



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА

634034, г. Томск, пр. Ленина, д. 53 тел.: (3822) 46-97-61, 46-97-60
Сайт: tgl.tom.ru E-mail: info@tgl.tom.ru
ОКПО 28844165 ИНН/КПП 7017003757/701701001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАОУ Гуманитарный лицей

Протокол № 6 от 22.12.2019 г.

Председатель Журишвили К.В.

подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ Гуманитарный лицей

Журишвили К.В. Журишвили К.В.

подпись
Документов

расшифровка подписи

Приказ № 457/п от 30.12.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся

1. Общее положение

1.1. Профилактика - система комплексных государственных и общественных мер, направленных на выявление и устранение причин, негативно действующих на здоровье и развитие личности несовершеннолетнего, способствующего их безнадзорности и правонарушениям.

1.1.1. К субъектам профилактики в пределах образовательного пространства лицея относятся:

- личность;
- малая группа;
- коллектив.

1.2. Школьная дезадаптация – неадекватность поведения школьников в ситуациях внутришкольного взаимодействия.

1.2.1. Основными проявлениями школьной дезадаптации являются:

- низкая социальная нормативность поведения;
- уход от деятельности, нарушение общения со сверстниками и педагогами;
- двигательная расторможенность;
- эмоциональная незрелость;
- депрессивность и невротические проявления;
- аморальное поведение (поведение, не соответствующее нормам общечеловеческих нравственных ценностей и принципам).

1.3. Правонарушение – виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом, т.е. вменяемым лицом, достигшим определенного возраста (14 – 16 лет), способным сознавать значение своих противоправных действий и нести за них юридическую

ответственность. Правонарушение – нарушение запрета, указанного в законе или подзаконных актах, либо невыполнение обязанности, вытекающей из нормативно – правового акта или заключенного на его основе договора.

Существуют: административные правонарушения, дисциплинарные (нарушение учебной дисциплины), гражданские (причинение вреда личности, имуществу гражданина).

1.4. Девиантное поведение – отклоняющееся поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и нравственным нормам, включающем общественно – опасное поведение.

1.5. Преступление – виновно – совершенное общественно – опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.

Общественно – опасное деяние – причинение существенного вреда охраняемым законом ценностям (общественным отношениям, личности, правам и свободам граждан).

2. Цели и задачи Совета.

2.1. Целевое назначение Совета по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся заключается:

- создание условий, обеспечивающих адекватное развитие личности ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
- комплексное решение проблем, связанных с социализацией, реабилитацией, адаптацией лицеев в образовательном пространстве МАОУ Гуманитарного лицея г. Томска;
- предупреждение развития негативных тенденций в сфере общения обучающихся, учителей и родителей;
- устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях, включая выработку рекомендаций по улучшению социально - психологических условий самореализации личности с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных уровней развития личности ребенка, положения его в семье.

Задачи:

- содействие в раннем выявлении детей группы социального риска;
- осуществление координации деятельности школы с родителями, КДН, ПДН, по месту жительства;
- оказание консультативной помощи классным руководителям и родителям в решении проблем воспитания детей и подростков, адаптации их к условиям образовательного пространства;
- осуществление педагогической и психологической поддержки детей группы социального риска, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- создание системы помощи детям и подросткам, имеющим трудности в формировании ценностно - мотивационной сферы, склонных к эмоциональной неустойчивости, конфликтности;
- оказание методической и других видов помощи учителям в обеспечении защиты прав детей и выполнении родителями конституционных обязанностей по образованию и воспитанию детей;
- создание информационного банка данных по проблемам семей и детей группы социального риска.

2.3. В своей деятельности Совет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом № 90/1 от 25.06. 1998 г. управления образования Администрации Томской области «Об утверждении Положения о Совете профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся образовательных учреждений».

2.4. Предполагаемый результат:

- достижение положительных результатов в воспитании гражданственности, правопослушания, уважения к правам и свободам человека у обучающихся;
- исключение правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- исключение конфликтов и кризисных ситуаций в коллективе;
- выполнение Устава школы и правил для учащихся обучающимися школы.

2.5. Деятельность Совета строится на принципах:

- демократии и гуманизма;
- безопасности жизни и здоровья человека;
- гражданственности;
- свободного развития личности;
- индивидуального подхода к обучающимся на основе учета его медико - социально - психологических характеристик;
- создания поддерживающей среды для последующей реабилитационной помощи детям с отклонениями в развитии;
- концентрации воспитательного воздействия, предполагающей ориентацию на личность каждого ребенка, подростка, учета его потребностей, интересов, возможностей;
- общей ориентацией воспитательной работы на практику предупреждения преступности несовершеннолетних.

3. Организация и структура Совета.

3.1. Совет профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся создается по решению педагогического Совета школы с ежегодным утверждением на учебный год приказом директора.

3.2. По согласованию с органами ПДН, родителями, в состав Совета профилактики могут входить их представители.

3.3. В состав Совета профилактики входят не менее трех человек.

3.4. В состав Совета профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся входят, кроме администрации школы, психолог и тьюторы.

3.5. Изменения в составе Совета профилактики производятся по решению педагогического Совета школы.

3.6. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в месяц (последняя пятница каждого месяца), а в случае необходимости чаще. Заседания протоколируются, протоколы вносятся в номенклатуру дел школы.

3.7. Решения Совета профилактики носят рекомендательный характер. Обязательность выполнения определенных, конкретных решений Совета профилактики, закрепляется в приказе директора школы.

3.8. Руководство работой Совета профилактики и председательство на его заседаниях осуществляет директор школы.

3.9. Члены Совета профилактики имеют право:

- вносить предложения по содержанию и формам работы Совета профилактики;
- знакомиться с документами по вопросам профилактики правонарушений, состоянию правосознания обучающихся, информацией правоохранительных органов о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними;
- изучать документы педагогических работников по вопросам профилактической работы с учащимися;
- оказывать помощь педагогам, родителям, обучающимся по вопросам профилактики правонарушений.

3.10. Члены Совета профилактики обязаны:

- не пропускать заседания и другие мероприятия Совета профилактики без уважительной причины;
- добросовестно выполнять возложенные на него обязанности;

- анализировать свою работу, отчитываться перед Председателем Совета профилактики и Советом, а в необходимых случаях перед педагогическим Советом.

4. Основные направления работы Совета профилактики.

4.1. Информирование (психолого - педагогическое просвещение) - получение профессионально - личностно - значимых знаний всеми участниками образовательного процесса:

- координация направлений и объема информации по основам права, законодательства.

4.2. Психологическое, медицинское, педагогическое консультирование:

4.2.1. оказание помощи участникам образовательного процесса с целью принятия осознанного решения;

4.2.2. помощь в решении проблем обучения, поведения, психологического самочувствия;

4.2.3. координация консультативной помощи узкими специалистами как внутри лицея, так и вне ее.

4.3. Психолого - педагогическая поддержка:

4.3.1. разработка мер помощи конкретным обучающимся на основе психодиагностической работы с привлечением специалистов;

4.3.2. организация выявления и дифференциация педагогических, семейных, психологических, медицинских и правовых проблем участников образовательного процесса;

4.3.3. организация помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, лечении и психокоррекции;

4.3.4. выработка рекомендаций по улучшению социально - психологических условий самореализации личности в школьном коллективе с учетом формирующейся системы отношений;

4.3.5. разрешение социально - психологических конфликтов между участниками образовательного процесса;

4.3.6. организация психодиагностических мероприятий;

4.3.7. координация взаимодействия в работе учебно - методических объединений, тематических педсоветов и психолого - педагогических консилиумов по проблемам профилактики школьной дезадаптации и правонарушений.

5. Основное содержание профилактической деятельности Совета профилактики.

5.1. Рассмотрение планов работы лицея, отдельных коллективов и педагогических работников по вопросам профилактики, защиты прав обучающихся.

5.2. Заслушивание информации педагогических работников, представителей ПДН, КДН, родителей по вопросам профилактики правонарушений, проявлениям негативных тенденций и явлений в сфере общения у обучающихся.

5.3. Обсуждение представленных на Совет проблем, соответствующих направлениям его деятельности.

5.4. Рассмотрение индивидуальных и групповых кризисных ситуаций для оптимизации психолого - педагогического решения данного вопроса.

5.5. Предупреждение факторов отсева обучающихся из лицея, особенно до окончания основного общего образования.

5.6. Выяснение причин и условий, способствующих нарушению Устава школы, принятие рекомендаций по их устранению.

5.7. Внесение предложений для администрации школы о мерах морального и материального стимулирования как отдельных участников, так и коллективов по решению проблем профилактики правонарушений и преступлений обучающихся.

6. Меры воздействия Совета к несовершеннолетнему.

6.1. Предупреждение.

- 6.2. Постановка несовершеннолетнего на внутришкольный учет.
6. 3. Направление материалов на несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ПДН ОП.
6. 4. Рекомендовать обучение (с согласия родителей) в другом учебном заведении.
- 6.5. В качестве крайней меры ставить вопрос перед педагогическим советом образовательного учреждения, управлением образования, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав об исключении, обучающихся достигших 15-летнего возраста.

7. Порядок работы Совета профилактики

- 7.1. СП проводится раз в месяц, план работы прилагается.
- 7.2. Приглашаются на СП
- 7.2.1. учащиеся, совершившие правонарушение
- 7.2.2. родители, уклоняющиеся от воспитания детей
- 7.2.3. учащиеся «группы риска» с целью предупреждения противоправных действий.
- Направление на СП может дать классный руководитель, психолог после проведенной систематической индивидуальной работы, не давшей положительных результатов.

8. Обязательными документами Совета профилактики являются:

- 8.1. Приказ о создании Совета профилактики.
- 8.2. Годовой план работы Совета профилактики.
- 8.3. Протоколы заседаний Совета профилактики.