



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ Г. ТОМСКА

634034, г. Томск, пр. Ленина, д. 53 тел.: (3822) 46-97-61, 46-97-60
Сайт: tgl.tom.ru E-mail: info@tgl.tom.ru
ОКПО 28844165 ИНН/КПП 7017003757/701701001

СОГЛАСОВАНО

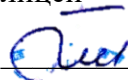
на педагогическом совете

Протокол № 4

От 4.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Гуманитарный
лицей

 Е.А. Баталова

Приказ № ____ от .

Положение

**об организации обучения с применением дистанционного и
электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации основных образовательных программ
и/или дополнительных образовательных программ**

Положение

об организации обучения с применением дистанционного и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения дистанционного и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее образовательных программ) МАОУ Гуманитарный лицей г Томска.
- 1.2. Обеспечение реализации в МАОУ Гуманитарный лицей г Томска образовательных программ с использованием дистанционного и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом следующих нормативных документов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Устав МАОУ Гуманитарный лицей.

1.3. МАОУ Гуманитарный лицей вправе применять дистанционное и электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, включая дни невозможности посещения учебных занятий обучающимися по следующим причинам:

а) длительное отсутствие обучающегося на занятиях (болезнь, спортивные соревнования, спортивные сборы, различные виды конкурсов, длительное пребывание в санатории и т.п.);

б) неблагоприятные погодные или эпидемиологические условия (в том числе в соответствии с распоряжениями органов управления образованием).

1.4. В Положении используются следующие понятия: «дистанционное обучение», «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии».

1.4.1. Под **дистанционным обучением** понимается взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.4.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (ст.16.п.1.-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

1. Цели и задачи дистанционного и электронного обучения

2.1. **Целью** применения дистанционного и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих **задач**:

2.2.1. повышение эффективности учебной деятельности учащихся;

2.2.2. повышение эффективности организации учебного процесса;

2.2.3. стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;

2.2.4. развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

2.2.5. формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

2.2.6. разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;

2.3. Организация дистанционного и электронного обучения, применение дистанционных образовательных технологий основывается на принципах общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принципа адаптивности, позволяющего легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.; принципа гибкости, дающего возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принципа модульности, позволяющего использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принципа оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Направления и формы дистанционного и электронного обучения

3.1. Дистанционное и электронное обучение обучающихся может осуществляться педагогами и специалистами лица по следующим направлениям:

- Обеспечение реализации учебных программ учебных предметов; консультирование по предметам в рамках действующих образовательных программ, в том числе при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.
- Обеспечение расширения и углубления образовательных программ: консультирование по темам, выходящим за рамки рабочих программ, в том числе при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: консультации педагогов, психолога, тьютора, направленные на обеспечение социальной адаптации, психологической поддержки, тьюторского сопровождения.
- Проведение занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану.

- Оказания платных образовательных услуг по выбору учащегося и его законного представителя.

3.2. Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

- Обучение и консультации в реальном времени, он-лайн, предусматривает двустороннее взаимодействие педагога и обучающегося в реальном времени в заранее определенном расписании или другим документом часом.
- Отсроченное обучение или консультирование, офф-лайн, предусматривает двустороннее взаимодействие учащегося с педагогом в удобное для обучающегося время в режиме офф-лайн, выполнение обучающимся тех или иных заданий в электронной или иной форме и предоставление педагогу итогов своей работы в виде скана, фотографий, скриншота или выполнение теста в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны педагогу в личном кабинете.

3. Организация дистанционного и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Дистанционное и электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется Лицеem как по отдельным учебным предметам, курсам, предусмотренным учебным планом, так и по всем учебным предметам образовательной программы, реализуемым согласно учебному плану в соответствующий период обучения (в соответствующем классе).

4.2. Выбор учебных предметов осуществляется обучающимися и/или родителями (законными представителями) по согласованию с Лицеem, кроме ситуаций невозможности посещения учебных занятий обучающимися в связи с неблагоприятными погодными или эпидемиологическими условиями (в том числе в соответствии с распоряжениями органов управления образованием) и необходимостью перехода всего образовательного процесса Лицея на дистанционное и электронное обучение.

4.3. Возможность применения дистанционного и электронного обучения и ДОТ отражается в основной образовательной программе Лицея, в частности, в пояснительной записке к учебному плану Лицея, рабочих программах учителей, календарно-тематическом планировании.

4.4. Организация процесса образовательной деятельности при дистанционном и электронном обучении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме со средним недельным количеством часов на изучение предметов или в блочно-модульном режиме.

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать: для обучающихся VIII-IX классов – 25 минут, для обучающихся X-XI классов на первом учебном занятии – 30 минут и на втором – 20 минут (при сдвоенных уроках).

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного и электронного обучения Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных».

4.7. Для зачисления обучающихся на дистанционное и электронное обучение родители (законные представители) предоставляют на имя директора Лицея следующий пакет документов:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) обучающегося (8-11 классов);
- ✓ анкета, содержащая сведения об обучающемся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального логина и пароля, установление контакта);

Зачисление обучающихся на дистанционное и электронное обучение оформляется приказом директора Лицея.

4.8. Текущий контроль, промежуточная аттестация при дистанционном и электронном обучении проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

4.9. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о порядке и формах проведения, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4.10. Перевод в следующий класс обучающихся, проходивших обучение в дистанционном и электронном режиме, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Лицея.

4.11. Перевод обучающихся с дистанционного и электронного обучения на очное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

5. Участники дистанционного и электронного обучения

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного и электронного обучения являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогический и не педагогический персонал и координатор дистанционного и электронного обучения.

5.2. Приказом директора Лицея назначается координатор дистанционного и электронного обучения и определяются педагогические и иные работники Лицея, осуществляющие техническую, организационную и иную помощь обучающимся при дистанционном и электронном обучении.

5.3. Координатор дистанционного и электронного обучения:

- осуществляет организационно-контролирующую, аналитическую функцию;
- разрабатывает проекты локальных актов (положения, методические рекомендации, инструкции и пр.), регламентирующих организацию и процесс дистанционного и электронного обучения в Лицее, и предлагает их для рассмотрения и утверждения директору Лицея и педагогическому совету;
- выясняет и анализирует востребованность дистанционного и электронного обучения в Лицее учащимися;
- формирует заявку из числа учащихся Лицея на дистанционное и электронное обучение;
- организует процесс дистанционного и электронного обучения;
- контролирует процесс дистанционного и электронного обучения;
- подводит итоги дистанционного и электронного обучения;
- следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов;
- осуществляет руководство педагогическими и иными работниками Лицея, осуществляющими техническую, организационную и иную помощь обучающимся при дистанционном и электронном обучении.

5.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом Лицея и настоящим Положением.

5.4.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с нормативными документами по организации дистанционного и электронного обучения;
- получать необходимую информацию об организации и процессе дистанционного и электронного обучения в Лицее лично или через сообщения по телефону или e-mail;
- иметь доступ к информации о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного и электронного обучения.

5.4.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль соблюдения их ребенком режима дистанционного и электронного обучения, графика работы с педагогом.
- осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий.

5.4.3. Обучающиеся имеют право на получение качественного образования и объективную оценку знаний при дистанционном и электронном обучении.

5.4.4. Обучающиеся при дистанционном и электронном обучении обязаны выполнять задания педагога в он-лайн или офф-лайн режиме, вовремя предоставлять результаты своей работы.

5.5. В период проведения дистанционного и электронного обучения учитель находится на своем рабочем месте согласно расписанию уроков, если иной порядок не установлен приказом директора Лицея.

5.6. Учитель осуществляет организацию учебной деятельности с использованием ДОТ и ЭО по образовательным программам и контроль учебных достижений обучающихся.

5.7. Учитель проводит корректировку программ и календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.8. Учитель создает курс по предмету на СДО, где размещает уроки в соответствии с расписанием класса, используя авторские материалы для дистанционного обучения, а также ссылки на доступные ресурсы для онлайн-занятий (Skype, Zoom.ru, TrueConf и др.) и образовательные ресурсы для оффлайн-обучения.

5.9. Учитель своевременно проверяет выполненные обучающимися задания и осуществляет обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям) доступным для них способом.

5.10. При планировании содержания учебной деятельности учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Для обучающихся VIII-IX классов – 25 минут, для старшеклассников X-XI классов на первом занятии – 30 минут и на втором – 20 минут (при сдвоенных уроках). В связи с этим учитель должен чередовать формы самостоятельной работы и может давать обучающимся упражнения в учебнике, в рабочей тетради или в других печатных источниках, а также письменные задания открытого типа (сочинения, творческие работы и т.д).

5.11. Учитель осуществляет мониторинг за посещением обучающихся дистанционного курса, выполнением заданий для самостоятельной работы, участием в онлайн-занятиях и фиксирует это в электронном журнале. О пропусках и пробелах своевременно ставит в известность классного руководителя и администрацию Лицея.

5.12. При организации обучения с использованием ДОТ учитель руководствуется методическими материалами, инструкциями, другими локальными актами лицея.

6. Техническое обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ обеспечивается Лицеом следующими средствами:

- ✓ компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- ✓ программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
- ✓ локальной сетью с возможностью работы информационно-коммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

6.2. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется при наличии у обучающихся:

- ✓ персонального компьютера, позволяющего работать с аудио, видео материалами;
- ✓ стабильного канала передачи данных посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

