педагогами по различным направлениям: заполнение документации, организация урока с учетом требований ФГОС, отбор предметного содержания, подготовка к профессиональным конкурсам и др. Наставники совместно со своими подопечными выстроили траекторию профессионального развития, которая отражена в плане работы молодого педагога и наставника на текущий учебный год.

Администрация лицея и наставники систематически посещали уроки молодых педагогов, проводили совместный анализ и самоанализ для устранения возникших проблемных моментов и оттачивания педагогического мастерства. Молодые педагоги, в свою очередь, взаимопосещали уроки своих наставников, перенимая педагогические «изюминки» опытных коллег.

В 2020-2021 учебном году молодой учитель русского языка Воспитанюк А.К. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Первые шаги в профессию» и заняла 2 место. Молодой педагог математики Тырышкина К.В. приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «PROдвижение к вершинам мастерства» и стала лауреатом.

Кроме этого молодые педагоги лицея приняли участие в муниципальных и региональных семинарах по представлению результатов своей методической деятельности:

1. Муниципальный методический онлайн фестиваль по теме «Психодидактическое проектирование учебного процесса в условиях дистанционного обучения» - Чубаров Д.Л., учитель математики, тема выступления «Развитие метапредметных компетенций на уроках математики посредствам урока-экскурсии в рамках дистанционного обучения», сентябрь 2020 г.

2. Региональный методический семинар для учителей математики по теме «Методические аспекты преподавания математики в условиях психодидактического подхода» - Чубаров Д.Л., учитель математики, тема выступления «Практико-ориентированные задачи на уроках математики как средство развития межпредметных компетенций», ноябрь 2020 г.

3. Муниципальный семинар для заместителей директоров «Развитие тьюторской компетенции современного родителя» - Ахматова К.М., тьютор, тема выступления «Развитие тьюторской компетенции родительской общественности через проведение совместных тьюториалов и заседаний тьюторского клуба», ноябрь 2020 г.

4. Муниципальный семинар для заместителей директоров «Развитие тьюторской компетенции современного родителя» - Тарабыкина Е.С., тьютор, тема выступления «Организация проектной и конкурсной деятельности образовательного учреждения совместно с родительской общественностью», ноябрь 2020 г.

5. Региональный семинар «Развитие предметных и личностных компетенций при реализации персонализированной модели обучения в МАОУ Гуманитарный лицей» - Чубаров Д.Л., учитель математики, тема выступления «Развитие межпредметных компетенций учащихся на уроках математики через виртуальные экскурсии и практико-ориентированные задачи», декабрь 2020 г.

6. Муниципальный семинар для учителей математики «Про100ГИА или Как повысить качество образования в школе?» - Чубаров Д.Л., фрагмент урока по теме «Арифметическая прогрессия», март 2021 г.

7. Семинар по теме «Современные технологии обучения: в гостях у Гуманитарного лицея» в рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО - Чубаров Д.Л., учитель математики, тема выступления «Групповая работа как эффективная форма организации урока для повышения качества образования и воспитания», апрель 2021 г.

8. Курсы ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» - Ахматова К.М., тьютор, тема выступления «Модель тьюторского сопровождения в МАОУ Гуманитарный лицей», май 2021 г.

9. Курсы ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» - Кисляк Н.А., тьютор, тема выступления «Взаимодействие МАОУ Гуманитарный лицей с родительской общественностью», май 2021 г.

10. Курсы ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» - Тарабыкина Е.С., тьютор, тема выступления «Взаимодействие МАОУ Гуманитарный лицей с родительской общественностью», май 2021 г.

Молодые педагоги лицея активно занимаются научной деятельностью, о чем свидетельствуют их публикации в сборниках конференций или научно-методических журналах, принимаю участие в профессиональных конкурсах, проводят открытые уроки, демонстрируя владение современными педагогическими технологиями.

Проведя сравнительную характеристику работы школы молодого педагога за последние два года можно сделать следующие выводы:

1. Увеличилось количество выступлений молодых педагогов лицея с целью транслирования своего педагогического опыта на образовательных мероприятиях различного уровня.

2. Увеличилась результативность участия в профессиональных конкурсах («Первые шаги в профессию» и «PROдвижение к вершинам мастерства»). Кроме дипломов за призовые и победные места, молодые педагоги получили достойное денежное вознаграждение.

3. Снизилось количество публикаций молодых педагогов. В связи с чем, интересные предметные практики молодых педагогов, представленные на семинарах, открытых уроках, мастер-классах, необходимо оформить в статьи и опубликовать в сборниках методических и педагогических конференций. Данный показатель необходимо доработать в 2021-2022 учебном году.

**1.6.** **Стажировочные и инновационные площадки**

В 2020-2021 учебном году на базе лицея успешно работали две муниципальные стажировочные площадки и региональный ресурсно-внедренческий центр инноваций.

**1. Муниципальная стажировочная площадка для заместителей директоров школ г. Томска**

**Тема работы муниципальной стажировочной площадки:** «Компетентный родитель – уникальный потенциал развития образовательного учреждения».

**Мероприятия:**

1) 18.11.2020 г. - Семинар для заместителей директоров «Модель взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности с целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания развивающейся конкурентоспособной личности». Выступающий: Тырышкина Ксения Викторовна, учитель математики, заместитель директора.

2) 25.11.2020 г. - Семинар для заместителей директоров «Развитие тьюторской компетенции современного родителя».

Программа семинара:

1. «Система взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности с целью развития тьюторской компетенции» – Тырышкина К.В., учитель математики, зам. директора.

2. «Стратегические сессии как инструмент взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности в процессе развития тьюторской компетенции родителей» – Баталова Е.А., директор.

3. «Развитие тьюторской компетенции родительской общественности через проведение совместных тьюториалов и заседаний тьюторского клуба» – Ахматова К.М., тьюто, зав. кафедры тьюторства.

4. «Организация проектной и конкурсной деятельности образовательного учреждения совместно с родительской общественностью» - Тарабыкина Е.С., тьютор.

2) В рамках реализации проекта проведены ряд внутрилицейских мероприятий с педагогами, родителями, учащимися:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные сотрудники |
| 1 | Заседание проектного офиса по запуску проекта и планирования деятельности на текущий учебный год. | 29 августа 2020 г. | Тырышкина К.В. |
| 2 | Онлайн анкетирование родителей | август-сентябрь 2020 г., | Тьюторы |
| 3 | Индивидуальные встречи с учащимися и родителями | август-сентябрь 2020 г. | Тьюторы |
| 4 | Стратегическая сессия с родителями по разработке модели «Успешного родителя» | 15 сентября 2020 г. | Ахматова К.М. |
| 5 | Заседание проблемно-творческой группы по обработке результатов стратегической сессии | 17 сентября 2020 г. | Тырышкина К.В. |
| 6 | Питч-сессия для родителей (презентация проекта с представлением плана мероприятий на текущий учебный год) | 21 сентября 2020 г., | Баталова Е.А., Тырышкина К.В. |
| 7 | Психологические тренинги (тренинг сенситивности, семейный тренинг) | октябрь-ноябрь 2020 г., | Блещавенко Л.П. |
| 8 | Родительские лектории | 13 ноября 2020 г., 22 января 2021 г.,  16 марта 2021 г. | Ахматова К.М. |
| 9 | Заседание тьюторского клуба (согласно тематического плана проведения) | 11 декабря 2020 г., 15 февраля 2021 г. | Кисляк Н.А. |
| 10 | Фасилитационная практика по обсуждению прав и обязанностей родителей (совместное мероприятие с детьми) | 17 ноября 2020 г. | Тырышкина К.В. |
| 11 | Научно-популярные лекции от родителей с элементами презентационной практики с целью профессионального самоопределения (согласно плану и тематике лекций) | 16 декабря 2020 г.,  10 февраля 2021 г., | Ахматова К.М. |
| 12 | Интенсив по формированию экосистемы в семье (совместное мероприятие с детьми) | 3 апреля 2021 г. | Ахматова К.М., Баталова Е.А. |
| 13 | Совместное картирование индивидуальных образовательных технологий (родитель-ребенок-тьютор) | 19 апреля 2021 г. | Воспитанюк А.К. |
| 14 | Тьюториалы (родители-ребенок-тьютор) | ежемесячно, согласно тематическому плану | Тьюторы |

**2. Муниципальная стажировочная площадка для учителей математики г. Томска**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООУ** | МАОУ Гуманитарный лицей |
| **Тема инновационной и/или стажировочной площадки** | «Психодидактика математического образования: деятельностный и личностно-ориентированный подходы в обучении в школе» |
| **Руководитель площадки** | Тырышкина Ксения Викторовна |
| **Научный руководитель (при наличии)** |  |
| **Сроки реализации** | 2020-2021 уч. год |
| **Цель** | Индивидуализация процесса обучения математики в условиях реализации ФГОС |
| **Проведённые мероприятия (когда, тема, участники)** | 1. Методический онлайн фестиваль по теме «Психодидактическое проектирование учебного процесса в условиях дистанционного обучения» сентябрь 2020 г.  2. Методический семинар для учителей математики по теме «Методические аспекты преподавания математики в условиях психодидактического подхода», ноябрь 2020 г.  3. Методический семинар «Развитие предметных и личностных компетенций при реализации персонализированной модели обучения в МАОУ Гуманитарный лицей», декабрь 2020 г.  4. Муниципальный семинар для учителей математики «Про100ГИА или Как повысить качество образования в школе?», март 2021 г.  5. Методический семинар для учителей математики «Современные технологии обучения: в гостях у Гуманитарного лицея», апрель 2021 г. |

**3. Региональный ресурсно-внедренческий центр инноваций**

**I. Общие сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование сетевого инновационного проекта** | Индивидуализация процесса обучения через тьюторское сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся при взаимодействии «Школа-ВУЗ» |
| **Цель сетевого инновационного проекта** | Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности учащихся посредством организации тьюторского сопровождения в процессе взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования |
| **Задачи сетевого инновационного проекта** | 1. Разработать и реализовать управленческие механизмы внедрения модели тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся посредством создания и организации работы тьюторского клуба.  2. Обеспечить психолого-педагогические и материально-технические условия для проведения исследовательской и проектной деятельности учащимися.  3. Разработать индивидуальные программы исследовательской и проектной деятельности учащихся и обеспечить тьюторское сопровождение их реализации.  4. Повысить профессиональную компетентность педагогов посредством организации постоянно действующего семинара, исследовательской и проектной деятельности в рамках инновационного проекта, самообразования и других форм непрерывного профессионального образования.  5. Сформировать, обобщить и распространить эффективный инновационный опыт работы в массовую педагогическую практику. |
| **Ключевые этапы (сроки) реализации проекта** | 2019-2023 г. |
| **Стадия реализации сетевого инновационного проекта *(проект в стадии реализации/завершения)*** | Стадия реализации |
| **Охват сетевого инновационного проекта (*целевые группы, на которые ориентирован проект)*** | Учащиеся 8-11 классов, студенты педагогических специальностей, тьюторы, учителя, заместители директоров |
| **Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта** | <http://tgl.tom.ru/index.php/rvci> |

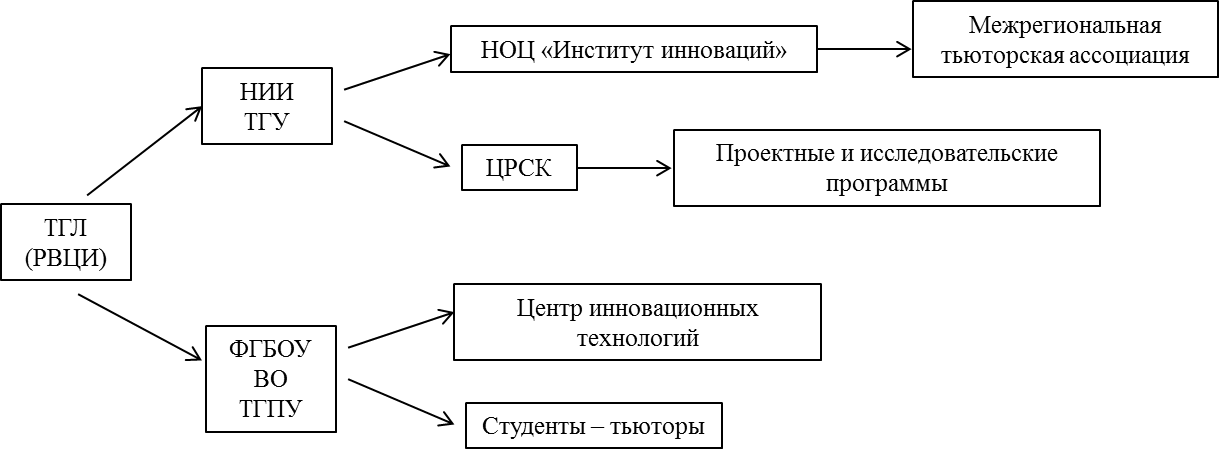
**II. Содержание**

**1.**Основной идеей сетевого инновационного проекта является создание условий для тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся посредствам взаимодействия с ВУЗами через индивидуализацию процесса обучения.

**2.** В мировом образовательном пространстве происходят значительные перемены, обусловленные процессом глобализации, которые приводят к неминуемым изменениям в системах образования стран всего мира, что нашло отражение в Национальной стратегии устойчивого развития. Одним из них является создание условий для развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности, так как современное общество все более нуждается в воспитании активной личности, умеющей самостоятельно приобретать знания и оперировать ими, способной к успешной самореализации и адаптации на рынке труда, при этом ориентированной на общечеловеческие ценности и достижения цивилизации в целом.

В связи с этим возникает необходимость поиска новых подходов в организации образовательного процесса, в определении способов обеспечения возможности саморазвития и самообразования личности.

**3.** Инфографика модели

******

**III. Использованные источники финансирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Источник финансирования** | **Фактические расходы (рубли)** |
| 1. | Внебюджет | 4000 |

**IV. Организации-партнеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организации** | **Функции в проекте** | **Договор о сотрудничестве (есть/нет)** |
| 1. | Национальный исследовательский Томский государственный университет | Совместная реализация проекта | есть |
| 2. | ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» | Совместная реализация проекта | есть |

**V. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проектный продукт** | **Рекомендации по использованию** |
| 1. | Методическая разработка «Рекомендации по реализации индивидуальных учебных планов с целью индивидуализации образовательного процесса» | Разработана модель обучения на основе индивидуальных учебных планов. Данная модель универсальна и будет эффективна в любом образовательном учреждении. |
| 2. | Методическая разработка «Тьюторское сопровождение индивидуальных учебных планов» | Разработана модель тьюторского сопровождения реализации индивидуальных учебных планов, ориентированная на учащихся 9 классов. |

**VI.** **Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников (педагоги, руководители)** | **Количество образовательных организаций-участников** |
| 1. | Региональный семинар «Тьюторское сопровождение одаренных детей» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС» | 20 | 15 |
| 2. | Литературная гостиная для учащихся и педагогов «4асть года». | 24 | 3 |
| 3. | Заседание тьюторского клуба по теме «Ментальное картирование». | 15 | 3 |
| 4. | Заседание тьюторского клуба по теме «Искусство задавать вопросы». | 12 | 2 |
| 5. | Всероссийский онлайн фестиваль «Психодидактическое проектирование учебного процесса в условиях дистанционного обучения». | 19 | 5 |
| **Всего** | 5 |  |  |

**VII.** **Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | | **Количество образовательных организаций-участников** |
| **Дети** | **Взрослые** |
| 1. | Апрель 2020 г. – онлайн мероприятие для молодых учителей математики «Мозаика авыков эффективного педагога», г. Хакасия | 54 | 13 | 10 |
| 2. | Олимпиадный тренинг по праву | 416 просмотров видео-занятия | 502 просмотра видео-занятия |  |
| 3. | Олимпиадный тренинг по литературе | 687 просмотров видео-занятия | 587 просмотра видео-занятия |  |
| **Всего** | 3 |  |  |  |

**VIII.** **Перечень методических и научных публикаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название материала** | **Название издательства, интернет-ресурса** | **Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)** |
| 1. | Климентьева М.Ф. «Еще раз об организации учебного диалога на уроках литературы в старшей профильной школе», | Итоги работы специальных семинаров и педагогов-руководителей в 2019-2020 учебном году // Доклады участников и руководителей специальных семинаров. Томск. 2020 | Муниципальный |  |
| 2. | А.К. Воспитанюк «Развитие исследовательской деятельности учащихся в рамках специального семинара по русскому языку» | Публикация на форуме «Вместе – в будущее! (открытые вопросы профессионального становления молодого педагога)» | Всероссийский |  |
| 3. | К.В. Тырышкина «Организация самостоятельной работы учащихся по математике посредством решения деятельностно-ценностных задач» | Публикация в сборнике Дома ученых и специалистов г. Реховота (Израиль) | Международный |  |
| Всего публикаций 3, в том числе муниципального уровня 1, регионального уровня 0, федерального уровня 1, международный 1. | | | | |

**IX. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (**Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.),

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)** | **Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)** |
| 1. | Томские школы, вошедшие в рейтинги ведущих школ России, определяющие конкурентоспособность выпускников! | https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4132 | Региональный |
| Всего публикаций 0: в том числе телевидение 0, радио 0, газеты 0, интернет-ресурсы 1. В том числе муниципального уровня 0, регионального уровня 1, федерального уровня (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю). | | | |

**X.** **Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рабочие программы ПК, программы стажировки,**  **разработанные педагогами и руководителями ОУ в 2019 г.** | **Рабочие программы ПК, программы стажировки,**  **реализованные педагогами и руководителями ОУ в 2019 г.** | **Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2019 г.** | **Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2019 г.** |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |

**XI.** **Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ** | **ФИО, должность эксперта** |
| 1. | Региональный этап конкурса «Учитель года России – 2020» | Баталова Евгения Анатольевна, директор |
| 2. | ВСОШ (муниципальный уровень) | Гайдашова Вера Андреевна, Лорецкий Дмитрий Валерьевич,  Смалько Анастасия Вадимовна,  Ишевская Светлана Владимировна, Парфенова Светлана Михайловна,  Санникова Евгения Олеговна |
| 3. | ВСОШ (региональный этап) | Климентьева Маргарита Федоровна |

**XII. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Достигнут/не достигнут** |
| **Задача 2.** Обеспечить психолого-педагогические и материально-технические условия для проведения исследовательской и проектной деятельности учащимися. | |
| **Результат 1.** Разработана система тематических тьюториалов, направленных на сопровождение учащихся при проведении исследовательской и проектной деятельности. | достигнут |
| **Задача 2.** Разработать индивидуальные программы исследовательской и проектной деятельности учащихся и обеспечить тьюторское сопровождение их реализации | |
| **Результат 2.** Выстроена система тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся, разработаны ресурсные карты. | достигнут |

**XIII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП**

|  |  |
| --- | --- |
| Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта | Конкурентоспособность выпускников образовательного учреждения с тьюторским сопровождением проектной и исследовательской деятельности в студенческом сообществе и современном мире в целом. |
| Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период | Развитие у учащихся необходимых навыков, имеющих трендовое название Soft Skills, в процессе тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности через взаимодействие с ВУЗами для успешной социализации и мобильности в современном мире. |
| Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки | Количественная включенность и заинтересованность учащихся в реализации проектной и исследовательской деятельности, внешняя оценка посредствам проведения индивидуальных тьюторских консультаций, психологические мониторинги на проверку уровня мотивации и рефлексии при включении в проектную и исследовательскую деятельность, анализ результатов тематических тьюториалов в процессе поэтапного тьюторского сопровождения проектной и исследовательской деятельности учащихся. |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год | Необходимо организовать ряд мероприятий для учащихся школ г. Томска и Томской области, направленных на развитие современных навыков через проектную и исследовательскую деятельность посредствам тьюторского сопровождения. Для детальной проверки уровня развития Soft Skills в процессе проектной и исследовательской деятельности присутствует необходимость разработки соответствующих критериев. |
| Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области |  |

В апреле 2021 г. для директоров образовательных учреждений г. Воронежа и г. Красноярска проведены открытые мероприятия по представлению инновационного опыта лицея: реализация тьюторского сопровождения, взаимодействие с ВУЗами, уникальность воспитательной деятельности.

Анализируя общую работу инновационной деятельности лицея в рамках реализации проектов муниципальных стажировочных площадок и регионального ресурсно-внедренческого центра инноваций можно сделать следующие выводы:

1. В сравнении с 2019-2020 учебным годом на 43% увеличилось количество мероприятий, организованных педагогами лицея по инновационным направлениям. В связи с чем увеличилось количество выступлений педагогов по представлению своего значимого опыта в рамках реализации инновационных проектов. Результативность данных мероприятий подкрепляется положительными отзывами участников.

Инновационная, методическая и информационная открытость лицея с каждым годом значительно увеличивается.

2. В 2020-2021 учебном году выстроена эффективная система взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности в рамках реализации проекта «Компетентный родитель – уникальный потенциал развития образовательного учреждения».

3. Участие в образовательных событиях г. Томска и Томской области позволило расширить круг партнеров лицея по развитию математического образования, тьюторского сопровождения и реализации олимпиадного движения по истории, праву, литературе.

**2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Работа по обобщению и представлению положительного педагогического опыта и повышению профессионального мастерства учителей.**

Кадровое обеспечение образовательной деятельности имело стабильный характер.

Процесс обучения и воспитания осуществляли:

31 педагог: 6 тьюторов, 23 учителя, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог; административный состав - 2 человека.

Имеют квалификационные категории:

- высшую - 9 учителей,

- первую - 14 учителей и 2 тьютора.

Педагогический коллектив лицея имеет высокий образовательный уровень: 100 % педагогов (31 человек) имеют высшее образование.

Средний возраст педагогов **38** лет.

8 педагогов имеет стаж более 20 лет, 9 педагогов от 11 до 20 лет, 9 педагогов - от 5 до 10 и 4 педагога до пяти лет.

При этом 5 педагогов **имеют ведомственные (отраслевые) и государственные награды:**

**1. Ведомственные награды** (награды Министерства образования и науки Российской Федерации (ранее – Министерства образования Российской Федерации) далее – МОиН РФ:

**-** Почетная грамота МОиН РФ – 7 чел.

**2. Государственные награды Российской Федерации:**

- 1 медаль Лауреата Всесоюзного смотра самодеятельного художественного творчества.

- 1 орден «Знак Почета».

- Лауреат премии Государственной Думы Томской области – 1 чел.

- Победители конкурса на получение денежного поощрения – 3 чел.

- 4 педагога лицея имеют ученую степень кандидата наук.

Обобщение и представление педагогического опыта осуществлялось через участия в профессиональных конкурсах, выступлениях на семинарах, конференциях, мастер-классах.

**1. Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название профессионального (творческого) конкурса, конкурсы/мероприятия для педагогов** | **Участник** | **Уровень** | **Дата** | **Результат** |
| Региональный конкурс «PROдвижение к вершинам мастерства» | Тырышкина К.В. | РРегиональный | июнь-сентябрь 2020 г. | лауреат |
| Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2020» | Тырышкина К.В. | Муниципальный | декабрь 2020 г.-февраль 2021 г. | лауреат 1 степени |
| Муниципальный конкурс «Первые шаги в профессию-2021». | Воспитанюк А.К. | Муниципальный | февраль-март 2021 г. | 2 место |
| Конкурс на получение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | Гайдашова В.А. | Региональный | апрель-май 2021 г. | победитель |

**2. Представление педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия и тема выступления/публикации** | **Участник** | **Уровень** | **Дата** | **Форма представления** |
| Митап для заместителей директоров «Опять ГИА (ВПР, Pisa)» в рамках августовской сессии педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования г. Томска | Тырышкина К.В. | Муниципальный | 24 августа 2020 г. | Доклад по теме «Результаты ГИА, мониторинговых исследований как ресурс повышения качества образования» |
| Региональный форум «АвгустPRO: матрица педагогических изменений» | Гайдашова В.А. | Региональный | август 2020 г. | Доклад по теме «О героических подвигах сибирских дивизий и тружеников тыла в урочной и внеурочной деятельности» |
| Муниципальный методический онлайн фестиваль по теме «Психодидактическое проектирование учебного процесса в условиях дистанционного обучения» | Баталова Е.А. | Муниципальный | сентябрь 2020 г. | Доклад по теме «Проверим готовность при переходе на смешанное обучение в рамках реализации психодидактического подхода» |
| Муниципальный методический онлайн фестиваль по теме «Психодидактическое проектирование учебного процесса в условиях дистанционного обучения» | Тырышкина К.В. | Муниципальный | сентябрь 2020 г. | Доклад по теме «Организация дистанционного обучения математике на основе психодидактического подхода. Роль и место исследовательских задач на уроках геометрии в призме психодидактики» |
| Муниципальный методический онлайн фестиваль по теме «Психодидактическое проектирование учебного процесса в условиях дистанционного обучения» | Санникова Е.О. | Муниципальный | сентябрь 2020 г. | Доклад по теме «Развитие умений учащихся в контексте психодидактического подхода посредством использования интерактивных образовательных ресурсов» |
| Муниципальный методический онлайн фестиваль по теме «Психодидактическое проектирование учебного процесса в условиях дистанционного обучения» | Чубаров Д.Л. | Муниципальный | сентябрь 2020 г. | Доклад по теме «Развитие метапредметных компетенций на уроках математики посредствам урока-экскурсии в рамках дистанционного обучения» |
| Региональный методический семинар для учителей математики по теме «Методические аспекты преподавания математики в условиях психодидактического подхода» | Баталова Е.А. | Региональный | 3 ноября 2020 г. | Доклады по теме «Персонализированная модель образования: миф или реальность?», «Модель смешанного обучения в МАОУ Гуманитарный лицей как целостная система современного образовательного процесса» |
| Региональный методический семинар для учителей математики по теме «Методические аспекты преподавания математики в условиях психодидактического подхода» | Тырышкина К.В. | Региональный | 3 ноября 2020 г. | Доклад по теме «Фасилитационные практики при организации работы с исследовательскими планиметрическими задачами на уроках математики» |
| Региональный методический семинар для учителей математики по теме «Методические аспекты преподавания математики в условиях психодидактического подхода» | Санникова Е.О. | Региональный | 3 ноября 2020 г. | Доклад по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе дистанционного обучения посредствам использования интерактивных образовательных ресурсов» |
| Региональный методический семинар для учителей математики по теме «Методические аспекты преподавания математики в условиях психодидактического подхода» | Балясова Н.Н. | Региональный | 3 ноября 2020 г. | Доклад по теме «Интерактивный сервис Quizlet как средство повышения мотивации учащихся к изучению предметов через использование учебных карточек» |
| Региональный методический семинар для учителей математики по теме «Методические аспекты преподавания математики в условиях психодидактического подхода» | Чубаров Д.Л. | Региональный | 3 ноября 2020 г. | Доклад по теме «Практико-ориентированные задачи на уроках математики как средство развития межпредметных компетенций» |
| Муниципальный семинар для заместителей директоров «Модель взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности с целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания развивающейся конкурентоспособной личности». | Тырышкина К.В. | Муниципальный | 18 ноября 2020 г. | Проведение семинара по теме «Модель взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности с целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания развивающейся конкурентоспособной личности» |
| Муниципальный семинар для заместителей директоров «Развитие тьюторской компетенции современного родителя» | Баталова Е.А. | Муниципальный | 25 ноября 2020 г. | Доклад по теме «Стратегические сессии как инструмент взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности в процессе развития тьюторской компетенции родителей» |
| Муниципальный семинар для заместителей директоров «Развитие тьюторской компетенции современного родителя» | Тырышкина К.В. | Муниципальный | 25 ноября 2020 г. | Доклад по теме «Система взаимодействия образовательного учреждения и родительской общественности с целью развития тьюторской компетенции» |
| Муниципальный семинар для заместителей директоров «Развитие тьюторской компетенции современного родителя» | Ахматова К.М. | Муниципальный | 25 ноября 2020 г. | Доклад по теме «Развитие тьюторской компетенции родительской общественности через проведение совместных тьюториалов и заседаний тьюторского клуба» |
| Муниципальный семинар для заместителей директоров «Развитие тьюторской компетенции современного родителя» | Тарабыкина Е.С. | Муниципальный | 25 ноября 2020 г. | Доклад по теме «Организация проектной и конкурсной деятельности образовательного учреждения совместно с родительской общественностью» |
| Курсы повышения квалификации по теме «Развитие предметных и личностных компетенций при реализации персонализированной модели обучения в МАОУ Гуманитарный лицей» | Баталова Е.А. | Региональный | 8 декабря 2020 г. | Доклад по теме «Персонализация современного образования – новый вектор в развитии образовательной организации (на примере МАОУ Гуманитарный лицей)» |
| Курсы повышения квалификации по теме «Развитие предметных и личностных компетенций при реализации персонализированной модели обучения в МАОУ Гуманитарный лицей» | Тырышкина К.В. | Региональный | 8 декабря 2020 г. | Доклад по теме «Развитие исследовательской компетенции учащихся на уроках математики в процессе решения планиметрических задач посредством использования современных образовательных технологий» |
| Курсы повышения квалификации по теме «Развитие предметных и личностных компетенций при реализации персонализированной модели обучения в МАОУ Гуманитарный лицей» | Чубаров Д.Л. | Региональный | 8 декабря 2020 г. | Доклад по теме «Развитие межпредметных компетенций учащихся на уроках математики через виртуальные экскурсии и практико-ориентированные задачи» |
| Курсы повышения квалификации по теме «Развитие предметных и личностных компетенций при реализации персонализированной модели обучения в МАОУ Гуманитарный лицей» | Санникова Е.О. | Региональный | 8 декабря 2020 г. | Доклад по теме «Развитие предметных компетенций учащихся в процессе дистанционного обучения посредством использования интерактивных образовательных ресурсов» |
| Курсы повышения квалификации для педагогов г. Томска и Томской области | Гайдашова В.А. | Региональный | декабрь 2020 г. | Доклад по теме «Олимпиадный тренинг как форма организации внеурочной деятельности» |
| Муниципальный семинар для учителей математики «Про100ГИА или Как повысить качество образования в школе?» | Баталова Е.А. | Муниципальный | 29 марта 2021 г. | Открытый урок по теме «Уравнение касательной к графику функции» |
| Муниципальный семинар для учителей математики «Про100ГИА или Как повысить качество образования в школе?» | Тырышкина К.В. | Муниципальный | 29 марта 2021 г. | Открытый урок по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии» |
| Муниципальный семинар для учителей математики «Про100ГИА или Как повысить качество образования в школе?» | Смирнова Е.Г. | Муниципальный | 29 марта 2021 г. | Открытый урок по теме «Квадратичная функция  y=kх2. Функция y=k/х» |
| Муниципальный семинар для учителей математики «Про100ГИА или Как повысить качество образования в школе?» | Санникова Е.О. | Муниципальный | 29 марта 2021 г. | Открытый урок по теме «Надорганизменные  системы: популяции, сообщества, экосистемы» |
| Муниципальный семинар для учителей математики «Про100ГИА или Как повысить качество образования в школе?» | Чубаров Д.Л. | Муниципальный | 29 марта 2021 г. | Открытый урок по теме «Арифметическая прогрессия» |
| Курсы повышения квалификации для учителей математики «Современные технологии обучения: в гостях у Гуманитарного лицея» | Баталова Е.А. | Региональный | 1 апреля 2021 г. | Доклад по теме «Критериальное оценивание в системе психодидактического подхода» |
| Курсы повышения квалификации для учителей математики «Современные технологии обучения: в гостях у Гуманитарного лицея» | Тырышкина К.В. | Региональный | 1 апреля 2021 г. | Мастер-класс «Организация работы с исследовательскими задачами на уроках математики» |
| Курсы повышения квалификации для учителей математики «Современные технологии обучения: в гостях у Гуманитарного лицея» | Чубаров Д.Л. | Региональный | 1 апреля 2021 г. | Доклад по теме «Групповая работа как эффективная форма организации урока для повышения качества образования и воспитания» |
| Курсы повышения квалификации для учителей математики «Современные технологии обучения: в гостях у Гуманитарного лицея» | Санникова Е.О. | Региональный | 1 апреля 2021 г. | Доклад по теме «Мобильные технологии в образовательном процессе как средство повышения познавательного интереса учащихся» |
| Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» | Баталова Е.А. | Региональный | 11 мая 2021 г. | Доклад по теме «Система управления качеством образования в МАОУ Гуманитарный лицей» |
| Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» | Тырышкина К.В. | Региональный | 11 мая 2021 г. | Доклады по темам «Система взаимодействия МАОУ Гуманитарный лицей и НИ ТГУ», «Организация индивидуализации образовательного процесса в МАОУ Гуманитарный лицей посредством реализации проектов» |
| Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» | Ахматова К.М. | Региональный | 11 мая 2021 г. | Доклад по теме «Модель тьюторского сопровождения в МАОУ Гуманитарный лицей» |
| Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» | Михайлова И.Н. | Региональный | 11 мая 2021 г. | Доклад по теме «Презентация программы воспитания МАОУ Гуманитарный лицей» |
| Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» | Воспитанюк А.К. | Региональный | 11 мая 2021 г. | Доклад по теме «Картирование как инструмент индивидуализации учебного процесса» |
| Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование мотивирующей образовательной среды» | Кисляк Н.А., Тарабыкина Е.С. | Региональный | 11 мая 2021 г. | Доклад по теме «Презентация проекта взаимодействия МАОУ Гуманитарный лицей с родительской общественностью» |

В 2020-2021 учебном году педагоги приняли участие в серьезных муниципальных и региональных конкурсах, где, кроме победы, получили и финансовое вознаграждение. Общая активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах достаточно низкая. У большинства педагогов есть хороший потенциал для своего профессионального развития через участия в конкурсах, но они не пользуются им. Большая деятельность педагогов лицея была направлена на представление собственного опыта на семинарах, конференциях и в форме публикаций. В связи с чем этот показатель увеличился еще на 12 % по сравнению с прошлым учебным годом. Количество выступлений увеличивается, но вот количество педагогов, представляющих свой методический и педагогический опыт остается неизменным. Необходима индивидуальная работа с каждым педагогом с целью повышения мотивации к участию в конкурсах и представлению своего опыта педагогической общественности.

**3. Работа по самообразованию**

Самообразование – форма повышения квалификации педагогов, координируемая кафедрами лицея и научно-методическим советом.

Все педагоги лицея работают над своей методической темой актуальной непосредственно для них, но объединенные общей лицейской канвой и направленные на развитие индивидуализации образовательного процесса.

Результатом работы над темой является осмысление и обобщение собственного опыта, решение педагогических проблем и выстраивание своего профессионального маршрута. Продуктом такого осмысления становится доклад на заседании кафедры, семинаре, конференции или статья в сборнике научных материалов.

В 2020-2021 учебном году педагоги скорректировали свои методические темы, исходя из перспективных направлений своей деятельности.

Общие методические темы кафедр лицея в системе индивидуализации образовательного процесса:

Кафедра естественно-математического образования – «Развитие исследовательской компетентности учащихся»

Кафедра филологии – «Воспитание, образование и обучение культурно-адекватной, грамотной личности»

Кафедра иностранных языков – «Реализация принципов индивидуализации обучения иностранному языку в профильной школе с целью создания условий для внедрения и реализации качественного обучения и воспитания учащихся в условиях перехода на ФГОС в старшей школе через решение ряда задач»

Кафедра общественных наук – «Индивидуализация образовательного процесса посредствам использования современных образовательных технологий»

Кафедра физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности – «Воспитание, образование и обучение грамотной личности, ответственно относящейся к своему духовному, физическому и психическому здоровью»

В 2020-2021 учебном году в рамках работы стажировочных площадок и ресурсно-внедренческого центра инноваций педагоги лицея провели 5 муниципальных и 5 региональных семинара и мероприятий в рамках курсов повышения квалификации с представлением опыта работы по направлению индивидуализации образовательного процесса исходя из своих предметных направлений и тьюторских позиций.

В текущем учебном году педагоги лицея представили результаты своей деятельности в 13 публикациях в сборниках конференций различного уровня, научно-методических журналах, что полностью совпадает с прошлым учебным годом. В 2020-2021 учебном году педагог лицея Гайдашова В.А. в соавторстве с педагогом г. опубликовала методические рекомендации по подготовке к ГИА по обществознанию.

**4. Координация усилий по развитию детской одаренности, личностному и профессиональному самоопределению учащихся**

Личностное развитие ученика – одна из первоочередных задач лицея.

Для лицея важно работать в зоне развития потенциальных возможностей каждого ребенка, формировать познавательную мотивацию.

Развитие детской одаренности – эффективный путь достижения образовательных целей лицея, формирования образованной, творческой, компетентной, социально адаптированной, инициативной и конкурентоспособной личности, готовой к самореализации в различных сферах деятельности.

Развитие детской одаренности осуществляется в следующих формах:

- учебная деятельность, в том числе профильное изучение предметов;

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

- участие в Открытой региональной межвузовской олимпиаде;

- исследовательская и проектная деятельность;

- участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ;

- творческая деятельность, в том числе во внешкольной занятости;

- участие в заочных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах.

**В 2020 - 2021 учебном году учащимися лицея под руководством педагогов были достигнуты следующие результаты:**

**Олимпиады и конкурсы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ребенка** | **Учитель** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Результат** | **Форма участия** |
|  | ***Всероссийская олимпиада школьников*** | | | | | |
|  | Ризванова Н. | Смалько А.В. | ВСОШ по обществознанию | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Чернова И. | Смалько А.В. | ВСОШ по обществознанию | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Зеличенко М. | Смалько А.В. | ВСОШ по обществознанию | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Крыгин В. | Смалько А.В. | ВСОШ по обществознанию | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Дахно М. | Смалько А.В. | ВСОШ по обществознанию | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Крыгин В. | Смалько А.В.  Гайдашова В.А. | ВСОШ по праву | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Непомнящий И. | Лорецкий Д.В.  Гайдашова В.А. | ВСОШ по праву | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Щерба Д. | Дегтярева М.А. | ВСОШ по географии | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Непомнящий И. | Гайдашова В.А. | ВСОШ по истории | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Крыгин В. | Гайдашова В.А. | ВСОШ по истории | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Карамзин Д. | Гайдашова В.А. | ВСОШ по истории | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Мизин П. | Гайдашова В.А. | ВСОШ по истории | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Цайзер Г. | Гайдашова В.А. | ВСОШ по истории | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Пашков Н. | Лорецкий Д.В. | ВСОШ по истории | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Пруцкий Д. | Лорецкий Д.В. | ВСОШ по экономике | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Пашков Н. | Лорецкий Д.В. | ВСОШ по экономике | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Руфина Д. | Воспитанюк А.К. | ВСОШ по русскому языку | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Напрюшкина В. | Третьяков Е.О. | ВСОШ по литературе | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Пашков Н. | Климентьева М.Ф. | ВСОШ по литературе | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Журавлева П. | Макарова Е.А. | ВСОШ по литературе | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Тятигачева Э. | Макарова Е.А. | ВСОШ по литературе | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Богданова Е. | Макарова Е.А. | ВСОШ по литературе | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Купчинский В. | Климентьева М.Ф. | ВСОШ по литературе | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Анохина А. | Климентьева М.Ф. | ВСОШ по литературе | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Михеева М. | Санникова Е.О. | ВСОШ по биологии | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Логинова П. | Ишевская С.В. | ВСОШ по английскому языку | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Евсейчева А. | Косицина А.Б. | ВСОШ по английскому языку | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Емелина Я. | Костенко М.М. | ВСОШ по английскому языку | Муниципальный | Призер | Дистанционная |
|  | Легеза М. | Парфенова С.М. | ВСОШ по английскому языку | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Цайзер Г. | Рычкова И.В. | ВСОШ по английскому языку | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Печень-Песенко С. | Ишевская С.В. | ВСОШ по английскому языку | Муниципальный | Победитель | Дистанционная |
|  | Крыгин В. | Смалько А.В. | ВСОШ по обществознанию | Региональный | Призер | Очная |
|  | Некрасова Н. | Смалько А.В.  Гайдашова В.А. | ВСОШ по обществознанию | Региональный | Призер | Очная |
|  | Ризванова Н. | Смалько А.В.  Гайдашова В.А. | ВСОШ по обществознанию | Региональный | Призер | Очная |
|  | Марущенко Д. | Лорецкий Д.В. | ВСОШ по праву | Региональный | Победитель | Очная |
|  | Пашков Н. | Лорецкий Д.В. | ВСОШ по экономике | Региональный | Победитель | Очная |
|  | Пашков Н. | Лорецкий Д.В. | ВСОШ по истории | Региональный | Призер | Очная |
|  | Непомнящий И. | Лорецкий Д.В.  Гайдашова В.А. | ВСОШ по праву | Региональный | Призер | Очная |
|  | Цайзер Г. | Гайдашова В.А. | ВСОШ по истории | Региональный | Призер | Очная |
|  | Щерба Д. |  | ВСОШ по географии | Региональный | Победитель | Очная |
|  | Замышевская А. | Воспитанюк А.К. | ВСОШ по русскому языку | Региональный | Победитель | Очная |
|  | Пашков Н. | Климентьева М.Ф. | ВСОШ по литературе | Региональный | Призер | Очная |
|  | Журавлева П. | Макарова Е.А. | ВСОШ по литературе | Региональный | Победитель | Очная |
|  | Коврижина А. | Макарова Е.А. | ВСОШ по литературе | Региональный | Призер | Очная |
|  | Богданова Е. | Макарова Е.А. | ВСОШ по литературе | Региональный | Призер | Очная |
|  | Тятигачева Э. | Макарова Е.А. | ВСОШ по литературе | Региональный | Призер | Очная |
|  | Замышевская А. | Климентьева М.Ф. | ВСОШ по литературе | Региональный | Победитель | Очная |
|  | Пашков Н. | Санникова Е.О. | ВСОШ по экологии | Региональный | Победитель | Очная |
|  | Замышевская А. | Воспитанюк А.К. | ВСОШ по русскому языку | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Замышевская А. | Климентьева М.Ф. | ВСОШ по литературе | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Журавлева П. | Макарова Е.А. | ВСОШ по литературе | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | ***Олимпиады, входящие в Перечень Российского совета олимпиад школьников*** | | | | | |
|  | Крыгин В. | Смалько А.В. | Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» | Всероссийский | Диплом II степени | заочная |
|  | Крыгин В. | Смалько А.В.  Гайдашова В.А. | Кутафинская олимпиада школьниковпо праву | Всероссийский | Призер | заочная |
|  | Цедриков Г. | Смалько А.В. | Олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию | Всероссийский | Призер | заочная |
|  | Цедриков Г. | Смалько А.В.  Гайдашова В.А. | Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадскогно | Всероссийский | Призер | заочная |
|  | Крыгин В. | Гайдашова В.А. | Олимпиада «Ломоносов» по истории Российской государственности  (заключительный этап) | Всероссийский | Диплом II степени | Дистанционная |
|  | Непомнящий И. | Гайдашова В.А. | Олимпиада «Ломоносов» по истории Российской государственности  (заключительный этап) | Всероссийский | Диплом II степени | Дистанционная |
|  | Крыгин В. | Гайдашова В.А. | Олимпиада РГГУ  (заключительный этап) | Всероссийский | Диплом II степени | Дистанционная |
|  | Карамзин Д. | Гайдашова В.А. | Олимпиада Высшая проба  (заключительный этап) | Всероссийский | Диплом II степени | Дистанционная |
|  | Ардашкина А. | Гайдашова В.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (история) | Всероссийский | Диплом I степени | Очная |
|  | Шульгина А. | Гайдашова В.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (история) | Всероссийский | Диплом I степени | Очная |
|  | Крыгин В. | Гайдашова В.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (история) | Всероссийский | Диплом III степени | Очная |
|  | Непомнящий И. | Гайдашова В.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (история) | Всероссийский | Диплом III степени | Очная |
|  | Карамзин Д. | Гайдашова В.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (история) | Всероссийский | Диплом II степени | Очная |
|  | Попова С. | Гайдашова В.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (история) | Всероссийский | Диплом II степени | Очная |
|  | Горевая А. | Гайдашова В.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (история) | Всероссийский | Диплом III степени | Очная |
|  | Чистова В. | Гайдашова В.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (история) | Всероссийский | Диплом III степени | Очная |
|  | Крыгин В. | Воспитанюк А.К. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Магарченко Е. | Воспитанюк А.К. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Шубина А. | Воспитанюк А.К. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Чистова В. | Бочкарева Ю.Е. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Диплом II степени | Очная |
|  | Ардашкина А. | Бочкарева Ю.Е. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Филимонова М. | Бочкарева Ю.Е. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Попова С. | Бочкарева Ю.Е. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Зубрицкая Я. | Воспитанюк А.К. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Напрюшкина В. | Воспитанюк А.К. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Дьячкова А. | Воспитанюк А.К. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (русский язык) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Сафарметова Н. | Макарова Е.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (литература) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Журавлева П. | Макарова Е.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (литература) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Загоруйко А. | Макарова Е.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (литература) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Филимонова М. | Макарова Е.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (литература) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Косова К. | Макарова Е.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (литература) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Богданова Е. | Макарова Е.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (издательское дело) | Всероссийский | Диплом I степени | Очная |
|  | Артибякина Ю. | Макарова Е.А. | Открытая региональная межвузовская олимпиада (издательское дело) | Всероссийский | Призер | Очная |
|  | Загоруйко А. | Макарова Е.А. | Северо-Восточная олимпиада школьников по литературе | Всероссийский | Участник | Дистанционная |
|  | Замышевская А. | Воспитанюк А.К. | Турнир имени М.В. Ломоносова по лингвистике | Всероссийский | Победитель | Дистанционная |
|  | Замышевская А. | Климентьева М.Ф. | Олимпиада школьников СПбГУ по литературе | Всероссийский | Победитель | Дистанционная |
|  | Замышевская А. | Макарова Е.А. | Олимпиада «Высшая проба» по литературе | Всероссийский | Победитель | Дистанционная |
|  | Крыгин В. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Региональный | Диплом I степени | Дистанционная |
|  | Цедриков Г. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Региональный | Диплом I степени | Дистанционная |
|  | Карамзин Д. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Региональный | Диплом I степени | Дистанционная |
|  | Непомнящий И. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Региональный | Диплом III степени | Дистанционная |
|  | Попова С. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Региональный | Диплом III степени | Дистанционная |
|  | Крыгин В. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Всероссийский | Диплом I степени | Дистанционная |
|  | Цедриков Г. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Всероссийский | Диплом I степени | Дистанционная |
|  | Карамзин Д. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Всероссийский | Диплом I степени | Дистанционная |
|  | Непомнящий И. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Всероссийский | Диплом III степени | Дистанционная |
|  | Попова С. | Гайдашова В.А. | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | Всероссийский | Диплом III степени | Дистанционная |
|  | Сафарметова Н. | Гайдашова В.А. | Турнир Ломоносова (отборочный тур) | Всероссийский | Грамота | Дистанционная |
|  | Липухина Ю. | Гайдашова В.А. | Турнир Ломоносова (отборочный тур) | Всероссийский | Грамота | Дистанционная |
|  | Крыгин В. | Гайдашова В.А. | Турнир Ломоносова (отборочный тур) | Всероссийский | Грамота | Дистанционная |
|  | Некрасова Н. | Смалько А.В. | ОРМО по обществознанию | Региональный | Диплом III степени | Очная |
|  | Цедриков Г. | Смалько А.В. | ОРМО по обществознанию | Региональный | Диплом II степени | Очная |
|  | Марущенко Д. | Лорецкий Д. | Толстовская олимпиада (обществознание) | Всероссийский | Диплом III степени | Очная |
|  | ***Прочие олимпиады, конкурсы*** | | | | | |
|  | Марущенко Д. | Лорецкий Д.В. | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Региональный | Победитель | Дистанционная |
|  | Крыгин В. | Смалько А.В. | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Региональный | Призер | Дистанционная |
|  | Цедриков Г. | Смалько А.В. | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Региональный | Призер | Дистанционная |
|  | Марущенко Д. | Гайдашова В.А. | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Всероссийский | Победитель | Очная |
|  | Савченко М. | Гайдашова В.А. | ОВИО «Наше наследие»»  (полуфинальный тур) | Региональный | Диплом III степени | Очная |
|  | Тисленко С. | Гайдашова В.А. | ОВИО «Наше наследие»»  (полуфинальный тур) | Региональный | Диплом II степени | Очная |
|  | Крыгин В. | Гайдашова В.А. | ОВИО «Наше наследие»»  (полуфинальный тур) | Региональный | Диплом II степени | Очная |
|  | Непомнящий И. | Гайдашова В.А. | Международная интеллектуальная олимпиада «Hereditas Nostra» | Международный | Победитель | Очная |
|  | Крыгин В. | Гайдашова В.А. | Международная интеллектуальная олимпиада «Hereditas Nostra» | Международный | Победитель | Очная |
|  | Карамзин Д. | Гайдашова В.А. | Международная интеллектуальная олимпиада «Hereditas Nostra» | Международный | Победитель | Очная |
|  | Крыгин В. | Смалько А.В. | Онлайн-квест «Суеверия, предания, легенды дореволюционного Томска» в рамках городской программы «Учимся жить вместе» | Муниципальный | Диплом | Дистанционная |
|  | 2 команды ТГЛ | Гайдашова В.А. | Региональная игра «Неизвестная Россия» | Региональный | Призеры | Очная | |
|  | Тухватулина Марина, Тонких Дарья | Парфенова С.М., Рычкова И.В. | Муниципальный конкурс переводов | Муниципальный | Призеры | Дистанционная | |
|  | Дурас О. | Ишевская С.В. | Cartes de voeux – 2020 конкурс Французского института в России | Всероссийский | Спец.приз жюри | Дистанционная | |
|  | Косова К.  Крестьянинова У. | Ишевская С.В. | Конкурс чтецов французской поэзии | Региональный | 1 место  2 место | Очная | |
|  | Тонких  Телегина  Анчифирова | Рычкова И.В. | Сетевой конкурс-викторина «Английский online» | Муниципальный | Победитель2 место  3 место | Дистанционная | |
|  | 6 команд | Тырышкина К.В. | Межпредметный конкурс «Задачка одного дня» | Муниципальный | 5 призовых мест | Очная | |

В школьном (очном) этапе общероссийской олимпиады Основы православной культуры приняли участие **75 человек**. В заочном отборочном этапе приняло участие 10 человек. В школьном (очном) этапе ОВИО «Наше наследие» приняло участие **252 человека**. В полуфинальном туре – **16 человек**.

Анализируя результаты муниципального этапа ВСОШ в 2020-2021 уч.г. можно сделать следующие выводы:

1) в 2020-2021 уч.году обучающиеся лицея приняли участие в МЭ ВСОШ по 15 предметам из 21; учащиеся лицея не принимали участие в олимпиаде по астрономии, технологии, информатике, немецкому языку, МХК, ОБЖ;

2) учащиеся Гуманитарного лицея показали стабильно высокие результаты по литературе, истории, праву, обществознанию, английскому языку. По большинству этих предметов ведется целенаправленная подготовка: занятия в рамках внеурочной деятельности (обществознание), занятия в рамках специальных курсов в системе ДОУ (история, право), а также индивидуальная работа с учащимися, проявившими способности по данным предметам. Однако, настораживает то, что по праву призовые места заняли только обучающиеся 11 класса. Высокие результаты по литературе и английскому языку достигаются благодаря высокой мотивации обучающихся по предмету, большой самостоятельной работе учащихся;

3) по ряду предметов (история, обществознание, литература, английский язык) наблюдается «преемственность», т.е. наличие победителей и призеров не только среди одиннадцатиклассников, но и среди учащихся 9-10 классов. К сожалению, учащиеся 8 класса еще не могут составить достойную конкуренцию на уровне города;

4) после анализа итогов ВСОШ 2019-2020 была проведена работа по географии и экономики, что позволило получить результат на Муниципальном этапе 2020-2021;

5) традиционно показывают хорошие результаты одни и те же обучающиеся по биологии и физической культуре, однако им совсем немного не хватает для участия в следующем этапе;

6) не изменяется ситуация по химии, физике, математике, русскому языку, по которым обучающиеся, показывая высокие результаты на Школьном этапе, не могут подтвердить их на муниципальном уровне;

7) за последние годы Гуманитарный лицей потерял позиции по МХК, что требует дополнительного осмысления, т.к. учащиеся лицея дополнительно изучают в 8-9 классах историю культуры и зарубежную литературу, которые входят в данную олимпиаду; также лицеисты потеряли позиции по французскому языку, скорее всего, это произошло из-за того, что выбор второго языка перестал быть обязательным.

Рекомендации:

1) необходимо продолжать целенаправленную подготовку к региональному этапу по предметам: английский язык, география, история, литература, обществознание, право, русский язык, экология, экономика;

2) необходимо повышать квалификацию учителей по вопросам подготовки лицеистов к участию в олимпиадах, т.к. при анализе результатов учебных заведений г. Томска и др. муниципалитетов, можно сделать вывод, что высокие результаты показывают ученики, учителя которых прошли обучения на специальных курсах по подготовке к олимпиадам в МГУ, ВШЭ и др.

3) необходимо повышать мотивацию успешного выступления, как для учащихся, так и для учителей посредством личного приема директора победителей и призеров Муниципального и Регионального этапов ВСОШ;

5) тьюторам вести индивидуальное сопровождение обучающихся-участников Регионального этапа;

6) необходима всесторонняя, комплексная подготовка обучающихся по МХК.

**Конференции:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И. ребенка** | **Ф.И.О. учителя** | **Мероприятие** | **Форма (очная, заочная)** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Рачилина Д. | Смалько А.В. | Региональная конференция «Лицейские чтения» | Дистанционная | Региональный | Диплом II степени |
| 2 | Сафарметова Н. | Гайдашова В.А. | Региональная конференция «Лицейские чтения» | Дистанционная | Региональный | Диплом I степени |
| 3 | Сафарметова Н. | Гайдашова В.А. | Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Вопросы истории, археологии, политических наук и регионоведения» | Очная | Всероссийский |  |
| 4 | Непомнящий И. | Гайдашова В.А. | Всероссийская конференция «Юные дарования» | Дистанционная | Всероссийский | Диплом III степени |
| 5 | Непомнящий И. | Гайдашова В.А. | Региональная конференция учебно-исследовательских и проектных работ по истории и обществознанию «История. Творчество. Исследование» | Дистанционная | Региональный | Диплом III степени |
| 6 | Анохина Анна | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | Участник |
| 7 | Журавлева П. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | участник |
| 8 | Замышевская А. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | диплома за лучший доклад |
| 9 | Коврижина А. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | участник |
| 10 | Крестьянинова У. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | участник |
| 11 | Купчинский В. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | диплом за лучший доклад |
| 12 | Полянская А. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | участник |
| 13 | Самуил Т. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | участник |
| 14 | Толбанова П. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | участник |
| 15 | Юрченко М. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | участник |
| 16 | Шубина А. | Климентьева М.Ф. | Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» | Дистанционная | Всероссийский | участник |
| 17 | Купчинский В. | Климентьева М.Ф. | VIII (XXII) Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения» | Дистанционная | Международный | участник |
| 18 | Полянская А. | Климентьева М.Ф. | VIII (XXII) Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения» | Дистанционная | Международный | участник |
| 19 | Самуил Т. | Климентьева М.Ф. | VIII (XXII) Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения» | Дистанционная | Международный | диплом за лучший доклад |
| 20 | Пашков Н. | Санникова Е.О. | Научно-практическая конференция «Наука-эффективный инструмент познания мира» | Дистанционная | Региональный | победитель |
| 21 | Гауэр Е. | Парфенова С.М. | Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования Томску» | Дистанционная | Всероссийский | победитель |

**Результаты работы XХIII научно-практической конференции «Лицейские чтения-2021»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Секция*** | ***1 степени*** | ***2 степени*** | ***3 степени*** |
| Литература I | Купчинский Владислав, 11 класс, Гуманитарный лицей | Замышевская Арина, 11 класс, Гуманитарный лицей | Крестьянинова Ульяна, 9 класс, Гуманитарный лицей |
| Литература II | Самуил Татьяна, 11 класс, Гуманитарный лицей | Журавлева Полина, 10 класс, Гуманитарный лицей | Алиева Алина, 9 класс, Гуманитарный лицей |
| Математика и естественные науки | Михеева Мария, 9 класс, Гуманитарный лицей | Усанова Софья, 11 класс, МАОУ Сибирский лицей | Хмельницкая Анастасия, 10 класс, Гуманитарный лицей |
| История и общественные науки | Сафарметова Нелли, 10 класс, Гуманитарный лицей | Рачилина Дарья, 11 класс, Гуманитарный лицей | - |
| Лингвострановедение | Литвинова Анастасия, 11 класс, Гуманитарный лицей | Нищаков Максим, 10 класс, Гуманитарный лицей | Арбузова Кристина, 9 класс, МАОУ лицей №7 |

В 2020-2021 учебном году результативность участия в олимпиадах и конференциях занимает стабильно высокие позиции. Детальная подготовка учащихся на олимпиадных тренингах, индивидуальных консультациях с педагогами позволяют ежегодно получать высокие результаты на олимпиадах различного уровня. Показатель участия в конференциях в 2020-2021 учебном году увеличился на 36 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Такой значительный прирост произошел в связи с отменой некоторых конференций во втором полугодии 2019-2020 учебного года или переноса их на начало 2020-2021 г.. Результативность участия в конференциях с каждым годом также возрастает, так как в лицее системно выстроена работа специальных семинаров и распространена индивидуальная работа с учащимися в исследовательской деятельности.

**4.1. Тьюторское сопровождение**

**Целью программы** тьюторского сопровождения является создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся, удовлетворения их личного образовательного интереса, а также условий для самовоспитания, самореализации, саморазвития и социализации личности учащегося в обществе.

Тьюторское сопровождение осуществляется по следующим **направлениям**:

1. Индивидуальные консультации (образовательный запрос обучающегося)
2. Маршрут индивидуального развития (планер)
3. Проектная деятельность
4. Исследовательская деятельность
5. Одимпиадное движение
6. Профориентационная деятельность
7. Работа с родителями.

В 2020-2021 учебном году тьюторское сопровождение выстраивалось со 167 обучающимися.

Кроме выше упомянутых обучающихся работа была проделана и с другими учащимися, т.к. в течение года у них возникал такой запрос. Тьюториалы проводились со всеми обучающимися, так как изначально была поставлена такая задача.

1. **Индивидуальные консультации (образовательный запрос обучающегося)**

В начале учебного года был составлен график индивидуальных консультаций с обучающимися. С каждым ребенком примерно 1 раз в месяц проходили индивидуальные консультации, на которых прорабатывается образовательный запрос посредством методики «Хочу. Могу. Надо».

Регулярно проходят индивидуальные беседы, на которых обсуждались личные переживания ребенка, его взаимоотношения с коллективом, с родителями, с учителями. Велась профориентационная работа, обсуждались планы ребенка на будущее. Говорили об интересах детей, увлечениях, давались необходимые рекомендации и советы.

На индивидуальных консультациях проводилась работа по планированию учебной, научно-исследовательской, проектной и творческой деятельностей.

1. **Маршрут индивидуального развития обучающегося (планер)**

В первом полугодие были заполнены разделы: «Хочу. Могу. Надо».

Тьюториал «Колесо баланса» или колесо жизненного баланса – анализ баланса сфер жизни. Составили свое колесо, сделали акцент на тех сферах, которым нужно уделить больше внимания.

В рамках тьюториала «Что такое трекер привычек и как его вести» были проработаны следующие вопросы: как формируются привычки, для чего нужен трекер привычек, как вести трекер привычек. С обучающимися были прописаны привычки, которые они хотят себе привить.

Тьюториал «технология SMART», было разобрано целеполагание, методики постановки целей. Обучающиеся прописали свои цели по сферам.

Тьюториал «Темперамент» показал, что в группе 9-192 – 8 сангвиников, 7 флегматиков, 1 меланхолик и 8 холериков. В 191 группе – 7 сангвиников, 7 флегматиков, 8 – холериков, 2 меланхолика.

Матрица «Эйзенхауэра: как делить дела?» обучающиеся составили свою матрицу, разделили дела на срочные, не срочные, важные и не важные, а также прописали план дел.

Методаки «Карта интересов» (Е.А. Климов). Данная методика использовалась в целях профориентации, после прохождения которой ребят были даны рекомендации.

Матрица профессионального выбора. Данный тьюториал проведен в рамках личностного самоопределения и профориентации обучающихся. Лицеисты рассмотрели анкету профессионального выбора и составили матрицу профессионального выбора, а так же разобрали несколько ситации, которые предполагают найти выход и предложить профессию.

Методика «Кто Я» на определение самооценки обучающихся.

Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель) профодилась с обучающимися в рамках профориентации.

Тьюториал на тему: «Самоанализ. Кто я? Какой Я»

1. **Проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** | | **Темы проекта** | **Где была защита** | **Дата защиты** | **Результат** |
| 8-101 | Бумагин Ростислав | | Футбольная команда ТГЛ | ТГЛ | 19.05.2021 | Защищен |
| Голиков Михаил | |
| Коробейников Максим | |
| Костецкий Влад | |
| Ли Леня | |
| Соколовский Антон | |
| 8-101 | Дьячкова Анна | | Межлицейская настольная игра «Luceum time» | ТГЛ | 19.05.2021 | Защищен |
| Краснокутская Эмилия | |
| 8-101 | Попова Арина | | Социальные стереотипы | ТГЛ | 19.05.2021 | Защищен |
| Зубрицкая Яна | |
| 8-101 | Мясников Дмитрий | | Создание творческого пространства в Томском Гуманитарном Лицее | ТГЛ | 19.05.2021 | Защищен |
| Малышкина Оля | |
| Саитгареева Зарина | |
| Скороходов Роман | |
| Тахтаров Артем | |
| 8-101 | Мильчевская Анастасия | | Фотовыставка, посвященная лицею | ТГЛ | 19.05.2021 | Защищен |
| Миндубаева Альбина | |
| Рамазанова Кристина | |
| 8-101 | Морозова Елизавета | | Кулинарная комната для детей с ОВЗ | Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная |  | Сертификат |
| 8-101 | Васюкевич Екатерина | | Экология | ТГЛ | 19.05.2021 | Защищен |
| **8-102** | Акулова В  Якупова В  Коверник У | | «Лицейский журнал» | ТГЛ | 17.05.2021 | Защищен,  Публикая на сайте |
| **8-102** | Альчик С  Минаева | | Кругосветка «Я знаю ТГЛ» | ТГЛ | 17.05.2021 | Защищен, |
| **8-102** | Байзигитова А  Сокольников Р  Гребенников Г  Порошина П | | «Аллея учителей» | ТГЛ | 17.05.2021 | Защищен, |
| **8-102** | Герасимчук А  Ильяна Я | | Журнал выпускника | ТГЛ | 17.05.2021 | Защищен, |
| **8-102** | Гауэр Е  Леонова Е  Горохова М  Черепанова А | | Стикеры лицея | ТГЛ | 17.05.2021 | Защищен, |
| **8-102** | Гурьева А  Цой В  Филиппова М | | Экскурс по лицею | ТГЛ | 17.05.2021 | Защищен,  Размещен на сайте |
| **8-102** | Гладкая Е  Плотникова А | | Герб группы | ТГЛ | 17.05.2021 | Защищен, |
| **8-102** | Кожевникова Е  Мануйлова О  Грибенко А  Новицкая Е | | «Дети детям» | ТГЛ | 17.05.2021 | Защищен, |
| **8-102** | Степанян М  Афанасьева Ю | | «Веселые старты» | ТГЛ | 17.05.2021 | Защищен, |
| **8-102** | Мануйлова О | | «Разделяй с нами» | Фестиваль проектов «Экологическое ассорти» в рамках городской программы «отражение» | 2021 | Диплом 3 степени |
| **9-191** | Ковеленко Дарья, Демина Елизавета  Горбаченко София  Верейкина Полина  Яковенко Елена | Настольные игры | | ТГЛ | 17.05.2021 | Зачет |
|  | Евсейчева Алена | Мотивационный планер | | Молодые лидеры  России -2020 | 24.10.2020 | Диплом 2 степени |
| Беланова Татьяна  Петренко Тихон  Соколова Ксения | Обустройство пространства под лесничной площадкой в лицее | | ТГЛ | 17.05.2021 | Зачет |
| Пронькина Полина | Влияние взаимоотношений в семье на школьную успеваемость подростка | | ТГЛ | 17.05.2021 | Зачет |
| Морозова Антонина | Брошюра для сдающих экзамены | | Тгл | 17.05.2021 | Зачет |
| Петрачкова Анастасия | Создание сборников стихов Томской поэтессы Г.Н. Бараксаковой | | ТГЛ | 17.05.2021 | Зачет |
|  | Михайлов Дмитрий | Электронный ежедневник | | ТГЛ | 17.05 | Зачет |
|  | Ананин Андрей | Музей и IT навигация. Приложение Топ-Топыч | | IT куб ТУСУР | 13.12.2020 | Диплом 1 степени |
|  | Вайберт Инна  Савицкая Аида | нет никто не забыт... Нет ничто не забыто | | ТГЛ | 14.05.2021 | зачет |
|  | Жданова Анастасия | Помощь пожилым людям, находящимся в трудной жизненной ситуации | | ТГЛ | 17.05.2021 | зачет |
|  | Романов Егор  Калимуллин Роман  Шараев Константин | Урбанизация Томска | | ТГЛ | 17.05.2021 | Зачет |
|  | Сидорова Алиса | "Песня "Home"" | | ТГЛ | 17.05.2021 | Зачет |
|  | Белоус Екатерина  Бригиня Екатерина | Экологические проблемы | | ТГЛ | 17.05.2021 | Зачет |
| **9-192** | Дударева Мария  Малашкевич Арина  Кривонос Алина | Сувенирный значок Гуманитарного лицея | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Агашев Григорий | Организация мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Семенова Екатерина | Возрождение русских народных традиций | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Таловская Яна | Стенд для Ученического Парламента Гуманитарного лицея | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Шинкевич Екатерина | Замена ZOOM на Discord для сдачи экзаменов | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Александрова Александра | Универсальный плейлист | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Долгополова Полина  Кореневский Матвей | Музей и IT навигация. Приложение Топ-Топыч | | IT куб ТУСУР | 13.12.2020 | Диплом 1 степени |
|  | Лаптева Юлия  Буданова Алена  Панова Дарья | Литературный вечер в античном стиле | | ТГЛ | 14.05. | 27.03.21 - организация |
|  | Сумцова Виктория  Ложанова Наталья | Тематические презентации по английскому языку | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Дмитриева Полина  Маляренко Алена | Социальная помощь бездомным животным | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Сидорова Анастасия  Мурзина Анастасия | Использование алгебраических методов в решении задач по химии | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Тарасенко Андрей | Электронный ежедневник | | ТГЛ | 17.05 | Зачет |
|  | Литвинович Алиса | Модели зерен | | Территория интеллекта | 23.12.2020 | Сертификат участника |
|  | Ухмылина Елизавета | Непростая жизнь домашних животных | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
|  | Алеева Арина  Таловская Яна | Стенд для ученического Парламента МАОУ Гуманитарный лицей | | ТГЛ | 14.05 | Зачет |
| **193** | Актемирова Раяна | «Изучение методов написания художественного произведения» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Рябец Ульяна | «Получение водорода в домашних условиях» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Уфимцева Анастасия | «Train future приложение будущего» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Гольцева Дарья, Зарубина Василисса | «Язык тела» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Дубровина Арина | «На пути к мечте» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Дурас Ольга, Филиппов Владимир | «Какого быть актером» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Калинкина Олеся | «Как хочим так и пишем» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Кинесфатор Валерия | «Профессия переводчик и я в ней» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Таюкин Антон | «Развитие транспортной сети г. Томска» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Лосская Ольга, Рябинина Вероника | «Золотое сечение – миф или реальность» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Оганесян Петрос, Пшеничников Антон | «Как появились частицы во Вселенной» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Орехова Ольга | «Кино. Секреты создания» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Ворошилова Алиса | «Важность полезного питания для школьников» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Логинова Полина | «3Д – модель марсианина» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Гусарова Полина | Проблемы перевода англоязычных комиксов на русский язык» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Пруцкий Дмитрий, Вяткина Марина | «Коммунизм в азиатских странах» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Солодилова Полина | «Проблема принятия культуры аниме старшим поколением» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Шинкоренко Ангелина | «Права подростка в современном обществе» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Козловская Юлия | «Грустина.Миф или правда» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Лубенцова Милана | «Непростая жизнь ваших домашних питомцев» | | лицей | 14.05.2021 |  |
| **193** | Мысливцев Артем | «Глобальное потепление и его причины» | | лицей | 30.04.2021 |  |
| **193** | Плучевская Ульяна | «Музыкальный военно-патриотический проект «Нет никто не забыт...Нет ничто не забыто» | | лицей | 17.05.2021 |  |
| **10-181** | Бескоровайный Яков | «Осознанный сценарий» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Голубин Ростислав | «Дерево добра» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Гуляева Дария | «Спасти Библиотеку» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Качурина Елизавета, Луговская Полина, Сотников Леонтий, Тихонов Артем | «Радио ТГЛ» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Качурина Елизавета, Тасаева Екатерин | «Штаб Медиации ТГЛ» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Кнауб Алина, Хмельницкая Анастасия, Червякова Алена | «Повышение мотивации у подростков на учебную деятельность» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Мирзазаде Эльвин | «Успешная личность» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Овечкин Максим, Костырев Александр | «АТС» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Брянцева Алиса, Ясюк Алина, Титюнов Кирилл, Козаев Руслан, Шарофатов Давид. | «Видео гид кафедры природных ресурсов ТПУ» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Качирина Елизавета, Тихонов Артем, Рожина Арина, Луговская Полина, Морозов Алексей. | Сириус» Уроки настоящего» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-181** | Симонова Мария | «Верхнепалеозойские растения окрестностей города Томска» | | ТГЛ | 20.12.2020 | Защищен |
| **10-182** | Аньшина Екатерина | Книгообмен | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Бортник Елизавета  Григорьева Яна  Храмцова Ангелина | «Canelle»  Изготовление подарочных боксов | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Данилова Элеонора  Вайвод Александра  Куракин Даниил  Стародумов Иван  Черемисин Иван  Шаров Вячеслав | Влияние социальных сетей на подростков | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Дудко Алина | Центр медиации в лицее | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Заюкова Валерия | Переработка мусора | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Казакова Диана  Милехина Дарья | Открытки к юбилею лицея | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Козлова Александра  Черепанова Эрика | Путеводитель по университетам | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Конева Екатерина  Потемкина Екатерина | Коробка мотивации | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Ли Евгения  Макарова Екатерина | Мыловарение | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Мичурин Михаил  Нестерова Дарья  Мастова Диана  Чернова Ирина | Зеркала в лицее | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Некрасова Наталья  Ризванова Нелли | Трудоуствройство подростков | | ТГЛ | 21.12.2020 | Отметка |
| **10-182** | Опарина Виктория | Мы – граждане | | ТГЛ  РЦРО | 21.12.2020  21.05.2021 | Отметка  1 место |
| **10-184** | Ардашкина А.  Тятигачеа Э.  Лукьянова В.  Руссу А. | Чек-лист для абитурентов | | ТГЛ | 25.12.2020 | Отметка |
| **10-184** | Арефьева А.  Филимонова М.  Макаревич У.  Спичева Д.  Сафарметова Н. | Значки ТГЛ | | ТГЛ | 25.12.2020 | Отметка |
| **10-184** | Архипова Л.  Деркачева А.  Сапежинская М. | Беллинг в лицее | | ТГЛ | 25.12.2020 | Отметка |
| **10-184** | Емельянова Е.  Шминдрук М. | Рекомендации к открытию клубов по интересам | | ТГЛ | 25.12.2020 | Отметка |
| **10-184** | Ельникова В.  Косова К. | Лицейская карта ресурсов | | ТГЛ | 25.12.2020 | Отметка |
| **10-184** | Загоруйко А.  Зеличенко М.  Крысова М. | Романовы в коробке | | ТГЛ  «Фестивал социальных инициатив» | 25.12.2020  29.04.21 | Отметка  1 место  Приз зрительских симпатий |
| **10-184** | Мизин П.  Цайзер Г. | Баннер истории ТГЛ | | ТГЛ | 25.12.2020 | Отметка |
| **10-184** | Попова С.  Пудова А.  Быкова А.  Зырянова М. | Тайм-менеджмент | | ТГЛ | 25.12.2020 | Отметка |

Кроме этого, в проектной деятельности приняли участие следующие обучающиеся группы 9-192, но не довели проекта до своего логического завершения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** | **Темы проекта** | **Где была защита** | **Дата защиты** | **Результат** |
| **9-192** | Дударева Мария | Инфографика «Продукция компании “Мион”» | Территория интеллекта (заказчик ПК «Мион») |  |  |
|  | Ложанова Наталья | Проект «Дизайн скамейки с живыми растениями для городской среды» | Территория интеллекта (заказчик Центр развития городской среды Томской области) |  |  |
|  | Буданова Алёна | Проект «Дизайн функциональных билбордов для городской среды» | Территория интеллекта (заказчик Центр развития городской среды Томской области |  |  |
|  | Пашков Николай | Опросный лист «Необходимость модернизации транспортной системы в Томске» | Территория интеллекта (заказчик Центр развития городской среды Томской области |  |  |
|  | Агашев Григорий | Проект «Томские сувениры» | Территория интеллекта (заказчик «Точки роста» |  |  |
|  | Семёнова Екатерина | Дизан обложки ежедневника для компании «Контек-Софт» | Территория интеллекта (заказчик «Контект-Софт» |  |  |
|  | Сумцова Виктория, Полянская Анастасия | Проект: «Разработка аудиогида по памятникам культурно-исторического наследия г. Томска и области» | Территория интеллекта (заказчик: АНО "Координационный центр "ЕТИС") |  |  |
|  | Кореневский Матвей | Проект «Дизайн профильной сувенирной продукции для ООО «СТК» | ООО «СТК» |  |  |
|  | Тарасенко Андрей | Заказ: «Макет визитки для IT-парка „Герцен“» | IT-парк „Герцен“ |  |  |
|  | Александрова Александра | Проект: «Дизайн серии брендовых деревянных значков с символами Томской области» | Региональный проектный офис "Креативные индустрии и туризм" |  |  |
|  | Алеева Арина | Заказ: «Серия рекламных баннеров для фабрики Mirabilis» | Фабрика деревянных изделий "Mirabilis" |  |  |
|  | Кривонос Алина | Проект: «Логотип для Регионального проектного офиса «Креативные индустрии и туризм» | Региональный проектный офис "Креативные индустрии и туризм" |  |  |
|  | Таловская Яна | Проект: «Дизайн молодежного символа туризма по Томской области» | Региональный проектный офис "Креативные индустрии и туризм" |  |  |
|  | Литвинович Алиса | Проект: «Дизайн оформления социальных сетей фестиваля ART&Scince FEST» | Региональный проектный офис "Креативные индустрии и туризм" |  |  |

1. **Исследовательская деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИ обучающегося** | **Тема работы** | **Где представлена** | **Дата представления** | **Результат** |
| **8-101** | Голиков  Михаил Дмитриевич | Современный политические протестные действия | Городская научно-практическая конференция Старт в науку | Март 2021 г | 3 место |
| Открытая научно-практическая конференция Юный исследователь | Март 2021 г | Сертификат |
| Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| **8-101** | Дьячкова Анна Андреевна | Лингвистические ошибки в рекламе: причины и цели | Международный конкурс научно-исследовательских работ Школьная наука | Декабрь 2020 г. | Сертификат |
| Городская научно-практическая конференция Старт в науку | Март 2021 г | 2 место |
| Конкурс исследовательских работ Грани науки |  | Сертификат |
| Городская научно-практическая конференция Старт в науку | Март 2021 г | Сертификат |
| Открытая научно-практическая конференция Юный исследователь | Март 2021 г | Сертификат |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева | Февраль 2021 г. | Диплом |
| Психологические проблемы подростков и как их решить | Открытая научно-практическая конференция Юный исследователь | Март 2021 г | Сертификат |
| Всероссийская научно-практическая конференция Юные дарования | Март 2021 г | Диплом |
| **8-101** | Зубрицкая Яна Александровна | Психологический портрет моего класса | Научно-практическая конференция обучающихся «Взгляд юных исследователей» | Март 2021 г | Сертификат |
| Городская научно-практическая конференция Старт в науку | Март 2021 г | 2 место |
| Открытая научно-практическая конференция Юный исследователь | Март 2021 г | Сертификат |
| Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| Всероссийская научно-практическая конференция Юные дарования | Март 2021 г | Сертификат |
| **8-101** | Костецкий Владислав Алексеевич | Современный политические протестные действия | Открытая научно-практическая конференция Юный исследователь | Март 2021 г | Сертификат |
| Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| Городская научно-практическая конференция Старт в науку | Март 2021 г | 3 место |
| **8-101** | Малышкина Ольга Михайловна | Панк мёртв. Или нет | Открытая научно-практическая конференция Юный исследователь | Март 2021 г | Сертификат |
| Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| **8-101** | Морозова Елизавета Игоревна | Кулинарная комната для детей с ОВЗ | Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| **8-101** | Напрюшкина Виктория Александровна | Мотивация | Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| Всероссийская научно-практическая конференция Юные дарования | Март 2021 г | Сертификат |
| Региональная конференция «От мечты – к проекту» | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| **8-101** | Рамазанова Кристина Ринатовна | Томск в годы ВОВ | Открытая научно-практическая конференция Юный исследователь | Март 2021 г | Сертификат |
| Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| Городская научно-практическая конференция Старт в науку | Март 2021 г | 2 место |
| **8-101** | Резанцева София Игоревна | Акробатический рок-н-ролл | Открытая научно-практическая конференция «Наука – эффективный инструмент познания мира» | Февраль 2021 г. | 1 место |
| Всероссийская научно-практическая конференция Юные дарования | Март 2021 г | Сертификат |
| Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| **8-101** | Руфина Диана Андреевна | Герои войны в названиях улиц Томска | Городская научно-практическая конференция Старт в науку | Март 2021 г | 2 место |
| Конкурс исследовательских работ По следам ВОВ |  | Сертификат |
| **8-101** | Саитгареева Зарина Азатовна | Влияние изобразительного искусства на современную жизнь | Открытая научно-практическая конференция Юный исследователь | Март 2021 г | Сертификат |
| Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| **8-101** | Соколовский Антон Олегович | Чернобыль 34 года спустя | Открытая научно-практическая конференция Юный исследователь | Март 2021 г | Сертификат |
| Открытая научно-практическая конференция «Наука – эффективный инструмент познания мира» | Февраль 2021 г. | Призер |
| 14 Российская научная конференция Открытие | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| Всероссийская научно-практическая конференция Юные дарования | Март 2021 г | Сертификат |
| Городская научно-практическая конференция Старт в науку | Март 2021 г | Сертификат |
| **8-101** | Швецова Анастасия Юрьевна | Мотивация | Открытая научно-практическая конференция Человек. Земля. Вселенная | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| Всероссийская научно-практическая конференция Юные дарования | Март 2021 г | Сертификат |
| Региональная конференция «От мечты – к проекту» | Апрель 2021 г. | Сертификат |
| **9-191** | Нарыжная Анастасия | Проблема голубей в городе | ТГЛ |  | Зачет |
| Крестьянинова Ульяна | Романтизм и реализм в своём соотношении в романе Стендаля «Красное и черное» | Лицейский чтения | 24 апреля | Диплом участника |
| Михеева Мария | Близнецы – чудо жизни | Лицейские чтения | 24 апреля | Диплом 1 степени |
| Арефьева Александра  Мезина Анастасия | Феномен интернет-поэзии на примере стишков пирожков | Лицейские чтения | 24 апреля | Сертификат участника |
| **9-192** | Полянская Анастасия | Образы литераторов в профанной части сюжета Булгакова «Мастер и Маргарита» | Лицейские чтения | 24.04.2021 | Сертификат участника |
|  | Алиева Алина | Символика «земного» и «небесного» в романе Джорджа Оруэлла 1984 | Лицейские чтения | 24.04.2021 | Диплом 3 степени |
|  | Чагочкина Софья | Образ воина в комедии Горе от ума | Лицейские чтения | 24.04.2021 | Сертификат участника |
| **10-184** | Сафарметова Нелли |  | ТГУ XVI Всероссийская ( с международным участием) научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых: «Социальные и гуманитарные исследования сегодня: непредсказуемое прошлое, неопределённое будущее» |  | Участник |
|  | Сафарметова Нелли |  | Лицейские чтения в МАОУ Гуманитарный лицей | 24.04.21 | Диплом 1 степени |
|  | Сафарметова Нелли |  | Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Юные дарования» |  | Участник |

1. **Олимпиадное движение**

В течении первого полугодия всероссийскую олимпиаду школьников написали практически все обучающиеся. Результативность участия в муниципальном и региональном этапах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Этап** | **Предмет** | **ФИО** | | **Тип диплома** | |
| 8-101 | Муниципальный этап ВСОШ | Биология | Краснокутская Эмилия | | Участник | |
| 8-101 | Муниципальный этап ВСОШ | Математика | Краснокутская Эмилия | | Участник | |
| 8-101 | Муниципальный этап ВСОШ | Математика | Мясников Дмитрий | | Участник | |
| 8-101 | Муниципальный этап ВСОШ | Литература | Напрюшкина Виктория | | Участник | |
| 8-101 | Муниципальный этап ВСОШ | Французский язык | Голиков Михаил | | Участник | |
| 8-101 | МетаШкола Информационные технологии | Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку | Дьячкова Анна | | 3 место | |
| 8-101 | МетаШкола Информационные технологии | Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку | Зубрицкая Яна | | 1 место | |
| 8-101 | МетаШкола Информационные технологии | Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку | Напрюшкина Виктория | | 3 место | |
| 8-101 | Якласс (онлайн - платформа) | Международная олимпиада по русскому языку | Резанцева София | | Сертификат | |
| 8-101 | Фоксфорд (онлйн-школа) | Онлайн - Олимпиада по физике | Руфина Диана | | Сертификат | |
| 8-101 | Фоксфорд (онлйн-школа) | Онлайн - Олимпиада по информатике | Руфина Диана | | Сертификат | |
| 8-101 | Фоксфорд (онлйн-школа) | Онлайн - Олимпиада по математике | Руфина Диана | | Сертификат | |
| 8-101 | Якласс (онлайн - платформа) | Международная олимпиада по русскому языку | Руфина Диана | | Сертификат | |
| 8-101 | Школа сегодня (сетевое издание) | Размещение публикации Египет | Саитгареева Зарина | | Сертификат | |
| 8-101 | Школа сегодня (сетевое издание) | Размещение публикации По волнам сказок | Саитгареева Зарина | | Сертификат | |
| Группа | Этап | Предмет | ФИО | | Тип диплома | |
| 8-102 | Муниципальный этап | Русский язык | Степанян Милана | | Участник | |
| Английский язык | Плотникова Анастасия  Мануйлова Олеся | | участник | |
| История | Гребенников Георгий | | участник | |
| География | Герасимчук анастасия  Коверник Ульяна | | участник | |
| 9-191 | Муниципальный | Русский язык | | Демина Елизавета | | участник |
|  |  | Обществознание | | Коваленко Дарья | | Участник |
|  |  | Английский язык | | Евсейчева Алена | | Призер |
| 9-192 |  | Литература  История  Экономика | | Пашков Николай | | Призер  Победитель  Призер |
| 10-182 | Муниципальный | Математика | | Нестерова Дарья | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Математика | | Ризванова Нелли | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Математика | | Ли Евгения | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Математика | | Макарова Екатерина | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Математика | | Храмцова Ангелина | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Ризванова Нелли | | Призер |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Чернова Ирина | | Призер |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Ли Евгения | | Призер |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Некрасова Наталья | | Призер |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Шаров Вячеслав | | Призер |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Казакова Диана | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Храмцова Ангелина | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Козлова Александра | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Заюкова Валерия | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Обществознание | | Бортник Елизавета | | Участник |
| 10-182 | Муниципальный | Право | | Некрасова Наталья | | Призер |
| 10-182 | Муниципальный | Право | | Заюкова Валерия | | Участник |
| 10-182 | Региональный | Обществознание | | Некрасова Наталья | | Призер |
| 10-182 | Региональный | Обществознание | | Ризванова Нелли | | Призер |
| 10-182 | Региональный | Обществознание | | Чернова Ирина | | Участник |
| 10-182 | Региональный | Обществознание | | Ли Евгения | | Участник |
| 10-182 | Региональный | Обществознание | | Шаров Вячеслав | | Участник |
| 10-184 | Муниципальный | Математика | | Зеличенко Маргарита | | Участник |
| 10-184 | Муниципальный | Английский язык | | Цайзер Герман | | Призер |
| 10-184 | Муниципальный | Английский язык | | Лукьянова Виктория | | Участник |
| 10-184 | Муниципальный | История | | Мизин Павел | | Призер |
| 10-184 | Муниципальный | История | | Цайзер Герман | | Призер |
| 10-184 | Муниципальный | Русский язык | | Ардашкина Александра | | Участник |
| 10-184 | Муниципальный | Обществознание | | Зеличенко Маргарита | | Призер |
| 10-184 | Муниципальный | Обществознание | | Руссу Алина | | Участник |
| 10-184 | Муниципальный | Обществознание | | Лукьянова Виктория | | Участник |
| 10-184 | Муниципальный | Литература | | Тятигачева Эльмира | | Победитель |
| 10-184 | Региональный | Литература | | Тятигачева Эльмира | | Призер |
| 10-184 | Региональный | Обществознание | | Зеличенко Маргарита | | Участник |
| 10-184 | Региональный | История | | Цайзер Герман | | Призер |
| 10-184 | Региональный | История | | Мизин Павел | | Участник |
| 10-184 | Региональный | Английский язык | | Цайзер Герман | | Призер |
| 10-184 | Региональный | Английский язык | | Спичева Дина | | Призер |

Кроме это, учащиеся принимали участие в других образовательных событиях с учетом системно выстроенного тьюторского сопровождения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Кто проводил** | **Уровень** | **Название мероприятия** | **Название работы** | **Подтверждение** |
| Бумагин Ростислав Владиславович | ЦифровойДиктант.рф (платформа) | Всероссийский | Всероссийская акция | Цифровой Диктант | Сертификат |
| Детский технопарк «Кванториум» | Региональный | Математический онлайн марафон | Октобер Фест | Сертификат |
| Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | Большой этнографический диктант | Сертификат |
| Голиков Михаил | ЦифровойДиктант.рф (платформа) | Всероссийский | Всероссийская акция “Цифровой Диктант” | Цифровой Диктант | Сертификат |
| Дьячкова Анна Андреевна | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| Ли Леонид Олегович | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| Морозова  Дарья  Сергеевна | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| Напрюшкина Виктория Александровна | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| Попова Арина Алексеевна | Музей ТГПУ | Всероссийский | Он-лайн конкурс | Знаток сказок Волкова | Призер |
| Музей ТГПУ | Всероссийский | Он-лайн конкурс | Знаток сказок Волкова | Призер |
| Рамазанова Кристина Ринатовна | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| Резанцева София Игоревна | ООО Ассоциация юристов России | Всероссийский | Всероссийская акция | Правовой (юридический диктант) | Сертификат |
| Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| ОГБУ РЦРО | Региональный | Онлайн - занятия по физической культуре |  | Сертификат |
| Руфина Диана Андреевна | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| Детский технопарк «Кванториум» | Всероссийский | Фестиваль идей и технологий | Rukami | Сертификат |
| ООО Русское гегорафическое общество | Международный | Акция | Географический диктант | Сертификат |
| Саитгареева Зарина Азатовна | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| Скороходов Роман Алексеевич | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| Соколовский Антон Олегович | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |
| Чернова Екатерина Дмитриевна | Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики | Всероссийский | Международная акция | «Большой этнографический диктант» | Сертификат |

1. **Профориентационная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Название мероприятия** | **Уровень** | | **Дата проведения** | **Результат** | **Количество участников (ФИО)** |
| 8-101 | Классные часы «Выбор профессии» | Лицейский | | 15 марта – 15 апреля | Мастер-класс «Формула будущего»  “Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной | 29 |
| 8-101 | ЦРСК ТГУ | Городской | | 1 полугодие 2020-2021 уч.года | Сертификат Реляционные базы данных | 29 |
| Городской | | Сертификат Универсальные навыки | 29 |
| 8-101 | Кванториум | Городской | | 1 полугодие 2020-2021 уч.года | Сертификат инженерное 3D моделирование и программирование | 29 |
| 8-102 | ЦРСК ТГУ | Городской | | 1 полугодие 2020-2021 уч.года | Сертификат Реляционные базы данных | 30 |
| 8 102 | ЦРСК ТГУ | Городской | | 1 полугодие 2020-2021 уч.года | Сертификат Универсальные навыки | 30 |
| 8 -102 | НИ ТГУ  Экскурсия в музе истории ТГУ, знакомство с приемной камранией тгу | Городской | | Май 2021 |  | 15 |
| 8 -102 | Экскурсия. ТЭМЗ | Городской | | Май 2021 |  | 8 |
| 9-191 | Лаборатория возможностей | | Муниципальный | В течение всего учебного года ( развернуто см. далее) | Диплом 2 степени | 5  Верейкина Полина, Петрачкова Анастасия, Коваленко Дарья, Евсейчева Алена, Демина Елизавета |
| 9-192 | Лифт в будущее | | Всероссийский | С 10 по 18 марта | Участие | Ложанова Наталья  Литвинович Алиса |
|  | Бизнес инкубатор | | Муниципальный | В течение всего учебного года» | Участие | Команда из 5 человек  Панова Дарья, Бригиня Екатерина, Полянская Анастасия, Коваленко Дарья, Верейкина Полина, Белоус Екатерина. |
|  | Большая перемна | | Всероссийский |  |  | Евсейчева Алена  Пашков Николай  Буданова Алена  Панова Дарья  Полянская Анастасия |
| 193 | Посещение обзорной экскурсии «Alma Mater» (знакомство с ТГУ) | | региональный | 25 марта  2021 г. | Знакомство обучающихся с учреждением высшего профессионального образования | |  | | --- | | Гольцева Дарья | | Дубровина Арина | | Зарубина Василисса | | Калинкина Олеся | | Лубенцова Милана | | Орехова Ольга | | Пруцкий Дмитрий | | Солодилова Полина | | Таюкин Антон  Филиппов Владимир | | Щеголева Мария | |
| 193 | Дистанционная игра  «Профессии современного города» | | муниципальный | 16.03.2021 –16.04.2021 г. | Знакомство с профессиями современного города. | Дубровина Арина |
| 193 | Классный час  «Будущая профессия - моими глазами» | | школьный | 15 апреля 2021 | Помощь учащимся в ОУ в профессиональном самоопределении | Все обучающиеся группы (29 человек) |
| 193 | Диагностические мониторинги  «Карта интересов»  Опросник Голланда | | школьный | 17, 24 марта 2021 | Помощь в определении профессии с учетом индивидуальных особенностей. | Все обучающиеся группы (29 человек) |
| 193 | Онлайн – тест на профориентацию «Кем быть»  <https://spo.mosmetod.ru/test/1> | | школьный | 18 марта 2021 | Помощь в определении профессии с учетом индивидуальных особенностей. | Все обучающиеся группы (29 человек) |
| 10-182 | Профпроба «Социальные сети как профессиональное пространство специалиста PR и рекламы» | | Муниципальный | 6.10.20 | Данное мероприятие проходило в дистанционном формате. Лекция была очень интересная и познавательная. Екатерина подчеркнула для себя что-то важное, но в дальнейшем не хотела бы заниматься в этом направлении. | Макарова Екатерина |
|  | Профпроба «Сурдопедагог» | | Муниципальный | 10.11.20 | Данное мероприятие проходило в дистанционном формате. Лекция была очень интересная и познавательная. Диана подчеркнула для себя что-то важное, но в дальнейшем не хотела бы заниматься в этом направлении. | Казакова Диана |
|  | Профориентационное тестирвоание на определение типа профессий | | Школьный | 19.01.21 | В дистанционном формате всем обучающимся было предложено пройти тестирование на определения типо профессий по методике «Матрица профессий» у большинство обучающихся сфера деятельности совпала с их планами на будущее. | Вся группа |
|  | Профпроба «Психолог» | | Муниципальный | 15.02.21 | Обучающиеся прослушали выступление действующего психолога В.Ю. Косовских и прошли онлайн тест на предрасположенность к работе психологом. По итогу участники получили сертификаты о прохождении профпробы | Бортник Е.  Григорьева Я. |
|  | Лифт в будущее | | Всероссийский | 10.03 – 18.03.21 | Из 14 участников по итогам отборочного тура в финал прошли 8 человек. Ученики просмотрели 3 видеоролика: «Как вести себя на собеседовании», «Лайфхаки работы в команде» и «Поиск работы: резюме и сопроводительное письмо» по итогу просмотра необходимо было прости тестирование по предложенным темам. | Казакова Д.  Ризванова Н.  Мичурин М.  Храмцова А.  Шаров В.  Макарова Е.  Стародумов И.  Ли Е. |
|  | Мастер-класс «Как точно поступить на бюджет» | | Школьный | 16.03.21 | Обучающиеся прослушали лекцию о важности распределении нагрузки в выпускном классе, выборе места обучения и сдаваемых предметов. | Вся группа |
| 10-184 | Профпроба «Социальные сети как профессиональное пространство специалиста PR и рекламы» | | Муниципальный | 6.10.20 | Данное мероприятие проходило в дистанционном формате. Лекция была очень интересная и познавательная. Алина подчеркнула для себя что-то важное, но в дальнейшем не хотела бы заниматься в этом направлении. | Руссу Алина |
|  | Профориентационное тестирвоание на определение типа профессий | | Школьный | 19.01.21 | В дистанционном формате всем обучающимся было предложено пройти тестирование на определения типо профессий по методике «Матрица профессий» у большинство обучающихся сфера деятельности совпала с их планами на будущее. | Вся группа |
|  | Профпроба «Психолог» | | Муниципальный | 15.02.21 | Обучающиеся прослушали выступление действующего психолога В.Ю. Косовских и прошли онлайн тест на предрасположенность к работе психологом. По итогу участники получили сертификаты о прохождении профпробы |  |
| 10-184 | Лифт в будущее | | Всероссийский | 10.03-18.03.21 | Из 14 участников по итогам отборочного тура в финал прошли 5 человек. Ученики просмотрели 3 видеоролика: «Как вести себя на собеседовании», «Лайфхаки работы в команде» и «Поиск работы: резюме и сопроводительное письмо» по итогу просмотра необходимо было прости тестирование по предложенным темам. По итогу всего мероприятия Филимонова Мария стала победителем. | Загоруйко А.  Крысова М.  Зеличенко М.  Ардашкина А.  Филимонова М. |
|  | Мастер-класс «Как точно поступить на бюджет» | | Школьный | 16.03.21 | Обучающиеся прослушали лекцию о важности распределении нагрузки в выпускном классе, выборе места обучения и сдаваемых предметов. | Вся группа |
|  | Индивидуальная профориентационная консультация | | Всероссийский | 25.04.21 | В г. Москва с Марией была проведена онлайн консультация с психологом, который много лет занимается профориентацией и на основе тестирования, которое было предложено пройти Маше, состоялась беседа, в ходе которой Маша еще больше убедилась, что хочет посвятить свою жизнь творчеству, а именно режиссуре. | Филимонова М. |
|  | Экскурсия по гостиничному комплексу «Космос» | |  | 25.04.21 | Экскурсию проводила Антропова Ирина Викторовна, член-правления Космос Групп, коммерческий директор. Участникам было рассказано об особенностях работы гостиничного сервиса, какие профессии востребованный в данной сфере и с какими профессиями (не профильными) можно устроится по данному направлению. |  |
|  | Экскурсия на предприятие «Микрон» | | Всероссийский | 26.04.21 | Данная экскурсия была очень интересная и познавательная, но направлена на технический профиль, поэтому для Марии данная экскурсия была ей не полезна. «Микрон» крупнейший российский производитель и экспортер микроэлектронной продукции в России, центр экспертизы и технологический лидер российской полупроводниковой отрасли. Участникам экскурсии показали полный цикл производства микрочипов, переодев всех в специальные костюмы | Филимонова М. |
|  | Экскурсия на предприятие «Binnopharm Group» | | Всероссийский | 27.04.21 | Данная экскурсия была очень интересная и познавательная, но направлена на технический профиль, поэтому для Марии данная экскурсия была ей не полезна. Binnopharm Group одна из крупнейших российских биофармацевтических компаний полного цикла с собственным R&D подразделением. Участникам экскурсии показали полный цикл производства таблеток, переодев всех в специальные костюмы. | Филимонова М. |
|  | Экскурсия в главный офис предприятия «Segezha Group» | |  | 27/04/21 | Данная экскурсия была очень интересная и познавательная, но направлена на технический профиль, поэтому для Марии данная экскурсия была ей не полезна. «Segezha Group» группа компаний российского лесопромышленного сектора. Участники посетили главный офис компании в Москва-Сити. |  |

В рамках программы «Территория интеллекта» реализовывается курс «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего».

В рамках программы «Лаборатория возможностей», обучающиеся Верейкина Полина, Петрачкова Анастасия, Евсейчева Алена, Коваленко Дарья, Демина Елизавета участвовали в мероприятиях:

Квест «Трек героя»» состоялся в форме видео конференции 1 и 5 октября 2020 года. В процессе игры обучающиеся познакомились с цифровой платформой «Территория интеллекта» и прошли начальный мониторинг, выполнив профориентационный тест «Тректайм».

С 19 октября по 4 ноября на цифровой платформе «Территория интеллекта» проводилось дистанционное профориентационное мероприятие «Челлендж». Профессиональные направления, по которым выполнялись задания челленджей обучающиеся выбирали на основании результатов тестирования по методике «Тректайм». Наиболее популярные направления у ребят: промышленный дизайн и программная инженерия. Команда Гуманитарного лицея заняла лидирующие позиции, набрав 46 баллов.

С 17 ноября по 6 декабря на цифровой платформе «Территория интеллекта» проводилось дистанционное профориентационное мероприятие «Проект». Профессиональные направления, по которым выполнялись задания проектов, обучающиеся выбирали на основании результатов тестирования по методике «Тректайм».

С 17 по 27 декабря проводилась дистанционная игра «Лаборатория возможностей» на сайте профориентационных дистанционных мероприятий cpcgame.ru.

В ходе Игры обучающиеся отвечали на тестовые вопросы и вопросы на соотнесение про такие профессиональные направления, как data mining, искусственный интеллект, автономные транспортные системы, цифровая журналистика, промышленный дизайн и другие. Евсейчева Алена стала победителем игры (32 балла)

С 15 по 28 февраля 2021 года на сайте профориентационных дистанционных мероприятий проводились профессиональные пробы. Цель мероприятия: знакомство обучающихся 5-9 классов с профессиональными направлениями «Game-дизайн», «Цифровая журналистика», «Обработка изображения», «Промышленный дизайн», «Промышленная электроника», «Агробиотехнологии», «Робототехника», «Автономные транспортные системы».

15.03.2021 – 06.04.2021 проведена игра «ТрекМания», профориентационная игра способствует выбору профессионального направления и формированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся через демонстрацию актуальных задач профессионалов в сферах «Креативная экономика», «Киберэкономика», «Новый технологический сектор», «Научно-производственная сфера», «Экологическая сфера». В ходе игры лицеистам необходимо было проработать кейсы, которые решают специалисты из разных сфер.

Игра «ПрофGame» проводилась с 22 по 29 апреля. Мероприятие проходило в три тура, в течение которых лицеисты отвечали на интересные вопросы о профессиях (средствах труда, результате труда, профессиональных костюмах), выполняли задания тура «Где логика» и самостоятельно определи профессионалов, необходимых для выполнения определенной работы. Команда Гуманитарного лицея заняла 1 место.

Все мероприятия данной программы имели рейтинговый характер. За выполнение заданий обучающимся каждой команды начислялись баллы. Команда лицея заняла 2 место.

В рамках всероссийского конкурса «Лифт в будущее» ученики просмотрели 3 видеоролика: «Как вести себя на собеседовании», «Лайфхаки работы в команде» и «Поиск работы: резюме и сопроводительное письмо».

В рамках городской программы «Бизнес инкубатор» было принято участие в 8 мероприятиях (более подробно в отчете по городским программам)

Во втором полугодие со всеми тьюторантами были составлены индивидуальные учебные планы (ИУП) по профильному обучение в 10-ом классе. Данные планы прорабатывались дважды, в январе и апреле, для более детального понимания профильного обучения в 10-ом классе и снижения риска не правильного выбора профиля обучения.

В течение всего периода с обучающимся проводились разные мониторинги и тестирования, которые направлены на профориентацию и личностное самоопределение.

1. **Работа с родителями**

В начале учебного года традиционно прошли индивидуальные встречи с родителями детей – на этих беседах происходит первое знакомство тьютора с семьей ребенка. Родители рассказали о себе, о своем ребенке, о целях поступления в лицей и ожиданиях от него. Тьютор подробно рассказывает родителям и ребенку об особенностях обучения в лицее, о требованиях лицея, его традициях. Вводит нового ребенка в жизнь классного коллектива, рассказывает о себе.

В течение всего учебного года тьютор поддерживает очень плотный контакт с родителями – постоянная интернет и телефонная связь, регулярные личные встречи и беседы. Родители всегда держатся в курсе всех событий в лицее – оповещаются об изменениях в расписании, посещаемости их детей, дисциплине в классе, эмоциональном состоянии их ребенка. Регулярно происходит обмен фотографиями с лицейских и классных мероприятий. Родители также занимают активную позицию – интересуются жизнью детей в лицее, всячески помогают в решении различных организационных и бытовых вопросов.

Председатель родительского комитета всегда находится на связи, с готовностью поддерживает любую инициативу группы и нередко сама предлагает различные варианты организации мероприятий, совместного отдыха и коллективных дел.

01.03.2021 года был проведен тьюториал для родителей и обучающихся «Образование будущего».

За отчетный период было проведено четыре родительских собрания. Родители занимают активную позицию, всегда посещают родительские собрания, если нет такой возможности, то посещают индивидуальные встречи с тьютором и педагогами. На родительских собраниях родители ведут себя активно, участвуют в обсуждении и решении возникающих вопросов.

Кроме того, родители активно вовлекаются в жизнь лицея, участвуют в ряде других мероприятий.

**4.2. Воспитательная деятельность**

МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска в 2020 – 2021 учебном году работал по нормативно-правовым документам:

**Нормативно – правовая база в школе по воспитательной работе. Федеральные и**

**региональные законы, постановления, программы:**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.
2. Закон РФ от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124 – ФЗ.
6. Закон РФ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, № 120 – ФЗ.
7. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
8. Кодекс Томской области об административных правонарушениях, принят постановлением Государственной Думы Томской области от 18.12.2008 № 1912.
9. Закон Томской области от 09.11.2001 № 11 – ОЗ «Об административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок на территории Томской области» (с изменениями от 01.08.2008 г.).
10. Распоряжение Губернатора Томской области от 29.12.2008 г. № 407 – р. «О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, устранения причин нарушения их прав и законных интересов».
11. Постановление администрации Города Томска от 14.07.2010 «Об организации деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов».
12. Перечень мероприятий по реализации целевых программ по Томской области и г. Томска.

ПРИКАЗЫ:

1. Приказ Департамента здравоохранения Томской области и Департамента общего образования Томской области от 14 декабря 2010 г. № 504/ 61 «О порядке выявления фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, незамедлительного информирования органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учета выявленных фактов» (с изменениями от 8 апреля 2011 г.).
2. Письмо Минобрнауки РФ № 06 – 356 от 27.02.2012 г. «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».

Кроме вышеперечисленных общегосударственных законов, целевых и профилактических программ, проектов в лицее были разработаны и реализовывались локальные акты:

- Программа воспитания.

- Положение «Об ученическом самоуправлении»

- Положение «О классном руководстве»

- Положение «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее.

- План работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2020 - 2021 учебный год.

- План работы Совета профилактики на 2020 – 2021 учебный год.

- План воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год.

- Социальный паспорт лицея на 2020 – 2021 учебный год.

- Приказ «Об открытии детских объединений в МАОУ Гуманитарном лицее и внедрении системы персонифицированного дополнительного образования детей в МАОУ Гуманитарный лицей»

- Приказ «Об участии педагогов в городских целевых программах в 2020-2021 учебном году».

В 2020- 2021 учебном году была принята новая программа воспитания в МАОУ Гуманитарный лицей, разработанная в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа воспитания опирается на основные традиции воспитания в Гуманитарном лицее, а именно:

- работа корпуса тьюторов, реализующих по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д

- ключевые лицейские дела через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий классных руководителей, тьюторов и учителей;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне группы, так и на уровне лицея, на создание детских общественных формирований в рамках реализации программ Парламент Лицея, включение лицеистов в Молодежный парламент города, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Модуль «Ключевые лицейские дела». Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, мероприятия, организуемых классными руководителя, тьюторами и учителями для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть лицеистов. В 2020-2021 учебном году практически все запланированные лицейские мероприятия были реализованы либо в дистанционной, либо в очной форме с ограничением количества человека, например, только для одного класса с соблюдением основных положений приказов по профилактике заболевания коронавирусной инфекцией. Конечно, лицейские мероприятия изменили свой масштаб и формат: Посвящение в лицеисты (провели только обряд посвящения), Новый год (тематический классный час), Последний звонок (постановка в пустом зале, видеопоздравления от параллели 8-х и 10 –х классов), конкурс военной песни трансформировался в флешмоб «Вальс победителя».

Модуль «Классный руководитель». Классный руководитель осуществляет работу с

с классным коллективом, работу с учителями, преподающими в данной группе, работу с родителями учащихся или их законными представителями и индивидуальную работу с учащимися вверенной ему группы.

Согласно п.1 ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», МАОУ Гуманитарный лицей в этом учебном году обеспечивал, в пределах своей компетентности, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляла их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации. В начале учебного года традиционно классные руководители, тьюторы ознакомились с социальным положением учеников в своих группах и определили социальные группы:

Таблица 1 Социальный паспорта МАОУ Гуманитарный лицей г.Томска

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Неполные семьи | Количество детей из семей пограничных мигрантов: беженцы и вынужденные переселенцы, трудовые мигранты, | Количество детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, на основании Постановлений | Количество детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов |
| 8-9 кл | 0 | 7 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 кл | 0 | 19 | 8 | 35 | 0 | 1 | 0 |

Классными руководителями, тьюторами были изучены потребности и возможности семей данных категорий. В результате этой работы были подготовлены списки обучающихся, которые нуждаются в социальной поддержке. Дети из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей в течение учебного года получали горячее бесплатное питание в лицее.

Работа с классным коллективом:

• инициирование, мотивация и поддержка участия группы в лицейских ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• педагогическое сопровождение ученического самоуправления группы, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

• поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

• организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему группы, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности).

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения тьютора/классного руководителя и лицеиста,

• сплочение коллектива группы.

*Индивидуальная работа с учащимися*:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем

• индивидуальная работа со лицеистами группы, направленная на заполнение ими

личных портфолио

• мотивация ребенка на участие в жизни группы, лицея на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

• мотивация лицеистов совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

• коррекция поведения ребенка, его родителями с другими учащимися группы

Работа с учителями, преподающими в классе*:*

• регулярные консультации классного руководителя с учителями

• привлечение учителей к участию во внутри классных делах

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о лицейских успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

• помощь родителям лицеистов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями предметниками;

• организация родительских собраний;

• создание и организация работы родительских комитетов групп, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (Совет родителей лицея);

• привлечение членов семей лицеистов к организации и проведению дел группы;

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея. Работа с родителями осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общелицейский Совет родителей и Управляющий совет, которые участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их лицеистов.

- тьюторский клуб – место обсуждения вопросов возрастных особенностей детей, формы и способов доверительного взаимодействия родителей с детьми в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением специалистов.

- открытые родительские дни,

* в ключевых лицейских мероприятиях. участие родителей в качестве зрителей, участников и соорганизаторов.
* родительские форумы интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и групповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Школьный урок».Педагоги лицея продолжают реализовать воспитательный потенциал урока через участие во всероссийских уроках: Уроки «ПроеКТОрия», Уроки НТИ, Урок Цифры, Час кода. День информатики в России, через лицейские мероприятия: тематические предметные недели (Дни кафедр), научно-практическая конференция «Лицейские чтения», деятельность научного лицейского общества, специальные семинары и олимпиадные тренинги.

Модуль «Самоуправление». Гуманитарный лицей воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолю­бие, чувство собственного достоинства через детское ученическое самоуправление. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою дея­тельность, то классные руководители/тьюторы осуществляют педагогическое сопровож­дение на уровне класса, а на уровне лицея назначена Ахматова Ксения Мансуровна куратором развития Парламента лицея.

Ученическое самоуправление в МАОУ Гуманитарный лицей осуществляется следую­щим образом*.*  На уровне лицея через деятельность выборного Парламента лицея.

На уровне групп через деятельность выборных Советов группы, представляющих интересы группы в лицейских делах и призванных координировать его работу с работой лицейского органа самоуправления (Парламента лицея) и классных руководителей/тьюторов. На индивидуальном уровнечерез вовлечение лицеистов с 8 по 11 класс в деятельность Парламента лицея: планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутри групповых дел.

В течение года были реализованы Парламентом лицея следующие мероприятия:

- Общелицейские выборы в Ученический Парламент.

- Лицейский развлекательный турнир по Among Us.

- Подведение промежуточных итогов по «Табелю активности классов» за I полугодие 2020-2021 уч. г.

- Общелицейский квест на знание Лицея, приуроченный к 30-летию Гуманитарного лицея.

- Учреждение Конгресса Старост; принятие Регламента Конгресса Старост; первое заседание Конгресса Старост.

- Набор временно исполняющих обязанности Члена Ученического парламента.

- Общелицейский квиз на «Капустник».

Мероприятия и проекты Ученического Парламента за 2020-2021 учебный год, проведённые совместно с ДЮП:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Срок подготовки и проведения |
| Деловая игра «Модель ООН» | октябрь-ноябрь 2020г. |
| Викторина «Основной закон государства», приуроченная ко дню Конституции 2020г. | декабрь 2020г. |
| Серия мероприятий по избирательному праву «Избирай, думая» | январь-февраль 2021г. |
| Набор в Детско-юношеский Парламент | март 2021г. |
| Фестиваль Ученического самоуправления -2021 | март 2021г. |

С 5 по 7 мая 35 лидеров из 23 регионов России Пашков Николай участвовал в финале всероссийского конкурса ученических советов.

Модуль «Детские общественные движения. РДШ». Деятельность лицейского отделения РДШ (координатор Тарабыкина Е.С., тьютор) осуществляется в лицее по трем направлениям: личностное, военно-патриотическое и информационно-медийное. Лицеисты приняли участие в следующих мероприятиях:

* Экодежурный по стране (группы 8-101, 102) – сертификаты – 29 человек (2х групп)
* Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества (группы 8-101, 102, 191-193) – сертификаты – 50 человек
* Всероссийская акция, посвященная Дню книгодарения (группы 8-101, 102) – сертификаты – 15 человек
* Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню (видео поздравление) – сертификаты – 10 человек
* Сила РДШ (101, 102, 771, 181) – сертификаты – 5 человек
* День России (профильный лагерь) – участие – 15 человек
* Всероссийский кастинг ведущих и корреспондентов (Тихонов Артем) – обучение

В течение 2020-2021 учебного года тьюторы и учителя совместно с обучающимися лицея принимали участие в *городских программах воспитания и дополнительного образования:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Кол-во участников | Результат |
| 1 | «Учимся жить вместе» руководитель Смалько А.В. | 7 | Диплом Крыгину В. За участие в онлайн-квесте «Суеверия, предания и легенды дореволюционного Томска»  Сертификат команде «Лицеисты» за успешное прохождение онлайн квеста «Жили были в Томске» |
| 2 | «Я гражданин Томска. Обнимем юностью наш город» руководитель Михайлова И.Н. | 1 | Диплом Евсейчевой А. за 2 место в городском конкурсе «Молодые лидеры России» |
| 3 | «Бизнес-инкубатор» руководитель Ахматова К.М. | 7 | Сертификат участия в онлайн играх «Юный финансист», «Бизнес-план», «Мои финансы», «Бизнес и рынок» |
| 4. | «Психолого – педагогический класс: перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля» руководитель Рабцевич М.Н. | 13 | Сертификаты о прохождении профпробы |
| 5 | «Страна ТГУ» руководитель Тарабыкина Е.С. | 29 | Именные сертификаты участникам |
| 6 | «Фабрика добра» руководитель Михайлова И.Н. | 12 | Диплом 2 степени о прохождении онлайн Эко-квеста,  Благодарственное письмо за участие в акции «Спасем 4 лапы!»  Диплом 3 место за проведение информационной акции экологической направленности,  Диплом участника команды «Спасатели» за участие в экологическом челлендже  Диплом участника за участие в конкурс «Лучшая волонтерская практика»; |
| 8 | «Что? Где? Когда?» руководитель Кисляк Н.А. | 5 |  |
| 9 | Школьная лига КВН руководитель Кисляк Н.А. | 10 |  |
|  | ИТОГО | 84 |  |

К сожалению, в этом году были не реализованы программы Память (Лорецкий Д.В.), «Люби и знай свой город и край» (Гайдашова В.А.), «Мы актив» (Тарабыкина Е.С), «Планирование карьеры – путь к успеху» (Фролова Е.Ю.)

В Гуманитарном лицее не оставляем без внимания работу с учащимися по профилактике здорового образа жизни, правил дорожного движения, суицидального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение учебного года в лицее прошли в ноябре и апреле Дни профилактики с охватом учащихся с 9-11 классы с участием социальных партнеров: Центр "Семья" с лекцией «Профилактика стресса и профилактика аддиктивного поведения», БФ Сибирь-СПИД-помощь, Центр медицинской профилактики, сотрудники прокуратуры города Томска, Кировскогоо района, ОГБУЗ "Томский областной наркологический диспансер", сотрудники по пропаганде ЦНДТНБДД ГИБДД УМВД России по Томской области.

В течение года проводились встречи родителей и учащихся на Совете профилактики, ППК, с учащимися и их законными представителями работал психолог Блещавенко Л.П.

С целью урегулирования конфликтных ситуаций в лицее начала свою работу Школьная служба медиации, в состав, которой вошли учителя – предметники, психолог, а также родители и учащиеся.

Работа **отделения дополнительного образования** в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденными Программами работы детских объединений. Педагоги дополнительного образования работали по следующим направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | Название детского объединения | руководитель | Численность |
| Социально-педагогическое | Творческая студия «Черная курица» | Бочкарева Ю.Е. | 79 |
| Социально-педагогическое | Детское объединение «Профессиональная навигация. Профессии будущего и настоящего» | Ахматова К.М. | 56 |
| Техническое | «Функциональная грамотность» | Балясова Н.Н. | 34 |

В 2020-2021 тьюторы, классные руководители приняли участие в городских профессиональных конкурсах, мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| Ахматова К.М., тьютор | - Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий  - Благодарность Департамента образования за качественную подготовку участника городского конкурса «Молодые лидеры России» по городской программе воспитания и дополнительного образования «Я гражданин-Томска! Обнимем юностью наш город»  - Сертификат участия в 13 Международной научно-практической тьюторской конференции "Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с "самостью" - развитие личности |
| Тарабыкина Е.С., тьютор | - Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий  - Сертификат участия в 13 Международной научно-практической тьюторской конференции "Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с "самостью" - развитие личности |
| Михайлова И.Н., тьютор | - Диплом общего образования Томской области, ОГБУ «РЦРО» лауреата 3 степени областного конкурса общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ воспитания в номинации «Программа воспитания общеобразовательной организации, расположенной в городе»  - Диплом Департамента образования за 1 место в городском конкурсе методических разработок «Лучшие практики внеклассной работы»  - Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий  - Сертификат Департамента образования за участие в муниципальном семинаре «Развитие проектных  исследовательских компетенций учащихся через использование интерактивных методик обучения» с докладом «Индивидуальный проект как инструмент профессионального самоопределения обучающегося»  - Благодарность Департамента образования за качественную подготовку участника городского конкурса «Молодые лидеры России» по городской программе воспитания и дополнительного образования «Я гражданин-Томска! Обнимем юностью наш город»  - Благодарность ДДиЮ «Факел» за активное участие в благотворительной акции «Спасем 4 лапы!»  - Диплом участника конкурса «Лучшая волонтерская практика экологической направленности»  - Сертификат участия в 13 Международной научно-практической тьюторской конференции "Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с "самостью" - развитие личности |
| Кисляк Н.А.,тьютор | - Благодарность от независимого центра оценки качества и педагогических квалификаций за активное использование современных ИКТ технологий в саморазвитии учителя, и изучение передовых технологий  - Благодарность за подготовку команды для участия в региональном конкурсе «Хакатон: ТОИПКРОи ТПУ Декабрь 2020  - Благодарственное письмо ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» За содействие и подготовку участников VI регионального чемпионата Томской области WorldSkills Russia Juniors по компетенции Фармацевтика. |
| Рабцевич М.Н., тьютор | - Сертификат участия в 13 Международной научно-практической тьюторской конференции "Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы с "самостью" - развитие личности"  - Благодарственное письмо. городская программа ЦПК "Психолого-педагогический класс. Перезагрузка. Современные профессии гуманитарного профиля"  - Благодарность за помощь в проведении и сопровождении команд-участниц Фестиваля вожатских идей. Март 2020. |

Основными задачами воспитательной работы (тьюторы, классный руководитель, педагог-психолог, координатор воспитательной деятельности) на следующий учебный год:

* продолжить работу по реализации национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».
* продолжить работу с РДШ по направлениям: гражданско-патриотическое, личностное, медийное;
* повысить социальную активность обучающихся и расширить круг участия обучающихся в городских целевых программах воспитания и дополнительного образования;
* увеличить количество обучающихся в волонтерской организации;
* активизировать работу социально-психологической службы;
* повысить интерес тьюторов, классных руководителей, учителей к профессиональным конкурсам: «Самый классный классный», «Краса образования», «Рыцарь образования», «Лучший профилактический урок».

**5.** **Общие выводы по результатам 2020-2021 учебного года и перспективы методической работы в 2021 - 2022 учебном году**

**Общий вывод:**

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**:

- план методической работы лицея выполнен;

- уровень состояния методической работы в лицее достаточный;

- задачи, поставленные перед методической службой в основном, выполнены;

- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого лицеиста и педагога (консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям);

- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активная работа в стажировочных площадках и ресурсно-внедренческом центре инноваций,

- проведение образовательно-обучающих семинаров для педагогов г. Томска и Томской области, г. Воронежа и г. Красноярска.

- представление собственного опыта на мероприятиях различного уровня,

- пополнение банка методических разработок,

- успешная работа методических кафедр лицея,

- увеличение количества лицеистов победителей и призеров ВСОШ различного уровня.

**Проблемы:** в работе отдельных педагогов

**-** преобладают традиционные подходы в построении урока;

**-** остается низким уровень взаимопосещения уроков;

**-** сохраняется пассивность отдельных педагогов в транслировании опыта работы, участия в профессиональных конкурсах различного уровня, хотя очевидно наличие потенциала в данной деятельности.

**Задачи в области научно-методической работы на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по:

- разработке и усовершенствованию средств индивидуализации образовательного процесса учащихся лицея (маршрут индивидуального развития, карты становления и самоопределения);

- усовершенствованию модели работы по индивидуальным учебным планам;

**-** совершенствованию образовательного процесса через внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе новых информационно-образовательных ресурсов и технологий, способствующих повышению качества образования;

**-** вовлеченности лицеистов в проектную и исследовательскую деятельность в рамках реализации проекта взаимодействия с НИ ТГУ;

**-** повышению компетентности учителей в области формирующего оценивания;

**-** групповым и индивидуальным консультациям с молодыми педагогами, самообразованию педагогов лицея;

**-** организации системы непрерывного повышения квалификации педагогов.

2. Повышать образовательный потенциал педагогов и учащихся на основе:

- реализации проекта взаимодействия лицея с НИ ТГУ;

- совершенствования сотрудничества лицея с социальными партнерами;

- транслирования своего педагогического опыта педагогической общественности;

- включения детей и всех учителей в научно-исследовательскую, проектную деятельность, развитие олимпиадного движения;

- системной работы школы молодого педагога;

- аттестации педагогических кадров;

- совершенствования системы работы с одаренными учащимися;

- взаимодействия с предметными ассоциациями в проведении образовательных мероприятий для педагогов и обучающихся с целью повышения качества образования.