



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ Гуманитарный лицей

А.С. Балабанов

«03» декабря 2020 г

**План мероприятий (дорожная карта)
по реализации образовательных программ основного общего образования в МАОУ
Гуманитарный лицей на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.**

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	контроль	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 9-х классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося и в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	До 7 декабря 2020 года	Рычкова И.В., координатор качества образования в лицее	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 9-х классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Рычкова И.В., координатор качества образования в лицее	До 14 декабря 2020 года	Рычкова И.В., координатор качества образования в лицее	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	Учителя-предметники	До 7 декабря 2020 года	К.В. Тырышкина, заместитель директора по содержанию	Внесение в планируемые результаты освоения учебных предметов, в содержание учебных предметов, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в программу развития УУД в рамках образовательной программы основного общего образования изменений в		До 7 декабря 2020 года	К.В. Тырышкина, заместитель директора по содержанию	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	ООП ООО (в части программы развития УУД)

2.3	<p>Оптимизация методов обучения, организованных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по всем учебным предметам учебного плана 9-х классов</p>	<p>Учителя-предметники, заведующие кафедрами, заместители директора по содержанию и процессу</p>	<p>До 1 апреля 2021 года</p>	<p>К.В. Тырышкина, заместитель директора по содержанию</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
2.4.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, заведующие кафедрами, заместители директора по содержанию и процессу</p>	<p>До 1 апреля 2021 года</p>	<p>К.В. Тырышкина, заместитель директора по содержанию</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Разработка предложений в индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники,	До 7 декабря 2020 года	Е.Г. Смирнова, заместитель директора по процессу	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Предложения в индивидуальные образовательные маршруты по конкретному примеру
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных представленных педагогами	Тьюторы	До 14 декабря 2020 года	Е.Г. Смирнова, заместитель директора по процессу	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты

2.7	Разработка банка диагностических заданий на умения предъявленные в ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	Учителя-предметники	До 30 декабря 2020	Заведующие кафедр	Разработанные типовые тестовые задания, тематические тренировочные задания, практикум по выполнению заданий, банк диагностических работ и	Банк задач
2.8	Разработка методических рекомендаций для подготовки к ВПР 8-9 класс	Учителя-предметники	До 30 декабря 2020	Заведующие кафедр	Разработанные методические рекомендации	Методические рекомендации
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам в 8 и 9 классов	Учителя-предметники	12.01.2021 по 20.03.2021	Е.А. Баталова, директор, Е.Г. Смирнова, заместитель директора по процессу К.В. Тырышкина, заместитель директора по содержанию	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

3.2.	Проведение учебных занятий по учебным курсам в 8 и 9 классах	Учителя-предметники	12.01.2021 по 20.03.2021	Е.А. Баталова, директор, Е.Г. Смирнова, заместитель директора по процессу К.В. Тырышкина, заместитель директора по содержанию	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3	Собеседование по вопросу реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Тьюторы	До 15.12.2020	Ахматова К.М., заведующая кафедры тьюторства	Организация и проведение с каждым обучающимся собеседования по вопросу реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты
3.4	Индивидуальное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов	Тьюторы	12.01.2021 по 20.03.2021	Ахматова К.М., заведующая кафедры тьюторства	Индивидуальное сопровождение каждого обучающегося по вопросу выполнения программы представленной индивидуальных образовательных маршрутов	Листы рефлексии

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники, заведующие кафедр, заместители директора	До 31 декабря 2020 года	Е.Г. Смирнова, заместитель директора по процессам	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе оценки качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Январь – март 2020	Заведующие кафедр	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Март 2021	Е.Г. Смирнова, заместитель директора по процессам	Анализ результатов	Протоколы АКР
4.4.	Проведение итоговой аттестации	Учителя-предметники	Июнь 2021	Е.Г. Смирнова, заместитель директора по процессам Рычкова И.В.	Анализ результатов итоговой аттестации	Протоколы АКР

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Учителя-предметники, заведующие кафедрами	Апрель 2021	Е.Г. Смирнова, заместитель директора по процессам	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Аналитический отчет
------	---	---	-------------	---	--	---------------------