

Пояснительная записка к программе курса внеурочной деятельности «Мир музеев Томского края»

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООП ООО. В программе предусмотрено повышенное внимание к таким важным аспектам образовательной и воспитательной деятельности как патриотизм, чувство гордости за культуру родного края, что способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к окружающим тебя людям. Также, в рамках данного курса уделено внимание краеведению родного края, что выражается в знакомстве учащихся с: историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Занятия проводятся в разнообразных формах 1 раз в неделю в течении года. Всего объем учебной нагрузки предусматривает 34 часа в год.

Курс «Мир музеев Томского края» для учащихся 8 класса вводит в пространство музея и, раскрывая его профильную специфику и содержание деятельности, знакомит детей с миром музейных ценностей, что, в целом, подразумевает расширение общей культуры учащихся и расширение их исторического и культурологического кругозора. Продолжая развивать визуальную грамотность, он формирует навыки музейной культуры. В рамках программы осуществляется сотрудничество с Музеем истории Томска по образовательной программе сотрудничества музея со школами «Я – экскурсовод».

Новизна программы состоит во включении в воспитательный процесс школы музейно-педагогической тематики и музейно-педагогических технологий, в создании системы приобщения ребенка к музейной культуре, в создании новых условий для творческого развития детей, в расширении воспитательной среды школы, в создании эмоционально-насыщенной и развивающей среды учащихся. Также, новизна программы заключается в использовании образовательных онлайн-квестов по томским музеям с использованием онлайн-сервиса Google Формы.

Цели программы:

- 1) способствовать формированию у учащихся активной жизненной и гражданской позиции, пониманию важности музейного как одной из сфер формирования локальной идентичности и исторического сознания.
- 2) развитие исследовательских и поисковых компетентностей;
- 3) выработка эстетического вкуса путем изучения музейных композиций и экспонатов

Основные задачи курса:

- 1) сформировать знания о современных музеях г. Томска и, частично, Томской области;
- 2) изучить с учащимися виды музеев г. Томска и Томской области, произвести их классификацию;
- 3) развивать умение пользоваться музейными фондами и источниками информации, предоставляемыми различными музеями г. Томска;
- 4) посетить некоторые музеи г. Томска для наглядного и эмпирического изучения специфических особенностей музеев г. Томска;
- 5) вырабатывать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;
- 6) развивать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески её перерабатывать;
- 7) выражать своё мнение, уметь отстаивать его в любой ситуации;
- 8) создать основу для развития патриотизма и любви к родному краю;
- 9) выявлять, оценивать и намечать пути решения культурных и культурологических проблем.

Программа рассчитана для обучающихся 8 классов, возраст 14-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 занятия в год.

Содержание курса направлено на то, чтобы позволить учащимся осознать уникальность и самобытность историко-культурного развития Томской области, прежде всего г. Томска, и определить место локальной истории в контексте истории и культуры России.

Изучение курса позволит проникнуться гордостью за культурное наследие и людей, живущих на нашей земле. Курс позволит продолжить развитие практических навыков в решении учебных задач, навыков логического мышления, публичных выступлений, умения сопоставлять разные источники информации, делать выводы, обосновывать свою точку зрения. Изучение курса должно способствовать формированию у учащихся активной жизненной и гражданской позиции. Важно, чтобы каждый ребёнок испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый уголок своей малой родины и Отечества.

Содержание курса отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования целостной

картины среды обитания, системы научно-обоснованных исторических социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю.

Каждая тема курса включает в себя самостоятельную или коллективную работу учащихся, что позволяет активизировать их творческие способности, умение пользоваться знаниями, полученными при изучении других предметов. Всё это будет способствовать реализации задач обучения географии и биологии.

Результатом изучения курса следует считать проявление самостоятельности учащихся в решении и анализе проблем своей местности, способность применять полученные теоретические краеведческие знания в реальных жизненных ситуациях.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные

- развитие навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Виды и формы внеурочной деятельности:

- Познавательная – познавательные беседы, экскурсии, образовательные квесты;
- Проблемно-ценностное общение – групповая проблемная работа;
- Туристско-краеведческая деятельность – образовательные экскурсии.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводный урок «Что такое музей?»	1		
2	Посещение Мемориального музея «Следственная тюрьма НКВД»	1		
3	История становления музея как особого историко-культурного пространства	1		
4	Посещение музейного занятия в рамках программы «Я – Экскурсовод»: вводное занятия	1		
5	Виды музеев и специфические особенности музейных экспозиций в музеях Томской области	1		
6	Образовательный квест «История и экспозиции Мемориального музея Следственная тюрьма НКВД»	1		
7	Образовательный квест «Виды музеев и их тематическая направленность»	1		
8	Поход в музей «Первый музей славянской мифологии»	1		
9	Образовательный квест «История и экспозиции Первого музея славянской мифологии»	1		
10	Посещение музейного занятия в рамках программы «Я – Экскурсовод»: Как предмет попал в музей?	1		
11	Культурная и образовательная роль исторических и краеведческих музеев	1		

12	История томских музеев: Томский областной краеведческий музей	1		
13	Посещение Томского областного краеведческого музея	1		
14	Образовательный квест «История и экспозиции Томского областного краеведческого музея»	1		
15	Посещение музейного занятия в рамках программы «Я – Экскурсовод»: Для чего нужна экскурсия? Кто такой экскурсовод?	1		
16	Создание экспозиции для музейной экскурсии: крестьянская изба	1		
17	Образовательный квест «Как провести образовательную экскурсию?»	1		
18	Мир искусства: значение художественных музеев и их влияние на развитие личности и социума	1		
19	Посещение Томского областного художественного музея	1		
20	Образовательный квест «История и экспозиции Томского областного художественного музея»	1		
21	Посещение музейного занятия в рамках программы «Я – Экскурсовод»: Каким должен быть экскурсовод	1		
22	Посещение музея Истории Томского политехнического университета	1		
23	Образовательный квест «Музей истории ТПУ и его экспозиции»	1		
24	Посещение музейного занятия в рамках программы «Я – Экскурсовод»: Как подготовить и провести экскурсию	1		
25	Естественнонаучные музеи как особый вид организации музейного пространства	1		

26	Посещение Минералогического музея НИ ТПУ	1		
27	Образовательный квест «Специфика экспозиции естественнонаучных музеев на примере Минералогического музея НИ ТПУ	1		
28	Посещение музейного занятия в рамках программы «Я – Экскурсовод»: Итоговое занятие	1		
29	Образовательный квест «Музей как особое социокультурное пространство и «Мир музеев г. Томска»	1		
30	Итоговое занятие по курсу «Мир музеев Томского края»	2		

Резерв учебного времени: 3 час

