

**Дорожная карта реализации проекта
«Образование»
на период с 2020 по 2024 годы**

Пояснительная записка

Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Правительству РФ было поручено при разработке национального проекта в сфере образования исходить из необходимости обеспечить к 2024 году:

- **достижение следующих целей и целевых показателей:**
- **обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

А значит МАОУ Гуманитарный лицей должен определить для реализации поставленных целей следующие задачи:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

С целью реализации целевых установок национального проекта «Образования» в МАОУ Гуманитарный лицей, определения профессиональных ориентиров развития педагогов лицея, обеспечения условий, соответствия условий реализации ФГОС на всех уровнях образования разработана Дорожная карта реализации национального проекта «Развития образования до 2024 года».

1. Перечень необходимых мероприятий по реализации национального проекта развития образования

| Проекты (программы) | | Целевые программы, отдельные мероприятия | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|------------------------|
| Федеральные проекты | Цель | Наименование КЦП | Исполнители | Цели | Задачи | Сроки (этапы) |
| ФП «Современная школа» | Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» | Повышение квалификации | Заместитель директора по содержанию НМС педагоги НМС | Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий Создание условий для мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс | Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов лицея Разработать программу повышения квалификации для педагогов лицея на основе выявленных дефицитов Включить в систему оценки качества образования методики международных исследований ключевых компетенций (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) Разработать систему ВСОКО: включить систему самооценку, взаимооценку, оценку администрации, обеспечить ВСОКО измерительными материалами | 2020 2020 2020 |
| | | Программа «Мотиватор» | | | Обновить содержание УПВнД Разработать содержание программ ВнД Внедрить в УПВнД курсов, обеспечивающих мотивацию к обучению | 2020-2020 2020 |
| | | Программа «Новая технология» | Учителя технологии, информатики, математики, физики | Обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» | Обновить содержание программы «Технология» Обеспечить повышение квалификации педагогов осуществляющих преподавание курса «Технология» | 2020-2020 2020-2021 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|------------------------------|---|---|-----------|
| ФП «Учитель будущего» | Внедрение национальной системы учительского роста | Повышение квалификации (Корпоративный университет) | НМС педагогический коллектив | Включение новой системы педагогических должностей в организационную структуру лицея | Разработка нормативной базы для обеспечения новых педагогических должностей | 2020-2021 |
| | | | | | Разработка нормативной базы для проведения и сопровождения | 2021-2023 |
| | | | | | квалификационных испытаний для педагогов, претендующих на должности «старший учитель», «ведущий учитель» Научно-методическое сопровождение процедуры аттестации на новые должности | 2022-2024 |
| ФП «Молодые профессионалы» | Модернизация профессионального образования | Повышение квалификации | НМС педагогический коллектив | Корпоративная поддержка молодых специалистов | Привлечь к реализации муниципальной программы «Наставник 2.0» педагогов | 2020-2020 |
| | | | | | лицея высшей квалификационной категории | 2020-2024 |
| | | | | | Обеспечить систему мероприятий для поддержки молодых специалистов | 2020 |
| | | | | | Обеспечить нормативное сопровождение наставничества в лицее, в том числе стимулирования | 2020 |
| ФП «Успех каждого ребенка» | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и | Программа «Одаренные дети» | НМС ППС Педагоги | Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся лицея | Обновить содержание программы «Одаренные дети» | 2020-2020 |
| | | | | | Обновить пакет диагностик, обеспечивающих выявление одаренности учащихся | 2020 |
| | | | | | Обновить содержание программ Духовно- | 2020-2020 |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| | <p>талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся</p> | | | | <p>нравственного воспитания, воспитания и социализации. Разработать систему мероприятий, обеспечивающих реализацию способностей лицеистов</p> <p>Обеспечить взаимодействие лица с программами поддержки одаренных детей (Сириус, Артек, Орлёнок)</p> <p>Разработать программы ВнД для обеспечения ранней профориентации и профессиональных проб</p> | <p>2020-2022</p> <p>2020-2021</p> |
| <p>ФП «Поддержка семей, имеющих детей»</p> | <p>Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям</p> | <p>Программа «Родительский открытый университет»</p> | <p>ППС СПС МО классных руководителей</p> | <p>Обеспечение взаимодействия с семьей</p> <p>Повышение педагогической компетентности родителей</p> | <p>Разработать систему мероприятий для обеспечения повышения педагогической компетентности родителей</p> <p>Обеспечить повышение квалификации педагогов для работы с родителями в данном направлении</p> <p>Обновить нормативное и организационное обеспечение работы Управляющего совета лица (государственно-общественного управления)</p> | <p>2020-2020</p> <p>2020-2022</p> <p>2020</p> |
| <p>ФП «Новые возможности для каждого»</p> | <p>Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение новых</p> | <p>Программа «Родительский университет»</p> | <p>ППС СПС НМС</p> | <p>Обеспечение реализации образовательных потребностей родителей, представителей социума</p> | <p>Выявить образовательные запросы социума (для выпускников, постшкольного образования)</p> <p>Разработать программы для взрослых</p> <p>Обеспечить нормативное обеспечение реализации программ для взрослых</p> <p>Корректировка нормативных положений об оказании</p> | <p>2020-2021</p> <p>2021-2022</p> <p>2022</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | профессиональн ых навыков | | | | образовательных услуг, в том числе платных | |
| ФП «Цифровая образователь ная среда» | Создание к 2024 году современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | Программа «Цифровая образовательная среда» | НМС педагоги | Создание доступной образовательной среды | Модернизировать компьютерный парк лицея Обеспечить качество интернет- трафика Разработать нормативную базу для реализации дистанционных программ на базе лицея Модернизировать систему работы информационно- библиотечной службы Обеспечить электронный документооборот | 2020-2023 -2020 2020 2020 2020-2023 |
| ФП «Социальна я активность» | Создание для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества | Программа «Позитив» | НМС МО классных руководителе й Совет старшекласн иков | Создание системы наставничества для сопровождения учащихся | Обеспечить повышение квалификации педагогов для реализации программ наставничества детей и молодежи Разработать программы наставничества для всех уровней образования Обеспечить обновление содержания программ воспитания | 2020 2020-2021 2020-2021 |

2. Основные требования к работам

| Работа | Сроки выполнения | Критерии выполнения | Результат |
|---|------------------|---|--|
| Диагностика | 1-3 месяца | <ul style="list-style-type: none"> - охват объектов исследования более 70% - валидность используемых методик - конкретность полученного описания, выявленных проблем - открытость результатов | свот-анализ ситуации для решения проблем |
| Программа повышения квалификации | 1-3 месяца | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам учреждения - охват 100% педагогического коллектива - динамичность, подвижность - адресность - ориентация на корпоративное обучение | <p>% педагогов, прошедших КПК 1 раз за 3 года – 100%</p> <p>Участие педагогов в корпоративных обучающих мероприятиях 100%</p> <p>Проведение диагностических исследований</p> <p>удовлетворенности обучающимися мероприятиями</p> |
| Корректировка действующего документа, нормативного акта | 1-6 месяцев | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие документа выдвинутым требованиям, целям и задачам программы - выполняемость - открытость | Соответствие нормативной, методической базы лица условиям реализации программы развития образования |
| Комплексно-целевая программа | 1 год | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания программы федеральным программам - наличие инструментов реализации - наличие инструментов | Комплексно-целевая программа, обеспечивающая решение определенной проблемы (комплекса проблем) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> контроля реализации - коллективность разработки - открытость содержания для | |

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| | | участников образовательного процесса | |
| Программа курса внеурочной деятельности | 3-6 месяцев | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания программы целям и задачам реализации проекта - соответствие содержания программы образовательным запросам участников образовательного процесса - соответствие программы методическим, дидактическим принципам - наличие диагностического инструментария, включая описание процедур итоговой аттестации учащихся - востребованность курса в течение учебного года не менее 50% учащихся класса | Программа курса внеурочной деятельности Учебный план внеурочной деятельности (на текущий учебный год) |
| Учебный план | 1-3 месяца | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам проекта Образование - насыщенность - разнообразие - развивающий характер - реализация образовательных запросов участников образовательных отношений | Учебный план |
| Научно-методическое сопровождение | В течение периода | <ul style="list-style-type: none"> - наличие программного документа (плана, программы) - индивидуальный подход - соответствие целям и задачам программы развития | Программа/ план научно-методического сопровождения |

| | | | |
|----------------|-------------------|--|---|
| | | <p>образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие контрольного события - научность, методическая грамотность | |
| Взаимодействие | В течение периода | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие целям и задачам реализации программы - партнерские отношения (оформление договора, соглашения, координация действий) - наличие плана/ чек-листа совместной работы - распределенная ответственность - наличие контрольного события | Документы, подтверждающие наличие партнерских взаимоотношений |

3. Карта работ на 2020 год

| Работа. Содержание деятельности | Мероприятие | Продукт | Исполнитель/исполнители | Сроки |
|--|--|---|-------------------------------------|----------------------|
| Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей лицея | Анкетирование Тестирование | Перечень профессиональных затруднений Свот-анализ ситуации План преодоления затруднений | ЗДНМР РМО | Январь, февраль 2020 |
| Разработка программы повышения квалификации | Тематический научно-методический совет | Программа повышения квалификации Личные чек-листы педагогов | ЗДНМР ЗДУВР ЗДВР Члены НМС | Март 2020 |
| Включение в систему оценки качества образования методики международных исследований ключевых компетенций | Методические семинары Тематические заседания МО | Контрольно-измерительные материалы с включением компетентностно-ориентированных заданий | ЗДУВР ЗДНМР РМО | Январь-март 2020 |
| Корректировка системы ВСОКО | Тематический педагогический совет | Критерии и показатели реализации проекта «Образование» Оценочные листы для оценки, самооценки и взаимооценки | ЗДУВР ЗДНМР | Сентябрь 2020 |
| Разработка программ внеурочной деятельности | НМС | Программы внеурочной деятельности, направленные на повышение мотивации, вовлечение учащихся в | ЗДНМР РМО | В течение периода |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| <p>Разработка учебного плана на 2020-2020 учебный год Повышение квалификации педагогов для работы с родителями</p> | <p>НМС ПС ПМО Педагогические чтения</p> | <p>образовательный процесс Учебный план внеурочной деятельности, включающий курсы направленные на повышение мотивации к обучению Методические рекомендации, алгоритмы для работы</p> | <p>ЗДНМР РМО</p> | <p>Март-апрель 2020 Октябрь 2020</p> |
| <p>Изучение результатов реализации проекта «Наставник 2.0»</p> | <p>ПС</p> | <p>Отчет о работе педагогов-наставников в 2019-2021 у.г. Отчет о работе в проекте молодых специалистов в 2019-2021 у.г.</p> | <p>ЗДНМР Педагоги-наставники</p> | <p>Май 2020</p> |
| <p>Обновление диагностического пакета для выявления одаренных детей</p> | <p>ППС Мониторинговые исследования</p> | <p>Отчет ППС о проведенном мониторинге Банк данных «Результативность внеучебной деятельности лицеистов » Перечень диагностик с</p> | <p>ЗДНМР ЗДУВР ЗДВР</p> | <p>Сентябрь 2020</p> |
| | | <p>описанием процедур проведения</p> | | |
| <p>Разработка проекта программы «Родительский</p> | <p>Деловая игра с привлечением членов совета</p> | <p>Проект программы родительский университет</p> | <p>ЗДВР ЗДНМР</p> | <p>Март 2020</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------------|
| открытый университет» | старшеклассников и родительской общественности Опрос родителей | Перечень образовательных запросов родителей | | |
| Обновление положений, регулирующих деятельность Управляющего совета, Совета председателей родительского комитета | Открытое заседание УС, СПРК | Положение План работы | Директор Председатель УС Председатель СПРК | Апрель 2020 |
| Нормативное обеспечение дистанционного образования | НМС | Положение | Директор ЗДНМР ЗДУВР | Ноябрь 2020 |

4. Риски реализации проекта

| Риски | Компенсации |
|---|--|
| 1. Корректировка нормативного сопровождения реализации проекта, отсутствие нормативных актов на уровне муниципалитета, региона, федерации | Оперативные изменения в соответствии с законодательством |
| 2. Сопротивление педагогического коллектива реализуемым изменениям | Вовлечение педагогов в разработку концептуальных документов Делегирование ответственности педагогам Стимулирование, моральное и материальное, активных участников реализации проекта |
| 3. Сопротивление родительской общественности реализуемым изменениям | Информационная открытость проекта Привлечение родителей к планированию и реализации отдельных мероприятий |